**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра іноземної філології**

**Методичні рекомендації**

**з самостійної роботи студентів**

**з опанування навчального матеріалу**

з дисципліни **«Практичний курс другої іноземної мови та переклад»**

### Галузь знань: **03 «Гуманітарні науки»**

### Спеціальність: **035 «Філологія»**

Спеціалізація: **035.04 «Германські мови та література (переклад включно)»**

Укладачі:

ст. викладач Мірошник С.О.

ст. викладач Сабітова А.П.

Методичні рекомендації розглянуті та

схвалені

на засіданні кафедри іноземної філології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ковтун О.В.

**Методичні рекомендації**

**з самостійної роботи студентів з опанування навчального матеріалу**

**з дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови та переклад»**

Самостійна робота студента є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Зміст СРС над конкретною дисципліною визначається робочою навчальною програмою з цією дисципліни, навчально-методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

З навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови та переклад» самостійна робота студентів передбачає:

* Підготовку до практичних занять
* Виконання домашнього завдання
* Підготовку до МКР

Самостійна робота студента з дисципліни виконується для:

1) закріплення та поглиблення практичних знань студента з навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;

2) формування практичних умінь використовувати вивчений лексичний матеріал на практиці для розвитку мовленнєвої діяльності та письмових навичок;

3) вироблення вмінь і навичок самостійно працювати та відокремлювати основний матеріал.

Виконання самостійної роботи є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу і оволодіння практичними вміннями його застосовувати у мовленнєвій діяльності.

**Теми, що винесені на самостійне вивчення:**

1. Вивчення алфавіту.

2. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Вітання», «Початок розмови», «Прощання».

3. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Мої рідні», «Мої друзі»

4. Професії. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Вибір майбутньої професії.», «Обґрунтування вибору майбутньої професії».

5. Як найкраще провести вільний день.

6. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Переїзд, перестановка», «Прибираємо в кімнаті», «Облаштування квартири».

7. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Види одягу», «Як вибрати та купити одяг та взуття».

8. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Я погано себе почуваю», «Виклик лікаря», «Відвідування лікаря».

9. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Релігійні свята», «Державні свята», «Народні свята».

10. Національна кухня.

11. Відпочинок і дозвілля.

12. Опрацювання лексичного матеріалу країна, мову якої вивчаємо.