

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО
Директор ННІДС

_____ С. Філоненко
«___» _____ 2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
виховної роботи

_____ Т. Іванова
«___» _____ 2017 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»
Спеціальність: 125 «Кібербезпека»
Спеціалізація: «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації»

Курс – 2, 3

Семестр – 3, 4, 5, 6


Практичні заняття – 134

Диференційований залік – 3, 4, 5, 6 семестр

Самостійна робота – 106

Усього (годин/кредитів ECTS) - 240/8

Індекс РБ-14-125/16-3.1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 2 з 13	

Робочу навчальну програму дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-14-125/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 125 «Кібербезпека» та спеціалізацією «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-14-125/16-3.1 затвердженої «__» _____ 2017 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:

доцент кафедри іноземних мов і
прикладної лінгвістики _____ Л. Конопляник

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № ____ від «____» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ О. Шостак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 125 «Кібербезпека» та спеціалізацією «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» – кафедри безпеки інформаційних технологій, протокол № ____ від «__» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ О. Корченко


Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № ____ від «__» _____ 2017 р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 3 з 13	

ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Список рекомендованих джерел.....	7
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	9

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 4 з 13	

1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни


№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практи- чні заняття	СРС
1	2	3	4	5
2 курс				
3 семестр				
Модуль №1 «Програмне забезпечення. Методи обробки та використання інформації»				
1.1	Програмне забезпечення. Вживання пасивного стану.	4	2	2
1.2	Системне програмне забезпечення ПК. Пасивний стан (теперішні часи).	4	2	2
1.3	Прикладне програмне забезпечення ПК.	3	2	1
1.4	Операційні системи (ОС). Пасивний стан (минулі часи).	3	2	1
1.5	Різновиди ОС. Пасивний стан (майбутні часи).	4	2	2
1.6	Операційна система Windows.	4	2	2
1.7	Офісні додатки Windows.	3	2	1
1.8	Інтерфейс користувача. Конструкція «Have something done».	3	2	1
1.9	Графічний інтерфейс користувача.	4	2	2
1.10	Процесори електронних таблиць. Непряма мова. Непрямі твердження.	4	2	2
1.11	Комп'ютерні бази даних.	3	2	1
1.12	Системи опрацювання графічних зображень. Непрямі питання.	3	2	1
1.13	Графічні редактори. Непрямі команди, прохання.	4	2	2



1.14	Редактор презентацій MS Power Point. Узгодження часів.	3	2	1
1.15	Сучасна мультимедійна презентація.	3	2	1
1.16	Презентація з теми «Програмне забезпечення».	4	2	2
1.17	Модульна контрольна робота №1.	4	2	2
Усього за модулем №1		60	34	26
Усього за 3 семестр		60	34	26
4 семестр				
Модуль №2 «Програмування. Мови програмування. Захист операційних систем (ОС)»				
2.1	Базові поняття програмування. Інфінітив.	4	2	2
2.2	Алгоритм як основне поняття програмування. Функції інфінітива у реченні.	4	2	2
2.3	Етапи розробки програм.	3	2	1
2.4	Сучасні стилі програмування. Складний додаток.	3	2	1
2.5	Системи програмування. Типи даних.	4	2	2
2.6	Мови програмування. Складний підмет.	4	2	2
2.7	Історія розвитку мов програмування. Герундій.	3	2	1
2.8	Покоління і типи мов програмування.	3	2	1
2.9	Мови програмування низького рівня. Мови програмування високого рівня.	4	2	2
2.10	Мова програмування C++. Мова Java. Герундій та інфінітив.	4	2	2
2.11	Захист операційних систем.	3	2	1
2.12	Шифри та їх властивості.	3	2	1
2.13	Методи криптографічного захисту інформації. Дієприкметник та Дієприслівник.	4	2	2
2.14	Числа, алгоритми у криптографії. Дієприслівникові звороти.	3	2	1
2.15	Системи криптографічного захисту інформації. Герундій, дієприкметник та дієприслівник (порівняння).	3	2	1
2.16	Презентація з теми «Захист операційних систем».	4	2	2
2.17	Модульна контрольна робота №2.	4	2	2
Усього за модулем №2		60	34	26
Усього за 4 семестр		60	34	26
Усього за 2 курс		120	68	52



