

ОСОБЛИВОСТІ СТРАХІВ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сучасний трансформаційний розвиток виробництва, індустріалізації, інформатизації, комп'ютеризації безумовно впливають на психіку кожної людини. Найбільш уразливою є психіка дітей, яким надзвичайно важко розібратися у зростаючому потоці зовнішніх чинників та подразників. Все своє життя людина перебуває в стані страху, єдине, що змінюється, – це об'єкти цього страху та його різновиди.

Страхи у дітей шкільного віку з'являються з раннього дитинства і тільки посилюються. Діти і раніше боялися темряви, самотності, страшних сновидінь і фантастичних персонажів. Але додатково до цього вони починають боятися висоти, глибини, пожежі і багато чого іншого.

У дітей віком від 7 до 11 років з'являються нові страхи, пов'язані з новим етапом у їхньому житті: страх перед школою, страх перед новим колективом, викликаний складною адаптацією, страхи перед отриманням поганої оцінки. У нашому дослідженні ми дослідили зміст, інтенсивність та причини виникнення страхів у дітей молодших класів, проаналізували появу нових страхів у цьому віці. Оскільки у дітей дуже розвинена уява, то цілком природно, що в різні періоди свого розвитку вони переживають так звані вікові страхи.

Страхи дітей молодшого шкільного віку різноманітні й залежать від різних чинників, але найчастіше зустрічаються нав'ювані, особистісно зумовлені та ситуативні. За результатами аналізу літератури у нашому дослідженні ми виокремили такі дієві практичні рекомендації подолання страхів у молодших школярів.

Проведене емпіричне дослідження виявило, що найбільш характерними для опитаних молодших учнів є страхи нападу бандитів, втрати батьків і рідних, страх війни; найменшими – страхи води, покарань мами чи тата та невідомих людей.

В зв'язку з новими соціально-економічними та політичними умовами в країні діти молодшого шкільного віку особливо почали боятися того, що загрожує їхньому життю та життю близьких їм людей: війни, викрадення дітей, смерті рідних.

Але не варто впадати в паніку і занадто тривожитись із приводу психічного здоров'я дитини, адже страхи – це частина шляху дорослішання, а їх подолання – основа майбутньої віри у свої сили та можливості!

Саме в молодшому шкільному віці страхи найбільш успішно піддаються психологічному впливу, так як вони більш обумовлені емоціями і в більшості випадків носять віковий та перехідний характер.

Провідними методами подолання страхів в учнів молодшої школи є корегування методів виховання відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дітей, психокорекційна робота безпосередньо з дитиною, нормалізація атмосфери в родині.

*Науковий керівник: Кокарева А.М.,
канд. пед. наук, доцент*