

До переваг даного методу можна віднести:

- використання переважно невербального спілкування, що особливо цінне при роботі з розвитком мислення, уяви у дітей дошкільного віку;

- досягнення клієнтом катарсису, звільнення від негативного емоційного досвіду, вивільнення агресії, усвідомлення думок і почуттів, які людина звикла придушувати, а також поступовий розвиток здатності до саморегуляції;

- стимулювання прояву позитивних емоцій, сприяння подоланню апатії, пригніченості, безініціативності, допомагає сформувати більш активну життєву позицію.

Термін «арт-терапія», введений Адріаном Хіллом у 1938 р., визначався як сукупність різних методів всіх видів творчої діяльності, які використовуються у терапевтичних цілях [2, с. 30].

Представник напряму арттерапії Едіт Крамер вважав, що за допомогою творчості можна розкрити внутрішні конфлікти і розв'язати їх.

Арттерапія – це найбільш толерантний метод роботи, контакту з важкими проблемами. Особливо для дітей, які відчувають труднощі у вербалізації всіх своїх внутрішніх переживань і можуть передавати інформацію про наявність проблеми через мову тіла, ліплення, малювання тощо..

Основна мета арт-терапії полягає в гармонізації розвитку особистості через формування здатності самовираження і самопізнання. Арт-терапія ненав'язливо зцілює психіку і дозволяє побачити світ навколо себе прекрасним і гостинним.

У роботі з дітьми частіше за все використовують ізотерапію, пісочну терапію, казкотерапію та музикотерапію. Музикотерапія дає можливість дітям почувати себе в комфортних умовах, поліпшує настрої та налаштовує на позитивний результат. Під час занять з використанням ізотерапії та пісочної терапії, діти фантазують, обговорюють ситуації, налагоджують контакти в групі. Казкотерапія дозволяє дітям розширити свій кругозір, проаналізувати ситуації та обрати ефективний варіант вирішення певних проблем.

Арт-терапія має позитивний вплив на атмосферу у дитячому колективі, налаштовує дітей на позитивну роботу та розвиває наочно- образне мислення у дошкільників, а також дозволяє зробити даний процес радісним, цікавим, успішним, з індивідуальним розвитком для кожного учасника.

Список літератури

1. Малкина-Пых И. Г Гендерная терапия: Справочник практического психолога / И.Г. Малкина Пых. – М.: Эксмо. 2006. – 928 с.
2. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. – СПб: Питер, 2000. – 448 с

*Науковий керівник: Доценко Л.В.,
канд. психол. наук, доцент*

УДК 159.9:316.454.52 (043.2)

Кохан Є.Р.

Національний авіаційний університет, Київ

ПРОБЛЕМИ ЖИВОГО СПІЛКУВАННЯ В ІННОВАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Сьогодні новітні технології заповнили увесь простір. Важко знайти людину, яка б змогла прожити хоча б один день без комп'ютера, смартфона,

Інтернету. І це виправдано: багатьох людей з «Всесвітньою павутиною» пов'язує робота або навчання, більш того, використання мережі значно полегшило життя пересічній людині.

Таким чином, Інтернет займає величезну роль в сучасному житті. Все більше і більше людей включаються у віртуальне спілкування, перестаючи спілкуватися в реальності.

Віртуальне спілкування утворило нову систему знаків, яка виступає засобом спілкування в мережі, а також управляє інформацією. Через віртуальну мову користувачі Інтернету виражають себе, спілкуються з іншими людьми, передаючи інформацію.

Мабуть, людям не тільки цікаво спілкуватися в мережі, але й зручно. Тільки задумаймося, зараз ми маємо контакти наших друзів, однокласників, родичів з інших країн, для спілкування з якими не потрібно долати тисячі кілометрів, можна лише мати доступ до мережі і відповідне програмне забезпечення. Віртуальне спілкування становить найбільшу частку серед молодих людей, бо досить часто саме від них можна почути, що відсутність акаунта в соціальній мережі або електронної пошти є суттєвим недоліком людини.

Віртуальне спілкування в Інтернеті допомагає людям з фізичними вадами. Всесвітня павутина дає можливість позбутися комплексів і страхів, а також приписати собі видумані якості, тому така комунікація проходить легше в порівнянні з живим спілкуванням.

Спілкуючись віртуально, користувачі мережі бачать лише вміння іншої людини вести бесіду, домальовуючи образи, наділяючи її неіснуючими якостями.

Проте поряд із рядом переваг використання Інтернету має безліч недоліків. Варто зазначити, що саме панування віртуального спілкування над живим є найбільшою проблемою. Чому?

На мою думку, багато людей віддає перевагу Інтернет-спілкуванню, бо це допомагає їм забути всі буденні проблеми, але ж насправді проблеми нікуди не зникають. У той же час віртуальне спілкування часто спричиняє деградацію мови та зменшення обсягів мовних запасів.

Чим же загрожує віртуальне спілкування? Відповідь проста: захоплення віртуальним спілкуванням може привести до того, що людина перестане помічати проблеми, родичів, людей в загальному. І вже зовсім скоро реальний світ для неї повністю перестане існувати.

Можна навести ще багато аргументів стосовно даної проблеми, але й наведені вище переконливо доводять, що віртуальне спілкування щодня допомагає мільйонам людей, але в той же час повільно і впевнено руйнує живі стосунки. Сьогодні провідні компанії світу вже говорять про предмети віртуальної реальності. Але, чи зможе реальний живий світ протистояти новітнім технологіям, можемо вирішувати тільки ми!

*Науковий керівник: Хоменко-Семенова Л.О.,
канд. пед. наук, доцент*