3 курс				
5 семестр				
Модуль №3 «Інтернет та браузері. Система інформаційної безпеки»				
3.1	Історія розвитку мережі Інтернет. Умовні речення.	4	2	2
3.2	WWW та мережа Інтернет. Перший тип умовних речень.	4	2	2
3.3	Використання глобальної мережі у сучасному житті. Другий тип умовних речень.	3	2	1
3.4	Використання мережі Інтернет в освіті. WIKI-портали.	3	2	1
3.5	Веб-оглядачі, веб-сайти, веб-сторінки, веб-сервери.	4	2	2
3.6	Веб-браузери (веб-оглядачі). Третій тип умовних речень.	4	2	2
3.7	Пошукові системи.	3	2	1
3.8	Безпека у мережі Інтернет. Змішаний тип умовних речень.	3	2	1
3.9	Комп'ютерний вірус. Ідея та історія створення комп'ютерних вірусів. Класифікація та іменування вірусів.	4	2	2
3.10	Ознаки зараження комп'ютерним вірусом.	4	2	2
3.11	Класифікація комп'ютерних вірусів. Конструкції з дієсловом «I wish», «If only».	3	2	1
3.12	Антивірусні програми. Конструкція «I wish I were».	3	2	1
3.13	Типи антивірусних програм.	4	2	2
3.14	Кіберпростір. Конструкція «I wish ... would».	3	2	1
3.15	Кіберзлочини. Кібертероризм. Конструкція «I wish ... had been».	3	2	1
3.16	Презентація з теми «Системи інформаційної безпеки».	4	2	2
3.17	Модульна контрольна робота №3.	4	2	2
Усього за модулем №3		60	34	26
Усього за 5 семестр		60	34	26
6 семестр				
Модуль №4 «Сучасні технології. Штучний інтелект. Нанотехнології»				
4.1	Сучасні технології у нашому житті. Модальні дієслова та їх еквіваленти.	4	2	2
4.2	Біометрія. Біометричні прилади та системи.	4	2	2

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017	
		стор. 7 з 13		

4.3	Біометричні системи захисту інформації. Модальні дієслова “Can”, “Could” та їх еквіваленти.	3	2	1
4.4	Біометрична ідентифікація. Модальні дієслова “May”, “Might” та їх еквіваленти.	4	2	2
4.5	Біометрична ідентифікація та її статичні методи. Модальні дієслова “Must”, “Have to”.	4	2	2
4.6	Біометрична ідентифікація та її динамічні методи.	4	2	2
4.7	Біометричні системи в персональних гаджетах. Модальні дієслова “Should”, “Ought to”.	3	2	1
4.8	Штучний інтелект. Історія виникнення та розвитку штучного інтелекту. “Need”.	3	2	1
4.9	Системи штучного інтелекту. Модальні дієслова “Shall”, “Will”.	4	2	2
4.10	Робототехніка. Модальні дієслова для вираження прохання.	4	2	2
4.11	Сучасний стан штучного інтелекту. Модальні дієслова для вираження обов'язку, необхідності, наказу, поради, заборони.	3	2	1
4.12	Нанотехнології.	4	2	2
4.13	Застосування нанотехнологій. Модальні дієслова для вираження логічних припущень.	4	2	2
4.14	Нанотехнології з дивовижним потенціалом.	4	2	2
4.15	Презентація з теми «Сучасні технології».	4	2	2
4.16	Модульна контрольна робота №4.	4	2	2
Усього за модулем №4		60	32	28
Усього за 4 семестр		60	32	28
Усього за 3 курс		120	66	54
Усього за навчальною дисципліною		240	134	106


3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Шостак О.Г. Professional English: Information Technology Language : навч. посіб. / О.Г. Шостак, Б.В. Бистрова, О.В. Сарсадських. – К. : «Талком», 2014. – 374 с.

