

створення гучних «груп суїциду» облетіли весь світ. Групи працюють спеціально на цю вікову категорію, тому що вона найбільш вразлива.

- Сильні потрясіння: звалтування, смерть близької людини, улюбленої домашньої тварини тощо.

Існує певна класифікація суїцидів:

- холодний суїцид – це коли людина дійсно хоче померти, не хоче жити;
- суїцид, який є певною грою, тобто людина до кінця впевнена у тому, що її врятують, вона просто хоче звернути на себе увагу (цей вид суїциду більше поширений серед молоді);

- суїцид, як спосіб уникнути проблем [2].

Займатися профілактикою суїциду потрібно з раннього віку, збудувати довірчі і дружні відносини з малюком. Формування особистості в дитині – це один з найважливіших етапів виховання. Що для цього слід робити? Цікавитися кожним захопленням дитини та підтримувати в усіх її починаннях. Наприклад, якщо дитина цікавиться малюванням, відкладіть справи та помалойте разом. І дитині добре, і ви відволічете від дорослих турбот.

- Необхідно закласти в основу своєрідний стрижень – життя прекрасне. Не буває безвихідних ситуацій, все можна вирішити навіть якщо це нелегко.

- Давайте підліткам свободу і довіряйте їм. У підлітковому віці люди починають відчувати себе дорослими і говорити їм, що вони – ще діти, не дуже добре. Це може образити. Намагайтеся просто акуратно з'ясувати, куди ваше чадо спрямовується і з ким.

- Якщо раптом помічаєте за дитиною замкнуту поведінку, внутрішні чи психологічні переживання – негайно зверніться до психолога, спочатку краще це зробити без підлітка.

Наберіться терпіння, адже виховання дитини – це важка і копітка праця. Приділяйте максимальну кількість уваги вашому чаду. На вихідні ходіть в парки, кіно, грайте в рухливі або настільні ігри, нехай дитина бачить в вас вірного товариша, з яким можна не тільки поговорити, але і весело і невимушено провести час. І тоді у неї ніколи не буде виникати навіть найменшої думки про суїцид, просто не буде часу на ці дурниці.

### Список літератури

1. Самигін П.С. Девіантна поведінка молоді. / П.С. Самигін. – Ростов-на-Дону: Фелікс, 2006. – 440 с.

2. Проблема суїциду в підлітковому віці / [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <http://bukvar.su/psihologija/82479-Problema-suicida-v-podrostkovom-vozzraste.html>]

*Науковий керівник: Проскурка Н.М.,  
ст. викладач*

УДК 37.018.43:001.12/18 (043.2)

**Ромашина Д.А.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

### ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: НЕДОЛІКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Сучасний розвиток освіти України спрямований на пошук інноваційних форм та методів організації навчального процесу. Серед значної кількості освітніх

технологій передачі та засвоєння знань, а також форм організації педагогічної взаємодії, значна увага приділяється проблемі вивчення дистанційного навчання.

З цього приводу, слід зауважити, що означена форма навчального процесу сприяє вдосконаленню професійного становлення майбутніх фахівців, а також спонукає останніх до самостійного пошуку навчального матеріалу. Це, в свою чергу, активізує пізнавальну сферу, сприяє розвитку навчальної мотивації та саморозвитку людини.

В науковій літературі дистанційне навчання визначається як форма взаємодії, що здійснюється на відстані, поза безпосереднього, особистого контакту між учасниками навчального процесу. Перевагами означеної форми навчання виступає те, що вона забезпечує принцип індивідуалізації навчання, який полягає у самостійному обиранні студентом можливості навчатися у зручному для нього темпі та режимі, обираючи для цього рівень складності та термін виконання завдань. Поряд з цим, дистанційне навчання має також і негативні свої прояви, що полягають у нестачі контролю зі сторони викладачів та деканату.

Відповідно до цього, можна скати, що головна складність дистанційного навчання полягає у наявності вольових зусиль студента, що дозволяє здійснювати самоконтроль у власній мотиваційній та особистісній сфері. Відсутність означених якостей негативно впливає на успішність оволодіння та продуктивність використання знань в майбутній професійній діяльності.

Вищевказане засвідчує той факт, що впровадження дистанційної освіти потребує серйозної психологічної підготовки студентів, а також хорошої попередньої освітньої бази.

### Список літератури

1. Биков В.Ю. Дистанційне навчання в країнах Європи та США і перспективи для України / Биков В.Ю. // Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу. – К.: Атіка, 2005. – С. 77-140.

*Науковий керівник: Каряка І.В.,  
канд. психол. наук, доцент*

УДК 159.923:37.091.212.7-057.874 (043.2)

**Сидоришина М.В.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

## **ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК САМООЦІНКИ ТА НАВЧАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛІРІВ**

Молодший шкільний вік характеризується бурхливим розвитком усіх психічних процесів, становленням особистості й самосвідомості дитини. Самооцінка – це необхідний компонент самосприйняття, визначення своїх фізичних та розумових можливостей, здібностей, вчинків, мотивів та цілей, відношення до оточуючих та до самого себе. Це найважливіша особистісна інстанція, що дозволяє контролювати власну діяльність з погляду нормативних критеріїв, будувати цілісну поведінку відповідно до норм зазначених у суспільстві.

Л.С. Виготський вказував, що саме в семирічному віці розпочинає формуватися самооцінка – узагальнене, стійке і, в той час, диференційоване ставлення дитини до себе. Р. Бернс на основі аналізу великої кількості досліджень