**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий гуманітарний інститут**

 **Кафедра іноземної філології**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

з дисципліни «Ділова іноземна мова»

Галузь знань: **23 «Соціальна робота»**

Спеціальність: **231 «Соціальна робота»**

Спеціалізація: **«Соціальна робота»**

Укладач:

доцент Гринюк С.П.

Календарно-тематичний план розглянуто та

схвалено

на засіданні кафедри іноземної філології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ковтун О.В.

**2.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пор. | Тема розділу | Обсяг навчальних занять (год.) |
| Усього | Практ.заняття | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1 семестр** |
| **Модуль № 1«Міжнародний проект»** |
| 1.1 | Міжнародний проект. | 14 | 8 | 6 |
| 1.1.1 | Введення лексичного матеріалу з теми №1.1. Бесіда, діалоги. Закріплення лексики з теми №1.1. Аудіювання. Обговорення прослуханого. Граматична тема: Іменник, тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 1.1.2 | Письмовий переклад тексту за темою № 1.1. Складання плану для переказу. Реферування тексту. Обговорення тексту за темою № 1.1. | 4 | 2 | 2 |
| 1.1.3 | Повторення лексики на перекладі тексту за темою №1.1. Обговорення тексту. Граматична тема: Артикль, тренувальні вправи. | 3 | 2 | 1 |
| 1.1.4 | Закріплення лексичного матеріалу з теми 1.1. Закріплення граматичного матеріалу. | 3 | 2 | 1 |
| 1.2 | Національний брендинг. | 14 | 8 | 6 |
| 1.2.1 | Введення лексичного матеріалу з теми №1.2. Бесіда, діалоги. Закріплення лексики з теми №1.2. Аудіювання. Обговорення прослуханого. Читання та переклад тексту за темою №1.2. Граматична тема: Прикметник. Прислівник. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 1.2.2 | Реферування тексту. Обговорення тексту за темою № 1.2. Граматична тема: Ступені порівняння прикметників та прислівників. Тренувальні вправи | 4 | 2 | 2 |
| 1.2.3 | Повторення лексичного матеріалу на перекладі тексту за темою 1.2. Бесіда, діалоги. | 3 | 2 | 1 |
| 1.2.4 | Аудіювання. Обговорення прослуханого. Письмовий переклад тексту за темою № 1.2. | 3 | 2 | 1 |
| 1.3 | Сучасні компанії. | 14 | 8 | 6 |
| 1.3.1 | Введення лексичного матеріалу з теми №1.3. Бесіда, діалоги. | 4 | 2 | 2 |
| 1.3.2 | Читання та переклад тексту за темою №1.3. Питання та відповіді за темою № 1.3. | 4 | 2 | 2 |
| 1.3.3 | Аудіювання. Обговорення прослуханого. Реферування тексту. Обговорення тексту за темою № 1.3. Граматична тема: Вживання часів активного стану. Тренувальні вправи. | 3 | 2 | 1 |
| 1.3.4 | Закріплення лексичного матеріалу з теми 1.3. Закріплення граматичного матеріалу. | 3 | 2 | 1 |
| 1.4 | Компанія: профіль компанії. | 16 | 8 | 8 |
| 1.4.1 | Введення лексичного матеріалу з теми №1.4. Бесіда, діалоги. Читання та переклад тексту за темою №1.4. | 4 | 2 | 2 |
| 1.4.2 | Аудіювання. Обговорення прослуханого. Граматична тема: Умовні речення. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 1.4.3 | Письмовий переклад тексту за темою № 1.4. Складання плану для переказу. | 4 | 2 | 2 |
| 1.4.4 | Закріплення лексики з теми №1.4. Закріплення граматичного матеріалу. | 4 | 2 | 2 |