3.1.2. Шостак О.Г. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей: навч. посібн. у 2-х ч. / О.Г. Шостак, В.О. Кузнецов, О.О. Любинецька – К.: Вид-во Європ. Ун-ту, 2007. – Ч. 1. – 219 с.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 8 з 13	

3.1.3. Шостак О.Г. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей: навч. посібн. у 2-х ч. / О.Г. Шостак, В.О. Кузнецов. – К.: Вид-во Європ. Ун-ту, 2009. – Ч. 2. – 217 с.

3.1.4. Virginia Evans. Round Up 5. Grammar book. – Longman, 2004. – 210 p.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.5. *Boeckner K., Brown C.P.* Oxford English for Computing. – OUP, 1993. – 212 p.

3.1.6. *Elsevier Science.* The History of Information Security: A Comprehensive Handbook. – Elsevier Science, 2007. – 860 p.

3.1.7. *Eric H. Glendinning and John McEwan.* Oxford English for Information Technology – Oxford University Press, 2002. – 222 p.

3.1.8. *Esteras S.R., Fabre E.M.* Professional English in Use: Computers and Internet (Intermediate & Advanced). – Cambridge, 2007. – 115 p.

3.1.9. *Esteras, Santiago Remacha.* Infotech. English for Computer Users. 4th edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 168 p.

3.1.10. *Harrison M.* Oxford Practice Grammar – Basic. – Oxford Practice, 2006. – 266 p.

3.1.11. *Idea Group.* Encyclopedia of Information Science and Technology. – Idea Group Reference, 2005. – 267 p.


3.1.12. *Mehdi Khosrowpour.* Dictionary of Information Science and Technology. – IGI Global, 2006 – 321 p.

3.1.13. Базова В.І. Deutsch für spezielle Zwecke. Praktikum in deutschen Grammatik Німецька мова : практикум. / В.І. Базова, М.-М.О. Рибалко. – К.: НАУ, 2014. – 68 с.

3.1.14. Романенко О.Н. Німецька мова : навч.-метод. посібн. для студентів першого та другого курсів інституту інформаційно-діагностичних систем / О.Н. Романенко. – К. : НАУ, 2003. – 104 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Відеозаписи “Modern technologies in our life”, “Biometrics”, “Nanotechnology”	4.1, 4.2, 4.12	Електронна версія
2.	Аудіозаписи “E-commerce and online banking”, “At a cybercafe”, “Internet issues”.	3.2, 3.3, 3.8	Електронна версія
3.	Зведена таблиця всіх типів умовних речень.	3.1-3.9	1 прим.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 9 з 13	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

3–6 семестр			
Модуль №1–4		Мах кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Мах кількість балів	
Читання та переклад текстів (8 текстів x 3 бали)	24 (сумарна)		
Знання термінології	3		
Переказ текстів (4 тексти x 5 балів)	20 (сумарна)		
Переклад та переказ статті	5		
Бесіда з теми	4		
Знання граматичного матеріалу (тестування)	5		
Підготовка презентації з теми	7		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1–4 студент має набрати не менше 41 балу</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №1	20		
Усього за модулем №1–4	88		
Семестровий диференційований залік		12	
Усього за семестр		100	


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Виконання модульної контроль- ної роботи	Оцінка за національ- ною шкалою
Читання та переклад текстів, знання термінології	Переказ текстів, переклад та переказ статті, знання гра- матичного матеріалу (тестування)	Бесіда з теми	Підго- товка презен- тації з теми		
3	5	4	7	М №1–4 18–20	Відмінно
2,5	4	3	6	15–17	Добре
2	3	2,5	4–5	12–14	Задовільно
менше 2	менше 3	менше 2,5	менше 4	менше 12	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 10 з 13	

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1–4	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4.

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
Залікова	
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2017
		стор. 11 з 13	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9 Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни: за третій – шостий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

