**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий гуманітарний інститут**

 **Кафедра іноземної філології**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Галузь знань: 08 «Право»

Спеціальність: 081 «Право»

Спеціалізація: «Правознавство»

Укладач:

викладач Журавель Т.В.

Календарно-тематичний план розглянуто та

схвалено

на засіданні кафедри іноземної філології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ковтун О.В.

 **2.1.Тематичний план навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пор. | Назва теми | Обсяг навчальних занять (год.) |
| Усього | Прак. заняття | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3 семестр** |
| **Модуль №1 «Діяльність правоохоронних органів»**  |
| 1.1 | Читання та переклад тексту “Police Powers”. Введення лексичного матеріалу з теми «Права поліції». | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | Обговорення тексту “Police Powers”. Виконання лексичних вправ з теми «Права поліції». Бесіда, діалоги. | 3 | 2 | 1 |
| 1.3 | Переказ тексту “Police Powers”. Граматична тема: Present Simple. Present Continuous. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 1.4 | Читання та переклад газетних статей з теми «Права поліції». Обговорення прочитаного. Аудіювання. | 4 | 2 | 2 |
| 1.5 | Переказ статей з теми «Права поліції» від третьої особи. Закріплення лексичного матеріалу з теми «Права поліції». | 4 | 2 | 2 |
| 1.6 | Введення лексичного матеріалу з теми «Поліція і громадськість». Читання, обговорення та анотування тексту “Police and The Public”. | 3 | 2 | 1 |
| 1.7 | Виконання лексичних вправ з теми «Поліція і громадськість». Читання та переклад тексту “Police Discipline”. Рольова гра з теми «Поліція і громадськість». | 4 | 2 | 2 |
| 1.8 | Переказ тексту “Police Discipline”. Закріплення лексичного матеріалу з теми «Поліція і громадськість». Граматична тема: Past Simple. Past Continuous. Present Perfect. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 1.9 | Читання та обговорення газетних статей з теми «Поліція і громадськість». Складання діалогів. | 3 | 2 | 1 |
| 1.10 | Читання, переклад та обговорення тексту “Schotland Yard”. Введення лексичного матеріалу з теми «Взаємодія поліції з громадянами». | 4 | 2 | 2 |
| 1.11 | Переказ тексту “Schotland Yard”. Виконання лексичних вправ з теми «Взаємодія поліції з громадянами». Граматична тема: Past Continuous. Past Perfect. Тренувальні вправи. | 3 | 2 | 1 |
| 1.12 | Реферування тексту “Schotland Yard”. Закріплення лексичного матеріалу з теми «Взаємодія поліції з громадянами». | 3 | 2 | 1 |
| 1.13 | Введення лексичного матеріалу з теми «Проведення розслідування». Читання та переклад тексту “The UK Forensic Science Service”.  | 4 | 2 | 2 |
| 1.14 | Переказ та обговорення тексту “The UK Forensic Science Service”. Граматична тема: Future Tenses. Тренувальні вправи. | 3 | 2 | 1 |
| 1.15 | Читання та реферування тексту “ Police Technology in the USA”. Виконання лексичних вправ з теми «Проведення розслідування». | 4 | 2 | 2 |
| 1.16 | Закріплення лексичного матеріалу з теми «Проведення розслідування». Складання діалогів.  | 3 | 2 | 1 |
| 1.17 | Модульна контрольна робота №1 | 3 | 2 | 1 |
| **Усього за модулем № 1** | **60** | **34** | **26** |
| **Усього за 3 семестр** | **60** | **34** | **26** |
| **4 семестр** |
| **Модуль №2 «Судове засідання*»*** |
| 2.1 | Читання та переклад тексту “Early Juries”. Введення лексичного матеріалу з теми «Суд присяжних». | 4 | 2 | 2 |
