

Проблема развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы VIII международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 28 февраля 2019 г. / ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф. – пед. ун-т». 2019. – С. 187-190.

УДК 796.332.012.1(043.2)

**ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ НА БАЗАВОМ ЭТАПЕ**

Pedagogical problems of the formation of the need for physical improvement of students of higher technical educational institutions

*Дейнеко Игорь Владимирович, старший преподаватель,
Коротя Владимир Владисавович, старший преподаватель,
Величенко Николай Анатольевич, старший преподаватель,
Национальный авиационный университет, г. Киев, Украина*

*Deineko Igor Vladimirovich, Senior Lecturer,
Korotyа Vladimir Vladisavovich, senior teacher,
Velichenko Nikolay Anatolyevich, senior teacher,
National Aviation University, Kiev, Ukraine*

Аннотация. Статья содержит теоретические и методические материалы по технико-тактической подготовке юных футболистов на начальном этапе подготовки. Рассмотрено этапы подготовки и факторы технико-тактической подготовки юных футболистов на базовом этапе.

Ключевые слова: футболист, игра, технико-тактическая подготовка, факторы.

Abstract. The article contains theoretical and methodological materials on the technical and tactical training of young football players at the initial stage of preparation. The stages of training and the factors of technical and tactical training of young football players at the basic stage are considered.

Indexterms: football player, game, technical and tactical training, factors.

Футбол – это командная игра и на начальном этапе многолетний подготовке командные задачи вторичные. На первый план выходит индивидуальное обучение техническим приемам.

Традиционная методика воспитания юных футболистов технико-тактическим действиям, когда в процессе занятий футболист овладевает техническими приемами, как средством ведения игры, сочетая с тактической подготовкой для решения сиюминутных игровых ситуаций, уже считается, по нашему мнению, неэффективной.

При владении мячом командой, действия каждого игрока, должны быть понятными по отношению к обстоятельствам на поле. Для этого, как чаще

повторяются игровые ситуации, совмещая время от времени их между собой, модулируя часть игры.

Так, по нашему мнению, тактическая комбинация представляет собой последовательное согласование групповых действий, направленных на улучшение игровой ситуации. Поэтому при выполнении новых упражнений присутствует скованность и неточности. Как известно, нервная система у ребенка еще не сформирована и далека от совершенства. Процессы возбуждения в этот период преобладают над процессом торможения и это приводит к тому, что отсутствует точность движения, которая подменяется угадыванием.

Из этого следует, что частые «переключение» с одного упражнения на другое, помогает не только разнообразить тренировочный процесс, но и способствует изучению новых действий.

С целью оптимизации учебно-тренировочного процесса юных футболистов на основе экспериментальных данных, тренеру важно разработать систему, которая может привести к развитию большего количества специальных игровых и технико-тактических средств.

Для этого следует иметь соотношение количественно выраженных значений физического воздействия за следующими факторами: интенсивность и продолжительность упражнений, режима чередования серий упражнений с отдыхом, количество повторений упражнений и серий, а также структуру игровых упражнений.

На основании собственной компетентности, для достижения текущей цели, тренер выбирает средства подготовки юного футболиста, согласно его возрастным и индивидуальным особенностям.

Исходя из этого, на базовом этапе подготовки юные футболисты осваивают поэтапность такую как:

- внимание на мяч и действия с мячом;
- индивидуальные действия с мячом и ворота;
- мяч, ворота (направленные действия с мячом / без мяча) соперник (сопротивление действия игрока).
- взаимодействие игроков способных концентрироваться на всех элементах игровых ситуаций.

Кроме того, важно подчеркнуть, что творчество или импровизация юных футболистов в игровой деятельности и их мастерство зависит от определенного уровня тренированности.

Также, во время обучения и совершенствования техники, тактики игры важно пользоваться: целостным, аналитическим и смешанным методами.

Целостный метод применяется чаще всего новичками при изучении всего движения, после овладения несложными элементами техники и тактики игры.

Аналитический (раздельный) метод применяется при изучении сложных элементов техники и коллективной (командной) тактики. Здесь упражнения делятся на отдельные части движений. При освоении техники игры, сложные

элементы разделяются на отдельные фазы движений, а на конечном этапе объединяются в целые приемы техники.

Смешанный метод сочетает в себе целостный и аналитический. На практике это означает, что футболисту нужно последовательно овладеть элементами всего упражнения, устранить ошибки, что и предусмотрено аналитическим методом, а затем снова вернуться к наилучшему выполнению упражнения в целом. Смешанным методом пользуются преимущественно во время обучения тактике игры и совершенствованию сложных элементов – техники, чтобы обеспечить продвижение спортсмена вперед в овладении этих компонентов игры.

Проходя курс ознакомления с технико-тактическими действиями, обязательным для харизматичного наставника юных футболистов является их индивидуальные качества, которые в сочетании с талантливым подходом, «заиграют» именно в то время, когда это обстоятельство будет решающей.

Индивидуальными технико-тактическими действиями являются собой технические приемы, выполняемыми игроками для улучшения игровой ситуации в нападении и защите. Это удар по мячу (по воротам, в направлении партнера), приемы мяча различными частями тела (как на месте, так и в движении) ведение, дриблинг, отбор, перехват, выбор позиции, действие без мяча (умение открыться и закрыться).

Что касается этапа начальной подготовки юных футболистов, то этот период один из благоприятных для развития гибкости, координационных и скоростных способностей, которые являются предпосылкой для дальнейшей подготовки тренером юных футболистов. Эти факторы лежат в основе овладения технико-тактическими действиями.

Таким образом, на этом этапе технико-тактическая подготовка юных футболистов рассматривает следующие факторы:

– **тактические знания** – (совокупность представлений юных спортсменов о средствах, виды и формы спортивной тактики и особенности их применения в тренировочной и соревновательной деятельности юных футболистов);

– **тактические навыки и умения** – сознательные, основанные на знаниях, тактические действия юных футболистов, выполняемых в результате многократного повторения, которые дают возможность предсказывать замыслы соперника и могут проявляться в виде целостного действия в тренировочном или соревновательном цикле;

– **тактическое мышление** – мышление футболиста в процессе спортивной деятельности в условиях острого дефицита времени и психического напряжения, непосредственно направленное на решение конкретных тактических задач.

ЛІТЕРАТУРА

1. Вихров К.М. Футбол в школе. – М.: Просвещение, 1990.

2. 2. Соломонко В.В., Лисенчук Г.А., Соломонко А.В. Футбол – М .: Олимпийская литература, – 2005.

3. 3. Колобич А., Хоркавий В., Дулибский А. / Мировая наука. / Украина 2016 – №2 (72) – С. – 15-23

4. 4. Шальнев В.А. Общая и специальная физическая подготовка футболистов в учебно-тренировочных процессе / сост. В. А. Шальнев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 22 с.

LITERATURE

1. Vichrov K.M. Football at school. – К .: Soviet school, 1990.

2. Solomonko V.V., Lysenchuk GA, Solomonko O.V. Football – К.: Olympic Literature, 2005.

3. Kolobych O., Horkoy V., Dulybsky O. / World Science. / Ukraine 2016 – No. 2 (72) - S. - 15-23

4. Shalnov V.A. General and special physical training of football players in the training process / composition. VA Shalnov. – Ulyanovsk: UIGTU, 2009. – 22 s.