

романтичні(4,4). Найнижчими у рейтингу виявилися глоричні (3,4) та пугнічні (3,1) види емоцій.

У дівчат на першому місці – альтруїстичні (4,6) та романтичні (4,6); у хлопців – комунікативні (4,4) та гедоністичні (4,2).

Отримані результати дозволяють висловити припущення про те, що в залежності від статі майбутні психологи будуть проявляти різні стратегії взаємодії з клієнтами, що обумовлено переважанням у дівчат стратегій на надання допомоги, а у хлопців – самого процесу спілкування. Разом з тим, романтичні уподобання у дівчат, і гедоністичні у хлопців можуть обумовлювати певні деструктивні тенденції в їх майбутній професійній діяльності.

Список літератури

1. Б.И. Додонов Эмоция как ценность Москва Издательство политической литературы. / Б.И. Додонов. – ПОЛИТИЗДАТ, 1978 г.
2. Изард К. Э. Психология эмоций. СПб.: Питер, 2011.

*Науковий керівник: Семиченко В.А.,
д-р психол. наук, професор*

УДК 159.923-057.87 (043.2)

Решетнікова А.О.

Національний авіаційний університет, Київ

ВПЛИВ ТИПУ ТЕМПЕРАМЕНТУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ 1 КУРСУ

Як відомо, за типом темпераменту люди поділяються на чотири групи: сангвініки, меланхоліки, холерики та флегматики. Сангвініки – люди жваві, активні, рухливі та легко збудливі. Меланхолікам властиві схильність до депресій, сумний настрій, пригніченість. Холерики характеризуються наполегливістю, швидкою збудливістю, енергійністю та яскравістю емоцій. Флегматики ж схильні до слабого прояву емоцій, спокою, повільності.

Для визначення типу темпераменту студентів першого курсу я використовувала методику Г. Айзенка. Ефективність навчальної діяльності студентів я визначала на основі усного опитування за трьома критеріями: оцінки, частота відвідування та активність на семінарських заняттях. Кожен з цих критеріїв мав високий, середній або низький показник, на основі яких і формувалася характеристика ефективності навчальної діяльності.

З 30 людей, які проходили тест на визначення типу темпераменту, 15 не пройшли перевірку на неправдивість, отже дослідження проводилися на основі 15 робіт. Результати показали, що більшості людей, у яких висока ефективність навчання, притаманний меланхолічний тип темпераменту. Це можна пояснити тим, що у студентів-меланхоліків є можливість проявити себе через відсутність надмірного тиску та вимогливості з боку викладачів ВНЗ. Студентам з середнім показником успішності навчання притаманний холеричний тип темпераменту. У цьому випадку причиною може бути запальний характер холериків, яким важко робити монотонні справи (наприклад сидіти на лекціях), отже матеріал у них засвоюється гірше.

Студентів з низьким показником ефективності навчання серед опитаних було лише двоє, тому обґрунтованих результатів я надати, на жаль, не можу.

Отже, можна зробити висновок, що тип темпераменту впливає на навчальну діяльність людини, але завжди можуть бути винятки або люди, у яких немає яскраво вираженого типу темпераменту, адже однаковий стиль діяльності, властивий певному типу, інколи може приводити до різних результатів.

*Науковий керівник: Семиченко В.А.,
д-р психол.наук, професор*

УДК 616.89-008.441.44-053.6 (043.2)

Розбицька К.М.

Національний авіаційний університет, Київ

ПРОБЛЕМА СУЇЦИДУ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ

Самогубство – дуже складний і багатогранний феномен, який акумулює філософські проблеми (втрата сенсу життя) і психологічні (психологічна дезадаптація, фрустрація), соціальні (соціальна невлаштованість, незадоволеність, втрата статусу, престижу і т.п.) і моральні, правові та медичні (важка хвороба, психічні розлади) [1].

Підлітковий вік – це дуже важливий період в житті кожної людини. У дівчаток змінюється зовнішність, з'являються чіткі лінії фігури, починається менструальний цикл, вони поступово стають дівчатами, хлопці стають мужніми, з'являється статевий потяг, змінюється психіка з дитячої в більш дорослу, що робить життя безтурботної дитини складнішим. Думки про суїцид приходять неусвідомлено, бо підлітки не бачать смерть справжнім закінченням життя, тому в підлітковому віці частіше зустрічається суїцид, ніж у дорослої сформованої людини. Для того, щоб запобігти цій серйозній проблемі потрібно добре розібратися в причинах:

- Найпоширеніша причина підліткового суїциду – це брак уваги з боку батьків. Велику частину часу батьки проводять на роботі, приходячи додому, займаються домашніми справами, готують їжу, перуть, прибирають, а дитина в цей час сама по собі. І, можливо, саме в цей момент їй потрібна допомога, порада або просто душевна розмова.

- Однолітки. У зв'язку з формуванням психіки, підлітки стають запальні і їм досить важко знайти спільну мову один з одним. Часто присутні глузування з боку однолітків.

- Нерозділена любов. Перше кохання наздоганяє людину саме в підлітковому віці, дитина починає жити цим почуттям, відсуває навчання, батьків і друзів на другий план. Але не завжди почуття підлітків взаємні, що призводить підлітка до повної концентрації на цій проблемі. Дитина вважає, що з нею щось не так, вона нікому не потрібна, нікому не подобається, вона більше ніколи не зможе полюбити так сильно, і її ніхто не полюбить.

- Інтернет. Сучасні підлітки не бачать життя без інтернету. Вони сидять в різних соціальних мережах, грають в ігри, переписуються в чатах, навіть не підозрюючи про те, що інтернет несе в собі чималу небезпеку. В останні роки