|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Система менеджменту якостіНавчально-методичний комплекснавчальної дисципліни«Іноземна мова» | Шифрдокумента | СМЯ НАУ НМК 12.01.05-01-2018 |
| Стор. 1 з 2 |

**МІністерство освіти і науки україни**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий гуманітарний інститут**

**Кафедра іноземної філології**

**Методичні рекомендації**

**з самостійної роботи студентів**

**з опанування навчального матеріалу**

з дисципліни «Іноземна мова»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

викладач Журавель Т.В.

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені

 на засіданні кафедри іноземної філології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ковтун О.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Система менеджменту якостіНавчально-методичний комплекснавчальної дисципліни«Іноземна мова» | Шифрдокумента | СМЯ НАУ НМК 12.01.05-01-2018 |
| Стор. 2 з 2 |

**Методичні рекомендації**

**з самостійної роботи студентів з опанування**

**навчального матеріалу з дисципліни «Іноземна мова»**

Самостійна робота студента є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Зміст СРС над конкретною дисципліною визначається робочою навчальною програмою з цією дисципліни, навчально-методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

З навчальної дисципліни «Іноземна мова» самостійна робота студентів передбачає:

* Підготовку до практичних занять
* Виконання домашнього завдання
* Підготовку до МКР

Самостійна робота студента з дисципліни виконується для: 1) закріплення та поглиблення практичних знань студента з навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання; 2) формування практичних умінь використовувати вивчений лексичний матеріал на практиці для розвитку мовленнєвої діяльності та письмових навичок; 3) вироблення вмінь і навичок самостійно працювати та виокремлювати основний матеріал. Виконання самостійної роботи є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу і оволодіння практичними вміннями його застосовувати у мовленнєвій діяльності.

**Рекомендована література**

1. Коваленко П.И. Английский для психологов и социологов: пособие/ Коваленко П.И. –Ростов-на-Дону. : Феникс, 2006. – 319с.

2. Бочарова Г.В., Степанова М.Г. Read off! Graded Reader with Exercises: Сборник текстов по психологии для чтения на английском языке с упражнениями/ Бочарова Г.В., Степанова М.Г. – М.: Флинта, 2008. – 208с.

3. Донченко Е.Н. Англиский для психологов и социологов: Пособие/ Донченко Е.Н. –Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.-512с.

4. Баранівська Т. Граматика. Збірник вправ/ Баранівська Т. – К.: ООО «И П Логос». 2005. – 384 с.

5. Kristine C. Brewer. Managing Stress/ Kristine C. Brewer. –England: Gower Publishing Limited, 1997. – 82р.

6. Mаyers David G. Exploring psychology/ Mаyers David G. Worth Publishers. 4th ed., 1999. – 312р.