

**II Міжнародна науково-практична конференція
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ**

Таким чином, в умовах гібридної війни та на тлі соціально-економічної напруженості дедалі погіршуються показники фізичного, психічного та соціального здоров'я населення. Отже, необхідно обов'язково запроваджувати на усіх рівнях державної діяльності психологічне супроводження і допомогу населенню в умовах кризового суспільства.

УДК 378:351.851(043.2)

Рудь К.В.,

Національний авіаційний університет, Київ

**НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ
СУЧАСНОЇ МОЛОДИ УКРАЇНИ**

В сучасних умовах національно-патріотичне виховання підростаючого покоління набуває особливої актуальності, тому що воно покликане формувати почуття любові та відданості Батьківщині, національну гідність, служіння своєму народу; розуміння та співпереживання його історії й культури; прагнення утвердження у світі як високорозвиненої, конкурентоздатної нації, суспільства і держави.

Відомі науковці В. Андрущенко, П. Кононенко, В. Кремень, А. Погрібний, Ю. Руденко та інші зазначають, що незважаючи на особливу актуальність завдань патріотичного виховання, сучасна наука і педагогіка не виховали людину, патріотичними принципами якої були б принципи патріотизму, людини «з пріоритетним життєвим голосом всеперемагаючої шевченківської сили ..., лицаря стійкості волі, героїчного духу, якому були притаманні невичерпна енергія, прометеївсько-революційна спрямованість неугасимої діяльності в інтересах рідного народу, своєї держави».

Подібної точки зору дотримується А. Макаренко який відзначив, що патріотизм виявляється не тільки в героїчних вчинках. Він вважав, що патріотизм проявляється у виконаній роботі людини, адже патріотизм завжди буде прагнути працювати для розвитку рідної країни.

На сьогоднішній день викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у всіх сферах суспільного життя пріоритетним завданням суспільного поступу є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

II Міжнародна науково-практична конференція ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне і громадянське виховання, що відповідають нагальним вимогам часу.

У зв'язку з цим, у червні 2015 року Міністерство освіти і науки України розробило Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх закладах, а 13 жовтня 2015 року Указом Президента України №580/2015 була затверджена «Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки».

У цих документах звертається увага на те, що на сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Національно-патріотичне виховання – це комплексна система і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, турботи про благо свого народу, почуття вірності, любові до Батьківщини, готовності до виконання громадського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України.

Патріотичне виховання сприяє єднанню українського народу, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави.

Основною складовою патріотичного виховання під час воєнної загрози є військово-патріотичне виховання, яке зорієнтоване на формування готовності до захисту Вітчизни, бажання здобувати військові професії та проходити службу в ЗСУ, як особливому виді державної служби.

Системна організація військово-патріотичного виховання молоді має бути спрямованим на підготовку її до оволодіння військовими професіям та формування психологічної та фізичної готовності до служби в Збройних силах України.

Головними завданнями патріотичного виховання стають: утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України, виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки; підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як

**II Міжнародна науково-практична конференція
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ**

до захисника Вітчизни, героя; формування толерантного ставлення до інших народів, культур та традицій; утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства; спонукання зростаючої особистості до активної протидії аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

Впровадження Стратегії національно-патріотичного виховання сприяє формуванню у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності та любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Концепція національно-патріотичного виховання молоді [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/legislation/other/5397/>. – Назва з екрану.

2. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://govuadocs.com.ua/docs/index-19246059.html>. – Назва з екрану.

3. Михальченко М. Виховання політичне // Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. – К. : Парламентське видавництво, 2011. – 808 с.

4. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>. – Назва з екрану.

УДК 364.048.2(043.2)

Савельчук І.Б.,

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Київ

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У СФЕРІ ПРОТИДІЇ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ

Феномен торгівлі людьми належить до багатоаспектних проблем сучасної науки та практики. Завжди привертала увагу науковців її соціально-правові аспекти стосовно вивчення: європейських механізмів боротьби із торгівлею людьми (О. В. Святун, О. В. Ілляшенко), механізмів взаємодії правоохоронних та неурядових організацій щодо запобігання та боротьби з торгівлею людьми (Т. І. Возна), соціально-правової характеристики торгівлі людьми