| 1.5 | Модульна контрольна робота № 1 | 2 | 2 | - |
| **Усього за модулем №1** | **60** | **34** | **26** |
| **Усього за 1 семестр** | **60** | **34** | **26** |
| **2 семестр** |
| **Модуль №2 «Споживацькі тенденції»** |
| 2.1 | Споживацькі тенденції. | 10 | 6 | 4 |
| 2.1.1 | Введення лексичного матеріалу з теми №2.1. Бесіда, діалоги. Закріплення лексики з теми №2.1. Аудіювання. Обговорення прослуханого. Граматична тема: пасивний стан дієслова. Тренувальні вправи. | 4 | 2 | 2 |
| 2.1.2 | Письмовий переклад тексту за темою № 2.1. Складання плану для переказу. Реферування тексту. Обговорення тексту за темою № 2.1. | 3 | 2 | 1 |
| 2.1.3 | Закріплення лексичного матеріалу з теми 2.1. Закріплення граматичного матеріалу. | 3 | 2 | 1 |
| 2.2 | Консьюмеризм. | 12 | 8 | 4 |
| 2.2.1 | Читання та переклад тексту за темою №2. 2. Граматична тема: пасивний стан дієслова. Тренувальні вправи. | 3 | 2 | 1 |
| 2.2.2 | Реферування тексту. Обговорення тексту за темою № 2.2 | 3 | 2 | 1 |
| 2.2.3 | Повторення лексичного матеріалу на перекладі тексту за темою 2.2. Аудіювання. Обговорення прослуханого. | 3 | 2 | 1 |
| 2.2.4 | Письмовий переклад тексту за темою № 2.2. Закріплення граматичного матеріалу. | 3 | 2 | 1 |
| 2.3 | Праця та дозвілля. | 12 | 8 | 4 |
| 2.3.1 | Введення лексичного матеріалу з теми №2.3. Бесіда, діалоги.  | 3 | 2 | 1 |
| 2.3.2 | Читання та переклад тексту за темою №2.3. Питання та відповіді за темою № 2.3. | 3 | 2 | 1 |
| 2.3.3 | Реферування тексту. Обговорення тексту за темою № 2.3. Граматична тема: Дієприкметник. Герундій. Тренувальні вправи. | 3 | 2 | 1 |
| 2.3.4 | Закріплення лексичного матеріалу з теми 2.3. Закріплення граматичного матеріалу. | 3 | 2 | 1 |
| 2.4 | Професійна придатність. | 12 | 8 | 4 |
| 2.4.1 | Введення лексичного матеріалу з теми №2.4. Бесіда, діалоги. Читання та переклад тексту за темою №2.4. | 3 | 2 | 1 |
| 2.4.2 | Аудіювання. Обговорення прослуханого. Бесіда. Діалоги. | 3 | 2 | 1 |
| 2.4.3 | Письмовий переклад тексту за темою № 2.4. Складання плану для переказу. Граматична тема: Модальні дієслова. Тренувальні вправи. | 3 | 2 | 1 |
| 2.4.4 | Реферування тексту. Обговорення тексту за темою № 2.4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.5 | Дипломатичне діловодство. | 12 | 8 | 4 |
| 2.5.1 | Введення лексичного матеріалу з теми №2.5. Бесіда, діалоги. Аудіювання. Обговорення прослуханого. Граматична тема: Інфінітив. Герундій. Тренувальні вправи. | 3 | 2 | 1 |
| 2.5.2 | Письмовий переклад тексту за темою № 2.5. Складання плану для переказу. Реферування тексту. Обговорення тексту за темою № 2.5. | 3 | 2 | 1 |
| 2.5.3 | Повторення лексичного матеріалу з теми 2.5. Закріплення граматичного матеріалу. | 3 | 2 | 1 |
| 2.5.4 | Закріплення лексики з теми №2.5. Реферування тексту. Обговорення тексту за темою № 2.5 | 3 | 2 | 1 |
| 2.6 | **Модульна контрольна робота № 2** | 2 | 2 | - |
| **Усього за модулем №2** | **60** | **34** | **26** |
| **Усього за 2 семестр** | **60** | **34** | **26** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | **120** | **68** | **52** |