

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АВІАЦІЙНОЇ ТА РАКЕТОКОСМІЧНОЇ ТЕХНІКИ У ФРАНЦІЇ

Досягнення Франції в сфері науки і техніки є незаперечними. Саме тут проводяться передові дослідження у фізиці, розробляються космічні програми. Франція займає третє місце в Європі за кількістю Нобелівських лауреатів з інженерних спеціальностей. А також 6 місце в світі та 2 в Європі за кількістю дослідників (230 тисяч наукових працівників)[2]. Всі університети Франції фінансуються державою, що дозволяє французьким ВНЗ пропонувати якісну освіту, зберігаючи його невисоку вартість. Щорічні витрати з національного бюджету на потреби дослідницької діяльності складають понад 23,2 млрд. євро. В основному навчання проходить на французькій мові, проте кращі університети Франції постійно розширюють список програм з викладанням англійською мовою.

Згідно положень Болонського процесу усі французькі університети перейшли на багаторівневу систему освіти, що включає бакалаврат, магістратуру, докторантуру (3-5-8, LMD, licence-master-doctor) [1]. Перший ступінь вищої освіти веде до отримання освітнього рівня Licence 3 (Лісанс 3) – це аналог бакалаврського ступеня, для його отримання необхідно навчатися 6 семестрів і набрати 180 кредитів ECTS. Після навчання у магістратурі можна отримати освітній рівень Master: Professionnel/ Recherche (Magіstr з професійним спрямуванням або науковим напрямком – для вступу до докторантури). Загалом навчання у магістратурі займає 4 семестри і вимагає отримання 120 кредитів ECTS.

Технічні університети Франції надають великого значення різноманітності інженерної освіти. Отримати технічну освіту у Франції можна в таких вузах: Institut National Polytechnique de Lorraine (INP) (Національний Політехнічний Інститут Лотарингії), Université de Technologie de Compiègne (UT) (Технологічний університет Комп'єна), Institut National Polytechnique de Grenoble (INP) (Політехнічний Національний Інститут Гренобля), Institut National Polytechnique de Toulouse (INP) (Політехнічний Національний Інститут Тулузи), Université de Technologie de Belfort-Montbéliard (UT) (Технологічний університет Бельфор-Монбельяр), Université de Technologie de Troyes (UT) (Технологічний університет Труа).

Авіаційно-космічний сектор підготовки майбутніх фахівців зокрема розвинений в Національній школі цивільної авіації, УТТ (Технологічному університеті Труа) та INP ENIT (Національній школі інженерів Тарба). Особливу увагу хотілося б звернути на навчання у інженерній школі IPSA (Ecole d'ingénieurs aéronautique et spatiale) Paris/Toulouse, яка співпрацює із компаніями Airbus, Alcatel, Astrium та багатьма іншими. Така співпраця дозволяє здійснювати підготовку фахівців з авіаційної та ракетокосмічної техніки у відповідності з вимогами індустріального сектору та сприяє працевлаштуванню випускників.

Іншим закладом, що має міжнародне визнання і є європейським лідером у галузі авіації та ракетокосмічної техніки являється «Національна школа цивільної авіації» ENAC (Ecole Nationale de l'Aviation Civile), м.Тулуза.

ENAC було створено у 1949 році і вже близько 70 років у ній здійснюється

підготовка фахівців за 28 освітніми програмами (пілотів, диспетчерів, фахівців з електронної безпеки повітряного транспорту та багато інших). Високий рівень підготовки майбутніх фахівців у Національній школі цивільної авіації пов'язаний із її матеріально-технічною базою, наявністю авіаційних тренажерів, 130 літаків, лабораторій електроніки, телекомунікацій, GNSS, БЛА, обробки даних, аеродинаміки. Аерокосмічна спеціальність включає в себе проектування таких об'єктів, як супутники, літаки, ракети і космічні апарати. У навчальному процесі акцент робиться на застосуванні інновацій (як у викладанні, так і оцінюванні знань студентів), різноманітності методів навчання (доповіді, робота в групах, casestudy, навчання через вирішення проблемних ситуацій, симуляції та ін.). ENAC, IPSA співпрацюють більш ніж із 60 університетами у всьому світі, однак серед переліку відсутні університети України.

Франція пропонує якісну систему вищої технічної освіти не тільки своїм громадянам, але і іноземцям. Щороку Франція приймає на навчання 295 тисяч іноземних студентів. Існує можливість для студентів з Європи навчатися протягом одного чи двох семестрів за програмою академічного обміну Еразмус плус, яка вимагає підписання договорів про співпрацю між університетами-учасниками.

Список літератури

1. Хміль О. Особливості системи вищої освіти у Франції // Молодь і ринок. №9 (68). 2010. С.95-99.

2. Матеріали CampusFrance (Національної агенції з питань вищої освіти). Режим доступу: https://nung.edu.ua/files/attachments/opportunities_in_france1.pdf

*Науковий керівник: Шугайло Я.В.,
викладач*

УДК 159.923:796.09 (043.2)

Беззубець Ю.С.

Національний авіаційний університет, Київ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН СПОРТСМЕНА ПЕРЕД ЗМАГАННЯМИ

У сучасному світі, щоб досягти успіху, людина повинна вміти регулювати свою поведінку, контролювати почуття та настрої, зважаючи на навколишню ситуацію.

Це яскраво виражається у такому виді діяльності як спорт. Змагання, повна віддача, робота на межі своїх можливостей, де необхідно регулювати свій психічний стан. Якщо спортсмен погано ним управляє під час великих навантажень, виникає надмірна психічна напруга, що знижує ефективність діяльності, а в результаті до стресу, програшу, депресії.

У сучасному спорті з'явилося більше фізичних навантажень, ніж раніше, що привело і до зростання психічних навантажень. Монотонність виконання тих самих вправ, рухів, одноманітність обстановки викликають психічну напругу. У таких випадках спортсмени, котрі не спроможні виконати поставлені завдання на гідному рівні, втрачають віру у власні сили, що призводить до втрати будь-