| 2.2 | Обговорення тексту “Early Juries”. Виконання лексичних вправ з теми «Суд присяжних».  | 3 | 2 | 1 |
| 2.3 | Читання та переклад тексту “Ordeal”. Граматична тема: Passive Voice – Present Tenses. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 2.4 | Переказ тексту “Ordeal”. Аудіювання. Бесіда з теми «Суд присяжних». | 4 | 2 | 2 |
| 2.5 | Читання та анотування тексту “Jury Duty”. Обговорення прочитаного. Виконання лексичних вправ з теми «Суд присяжних». | 4 | 2 | 2 |
| 2.6 | Читання та реферування тексту “Selection of the Trial Jury”. Складання діалогів. | 3 | 2 | 1 |
| 2.7 | Читання та переклад тексту “The Jury in Britain”. Закріплення лексичного матеріалу з теми «Суд присяжних». | 4 | 2 | 2 |
| 2.8 | Читання та переклад тексту “In the Courtroom”. Введення лексичного матеріалу з теми «У залі суду». | 4 | 2 | 2 |
| 2.9 | Реферування тексту “In the Courtroom”. Граматична тема: Passive Voice – Past Tenses. Тренувальні вправи. | 3 | 2 | 1 |
| 2.10 | Виконання лексичних вправ з теми «У залі суду». Аудіювання. Рольова гра з теми «У залі суду». | 4 | 2 | 2 |
| 2.11 | Введення лексичного матеріалу з теми «Види судових справ». Читання, переклад та анотування тексту “Kinds of Cases”.  | 3 | 2 | 1 |
| 2.12 | Переказ тексту “Kinds of Cases”. Бесіда з теми «Види судових справ». Граматична тема: Passive Voice – Future Tenses. Тренувальні вправи. Виконання лексичних вправ з теми «Види судових справ». | 3 | 2 | 1 |
| 2.13 | Читання та переклад тексту “Steps of the Trial”. Введення лексичного матеріалу з теми «Етапи судового засідання».  | 4 | 2 | 2 |
| 2.14 | Реферування та переказ тексту “Steps of the Trial”. Бесіда з теми «Етапи судового засідання». | 3 | 2 | 1 |
| 2.15 | Читання, обговорення та анотування тексту “Verdict”. Граматична тема: Interrogative Sentences. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 2.16 | Аудіювання. Закріплення лексичного матеріалу з теми «Етапи судового засідання». | 3 | 2 | 1 |
| 2.17 | Модульна контрольна робота №2 | 3 | 2 | 1 |
| **Усього за модулем № 2** | **60** | **34** | **26** |
| **Усього за 4 семестр** | **60** | **34** | **26** |
| **5 семестр** |
| **Модуль № 3 «Заклади позбавлення волі»** |
| 3.1 | Читання та переклад тексту “Development of the Prison System”. Введення лексичного матеріалу з теми «Історія виправних закладів та пенітенціарних установ». | 4 | 2 | 2 |
| 3.2 | Переказ тексту “Development of the Prison System”. Граматична тема: Reported Speech. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 3.3 | Читання, обговорення та анотування тексту ‘Present-day Penal Institutions”. Виконання лексичних вправ з теми «Історія виправних закладів та пенітенціарних установ». | 4 | 2 | 2 |
| 3.4. | Бесіа з теми «Історія виправних закладів та пенітенціарних установ». Читання та реферування тексту “The Bastille”. Закріплення лексичного матеріалу з теми «Історія виправних закладів та пенітенціарних установ». | 4 | 2 | 2 |
| 3.5. | Введення лексичного матеріалу з теми «Права ув’язнених». Читання, анотування та обговорення тексту “Prison Inmates”.  | 3 | 2 | 1 |
| 3.6. | Складання діалогів з теми «Права ув’язнених». Читання, переклад та реферування тексту “Prisoner’s Rights”. Аудіювання. | 4 | 2 | 2 |
| 3.7 | Виконання лексичних вправ з теми «Права ув’язнених». Граматична тема: Zero Conditional Sentences, First Conditional Sentences. Тренувальні вправи. | 3 | 2 | 1 |
