

Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XIII Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І.І Вржесневського, В. П. Семененко. – К.: НАУ, 2018. – С.26-27.

Вржесневский И. И., Ракитина Т. И., Хачатрян В. В. (Украина)

АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ НАУ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ И СПОРТОМ

Риски и проблемы, связанные с отсутствием адекватных регулярных физических нагрузок, не так очевидны в молодом возрасте, в период развития подрастающего организма, но накладывают негативный отпечаток на перспективы жизнедеятельности любого человека. В этом контексте занятия физическим воспитанием студентов являются существенным компонентом в формировании жизненной позиции молодого человека по отношению к собственной телесности. Сложившееся к физической активности отношение (или его отсутствие) дает информацию не только для содержательного педагогического анализа, но и для самоанализа. В 2018 году преподавателями кафедры физического воспитания и спортивной подготовки НАУ было проведено анонимное анкетирование среди студентов основного (академические группы) и спортивного отделения (группы повышения спортивного мастерства – стренфлекс).

Целью нашей работы являлось проанализировать полученную информацию в контексте оптимизации мотивационного поля физического воспитания. Проведенные в 2015-2018 году предыдущие анкетные опросы (среди студенток и женщин второго зрелого возраста) позволили нам внести коррекцию в анкету и добавить ряд вопросов. В анкетировании принимали участие 45 студентов, занимающихся в группе повышения спортивного мастерства «стренфлекс» (3 занятия в неделю) и 62 студента основного отделения (занимающихся 1 раз в 2 недели).

Таким образом, у нас были регулярно занимающиеся своей физической подготовкой в процессе тренировки (группа № 1) и студенты, занимающиеся два раза в месяц (группа № 2). Среди студентов в группе № 1 выразили желание и дальше тренироваться в таком режиме 47% и 52% девушек. В группе № 2 готовы перейти к регулярным занятиям 44% юношей и 58% девушек. Студентов, которые декларируют стремление к дальнейшим регулярным тренировкам мы определили как «активных». Мы, также, рассматриваем основные мотивы «активных» студентов в обеих группах к систематическим регулярным занятиям физическими упражнениями. Среди юношей уже вовлеченных в тренировочный процесс (группа № 1) 47% мотивировали свое решение повысить уровень своих физических возможностей, 53% аргументировали желанием «похудеть» или совершенствовать «формы тела». 84,5% девушек из гр. № 1 готовы дальше регулярно заниматься, чтобы совершенствовать свое тело. В гр. № 2 71% юношей готовы регулярно трудиться для повышения уровня физических возможностей, а 83,5% девушек – ради фигуры.

Сопоставляя полученные данные можно предположить, что основным мотивом к занятиям физическим воспитанием у девушек есть стремление совершенствовать тело, т.е. «товарный вид». Различия в мотивации наблюдаются у юношей гр. № 1 и № 2. Так, в гр. № 1 больше половины анкетированных тоже заинтересованы в совершенствовании телесных форм, но в гр. № 2 70% юношей считают для себя основным регулярно тренироваться для повышения уровня физических возможностей и работоспособности. Следует при этом заметить, что студенты гр. № 2 имеют значительно меньший двигательный опыт (возможно, что это есть выражение чисто декларативного поведения юношей).