

УДК 796.035:378-057.87(063)

ББК Ч51я431

Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XIII Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І.І Вржесневського, В. П. Семененко. – К.: НАУ, 2018. – С.120-122.

Шип Л. О., Пахомов В. І., Старостіна К. В. (Україна)

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВУЗЕ

В условиях коренных социально-экономических преобразований, становления рынка труда и рыночных отношений все более актуальной и общественно значимой становятся проблемы, связанные с повышением качества профессиональной подготовки будущих специалистов. Одна из важнейших задач, поставленных сегодня обществом перед системой профессионального образования, в том числе и перед высшей школой, – подготовка конкурентоспособной и профессионально мобильной личности – предполагает поиск путей по совершенствованию психофизической подготовки будущих специалистов. Так, здоровье молодого поколения, их физическое и психическое развитие определяют на многие годы вперед будущее нашей страны, ее социально-экономический, культурный и научный потенциал.

Вместе с тем многочисленные исследования ученых и данные Совета безопасности России показывают, что состояние здоровья, уровень психофизической подготовленности к трудовой деятельности студенческой молодежи в последние годы имеют тенденцию к ухудшению и не соответствуют требованиям многих профессий и запросу общества. Наглядным подтверждением тому является негативная тенденция увеличения в вузах численности специального (медицинского) отделения.

Ситуация усложняется и отсутствием в последние десятилетия заметных позитивных перемен в отношении людей к здоровью и спортивно-оздоровительной деятельности, недостаточно используется потенциал физической культуры и спорта, который в силу своей специфики имеет очень большой арсенал средств для формирования у молодежи потребности в здоровом образе жизни, физическом развитии и совершенствовании своих функциональных возможностей и работоспособности.

Так, психофизическая готовность специалиста – это интегративное образование личности, характеризующее состояние психофизических возможностей и уровня физического развития человека, обеспечивающих выполнение определенных действий; психофизическая готовность представляет собой сложный синтез тесно взаимосвязанных основных структурных компонентов (теоретическая подготовленность, физическая и психическая подготовленность) и является одним из направлений в деятельности вуза по подготовке будущих специалистов к профессиональной деятельности. Одним из факторов формирования психофизической готовности специалистов к профессиональной деятельности является физическая культура и спорт.

Важным средством эффективного формирования у студентов психофизической готовности к профессиональной деятельности является внедрение в педагогический процесс вуза научно обоснованной модели, включающей следующие взаимосвязанные компоненты: закономерности, цель, задачи, принципы, основные направления работы, формы, методы и средства. Критерием ее эффективности является результат.

Основными показателями психофизической готовности будущих специалистов могут быть:

– показатели, характеризующие полноту и систематизированность знаний о социально-экономической обстановке в стране и в сфере профессиональной деятельности: ее специфике и основных тенденциях развития, задачах, поставленных обществом и

государством перед специалистами по организации и безопасности движения; требованиях профессии к человеку ее избравшему; о роли физической культуры и спорта в жизнедеятельности человека и др.;

– показатели, характеризующие психофизиологические резервы организма: остроту зрения, зрительно-моторную и слухо-моторную реакции, устойчивость функциональных систем организма (сердечно-сосудистой, нервной, опорно-двигательной, дыхательной, вестибулярного аппарата, дыхательной и др.), мышление, память (вербальную, зрительную, слуховую, двигательную, объем и др.), внимание (концентрацию, переключение, объем);

– показатели уровня развития физических качеств человека: выносливость, сила, ловкость, быстрота, координация, равновесие и др.;

– показатели, характеризующие состояние развития профессионально важных психических качеств (эмоциональная устойчивость, организованность, исполнительность, дисциплинированность, решительность и т.д.), черт характера (коммуникабельность, доброжелательность, порядочность, надежность, ответственность и т.п.), интеллектуальные способности и др.

Так, психофизическая готовность представляет собой сложный синтез тесно взаимосвязанных основных структурных компонентов (теоретическая подготовленность, физическая и психическая подготовленность) и является важным направлением в деятельности вуза в подготовке будущих специалистов.

Как известно, целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, оптимальное использование педагогического потенциала физической культуры и спорта в процессе подготовки будущих специалистов к выполнению профессиональных функций объективно важно для всех специальностей и направлений профессиональной подготовки. Особенно актуально это для тех, чья деятельность сопряжена с большими физическими и психическими нагрузками: военных, летчиков, моряков, сотрудников правоохранительных органов, инженеров по организации и безопасности движения и др.