| 3.8 | Читання та переклад тексту “Prison Improvements and Alternatives”. Введення лексичного матеріалу з теми «Альтернативи ув’язненню». | 4 | 2 | 2 |
| 3.9 | Виконання лексичних вправ з теми «Альтернативи ув’язненню». Граматична тема: Second Conditional Sentences. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
|  3.10 | Аудіювання. Читання та анотування тексту “The Netherlands: a Land without Prisons”. Бесіда з теми «Альтернативи ув’язненню».  | 3 | 2 | 1 |
| 3.11 | Введення лексичного матеріалу з теми «Реабілітація». Читання, переклад та обговорення тексту “Rehabilitation”.  | 4 | 2 | 2 |
| 3.12 | Анотування та переказ тексту “Rehabilitation”. Аудіювання.  | 3 | 2 | 1 |
| 3.13 | Бесіда з теми «Реабілітація». Виконання лексичних вправ з теми «Реабілітація».  | 3 | 2 | 1 |
| 3.14 | Читання та реферування тексту “Prisoners Prior to Release”. Граматична тема: Third Conditional Sentences. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 3.15 | Виконання лексичних вправ з теми «Реабілітація». Аудіювання. | 3 | 2 | 1 |
| 3.16 | Закріплення лексичного матеріалу з теми «Реабілітація». Складання діалогів. | 3 | 2 | 1 |
| 3.17 | Модульна контрольна робота №3 | 3 | 2 | 1 |
| **Усього за модулем № 3** | **60** | **34** | **26** |
| **Усього за 5 семестр** | **60** | **34** | **26** |
| **6 семестр** |
| **Модуль №4 *«*Сучасні правові системи»** |
| 4.1 | Читання та переклад тексту “Civil Law”. Введення лексичного матеріалу з теми «Цивільне право». | 4 | 2 | 2 |
| 4.2 | Обговорення та анотування тексту “Civil Law”. Бесіда з теми «Цивільне право». | 4 | 2 | 2 |
| 4.3 | Виконання лексичних вправ з теми «Цивільне право». Аудіювання. Граматична тема: Infinitive + Ing. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 4.4 | Читання, переклад та обговорення тексту “Common Law”. Введення лексичного матеріалу з теми «Загальне (англо-саксонське) право». | 4 | 2 | 2 |
| 4.5 | Реферування та переказ тексту “Common Law”. Граматична тема: Participle II. Тренувальні вправи.  | 4 | 2 | 2 |
| 4.6 | Аудіювання. Виконання лексичних вправ з теми «Загальне (англо-саксонське) право». | 4 | 2 | 2 |
| 4.7 | Введення лексичного матеріалу з теми «Релігійне право». Читання, переклад та обговорення тексту “Religious Law”.  | 4 | 2 | 2 |
| 4.8 | Анотування тексту “Religious Law”. Виконання лексичних вправ з теми «Релігійне право». | 4 | 2 | 2 |
| 4.9 | Рольова гра з теми «Релігійне право». Граматична тема: Used to. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 4.10 | Введення лексичного матеріалу з теми «Правові системи країн світу». Читання, переклад та обговорення тексту “Mixed Systems”.  | 4 | 2 | 2 |
| 4.11 | Лексичні вправи з теми «Правові системи країн світу». Читання та переклад тексту “The United Kingdom. Common Law”.  | 4 | 2 | 2 |
| 4.12 | Переказ тексту “The United Kingdom. Common Law”. Граматична тема: Had Better/ Would Rather. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 4.13 | Читання та реферування тексту “The US Law”. Складання діалогів з теми «Правові системи країн світу». | 4 | 2 | 2 |
| 4.14 | Читання, обговорення та анотування тексту “The Comparative Law”. Бесіда з теми «Правові системи країн світу». Закріплення лексичного матеріалу з теми «Правові системи країн світу».  | 4 | 2 | 2 |
| 4.15 | Модульна контрольна робота №4 | 4 | 2 | 2 |
| **Усього за модулем № 4** | **60** | **30** | **30** |
| **Усього за 6 семестр** | **60** | **30** | **30** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | **240** | **132** | **108** |