### Додаток А

до п.п. 3.1.

(Ф 03.02 – 96)

**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

(назва інституту (факультету)



**Система менеджменту якості**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС**

**навчальної дисципліни**

**«Соціальна геронтологія»**

### Галузь знань: 1301 «Соціальне забезпечення»

### Напрям підготовки: 6.130102 «Соціальна робота»

**СМЯ НАУ НМК 12.01.08-01-2017**

**КИЇВ**

Продовження Додатку А

Навчально-методичний комплекс розробила:

кандидат педагогічних наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Петренко

 підпис П.І.Б.

Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні кафедри соціальних технологій, протокол № 13 від « 12» жовтня 2017р.

 Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Котикова

 підпис П.І.Б.

Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні НМРР \_\_\_\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р.

 Голова НМРР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 підпис П.І.Б.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник 1**

### ДодатокБ

до п.п. 4.4

**Зміст Навчально-методичного Комплексу**

Дисципліна Соціальна геронтологія

 (назва дисципліни)

### Галузь знань: 1301 «Соціальне забезпечення»

### Напрям підготовки: 6.130102 «Соціальна робота»

Спеціальність «Соціальна робота»

 (шифр та назва)

Спеціалізація Соціальна робота

 (шифр та назва)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Складова комплексу | Позначення електронного файлу**1)** | Наявність  |
| друкований вигляд**2)** | електронний вигляд**3)** |
| 1 | Навчальна програма  | 01\_СП\_НП | + | + |
| 2 | Робоча навчальна програма (денна форма навчання) | 02\_СП\_РНП\_С | + | + |
| 3 | Робоча навчальна програма (заочна форма навчання) | 03\_СП\_РНП\_З | + | + |
| 4 | Положення про рейтингову систему оцінювання (заочна форма навчання) | 04\_СП\_РСО\_З |  |  |
| 5 | Календарно-тематичний план | 05\_СП\_КТП | + | + |
| 6 | Конспект лекцій/курс лекцій | 06\_СП\_КЛ | + | + |
| 7 | Методичні рекомендації з виконання домашніх завдань (розрахунково-графічних робіт) | 07\_СП\_МР\_ДЗ (РГР) |  |  |
| 8 | Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання | 08\_СП\_МР\_КРз | + | + |
| 9 | Методичні рекомендації до виконання курсової роботи (проекту) | 09\_СП\_МР\_КР (КП) |  |  |
| 10 | Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з опанування навчального матеріалу | 10\_СП\_МР\_СРС | + | + |
| 11 | Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних (семінарських) занять | 11\_СП\_МР\_ПРЗ | + | + |
| 12 | Тести з дисципліни/практичні ситуаційні задачі | 12\_СП\_Т |  |  |
| 13 | Модульні контрольні роботи**4)** | 13\_СП\_МКР\_114\_СП\_МКР\_2 | + | + |
| 14 | Пакет комплексної контрольної роботи | 15\_СП\_ККР | + | + |
| 15 | Питання для заліку | 16\_СП\_ЕБ | + | + |

### ДодатокВ

до п.п. 3.5.

**Зразок**

**Календарно-тематичний план вивчення дисципліни**

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ |
| Зав. кафедри соціальних технологій |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Котикова |
| К-сть тижнів | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. 17 |
| Лекцій | *17* |
| Практичних занять | *34* |
| Індивідуальна робота |  |
| Самостійна робота | *54* |
| з них:ДЗРГРКР |  |
| Всього | *105* |

|  |
| --- |
| **Навчально-науковий Гуманітарний інститут**  |
| **Кафедра \_\_соціальних технологій\_\_\_\_\_\_\_**(повна назва кафедри) |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ** |
| для студентів ОС "Бакалавр" галузі знань: 1301 «Соціальне забезпечення»Напрям підготовки: 6.130102 «Соціальна робота» Спеціальність «Соціальна робота»Курс 3 група 316 |
| з дисципліни «Соціальна геронтологія» |
| 1 семестр 2017-2018 навчальний рік  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Лекції | Кількість годин | Само­стійна робота (год.) | Дата | Практичні заняття | Кількість годин | Само­стійна робота (год.) |
|  |  | 17 | 20 |  |  | 34 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Науково-педагогічний працівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.Петренко)**

### Додаток Г

до п.п. 3.6

**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Конспект лекцій**

з дисципліни «Соціальна геронтологія»

за спеціальністю «Соціальна робота»

Укладач: к.п.н. Т.Петренко

Конспект лекцій розглянутий та схвалений

на засіданні кафедри соціальних технологій

 Протокол № \_13\_\_ від «\_12»\_10\_\_2017р.

 Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Котикова

Продовження Додатку Г

**Модуль 1**

**Лекція № 1**

Тема лекції: **Геронтологія – наука про старіння.**

**План лекції**

1. Основні поняття геронтології. Історія розвитку геронтології як науки.
2. Закономірності та загальні механізми старіння організму людини.
3. Теорії старіння.

**Зміст лекції**

 **Геронтологія** *(з грец. мови геронтос – старіння і логос – наука)* **–** це наука, яка вивчає соціальні, психологічні та біологічні аспекти старіння, його причини та способи боротьби з ним (омолодження). Іншими словами – це наука про старість, про старіння, про тривалість життя, про спосіб життя, що забезпечує довголіття. Геронтологія є комплексною наукою та розвивається на основі міждисциплінарних досліджень.

Основними поняттями геронтології є вік, старіння, старість, довголіття, безсмертя – відображають людські уявлення про життєві процеси, об’єктивні закони життя, а також сильне бажання жити довго. Необхідно чітко розрізняти поняття старіння і старість. **Старість** – закономірно наступаючий заключний період вікового індивідуального розвитку. **Старіння** – це руйнівний процес, що призводить до зниження фізіологічних функцій організму. Старіння представляє собою постійно розвиваючі і незворотні зміни структур і функцій живої системи. Старіння – це перш за все функція часу, його не можна зупинити. Старість і смерть є неминучими.

Геронтологія має три основні розділи.

* Біологія старіння
* Геріатрія
* Соціальна геронтологія

**Література**

1. Анисимов В.Н. Молекулярные и физиологические механизмы старения. – СПб.: Наука, 2003. – 468 с.
2. Войтенко В.П. Системные механизмы развития и старения. – Л.: Наука, 1986. – 182 с.
3. Ноздрачев А.Д., Баженов Ю.И., Баранникова И.А., Батуев А.С. и др. Начала физиологии: Учебник для вузов / Под ред. А.Д. Ноздрачева. – СПб.: Лань, 2001. – 1088 с.
4. Темпы старения и биологический возраст [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.student.ru](http://www.student.ru/), свободный.
5. Фролькис В.В. Старение и увеличение продолжительности жизни. – Л.: Наука, 1988. – 237 с.
6. Фролькис В.В., Мурадян Х.К. Старение. Эволюция и продление жизни. – Киев: Наукова думка, 1992. – 336 с.
7. Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии (Антропологические аспекты). Учебник для вузов. – М.: Владос, 1999. – 151 с.

### ДодатокД

**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів
заочної форми навчання**

з дисципліни **«Соціальна геронтологія»**

### Галузь знань: 1301 «Соціальне забезпечення»

### Напрям підготовки: 6.130102 «Соціальна робота»

Спеціальність «Соціальна робота»

Спеціалізація Соціальна робота

Укладач: к.п.н. Т.Петренко

**Зразок контрольної роботи
для студентів ІЗДН**

 Контрольна робота (К) з навчальної дисципліни «Соціальна геронтологія» виконується відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій з метою закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу з дисципліни. Виконання К є важливим етапом у підготовці та складанні диференційованого заліку з дисципліни «Соціальна геронтологія».

Контрольна робота (К) з дисципліни виконується у 7 семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння всього навчального матеріалу дисципліни в області лідерства.

Виконання К є важливим етапом у підготовці майбутнього фахівця з соціальної роботи.

Контрольна робота виконуються з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, отриманих студентами під час навчання і їх застосування для комплексного рішення конкретних професійних задач.

Закріплення, систематизація і поглиблення теоретичних знань за курсом «Соціальна геронтологія» відповідно до обраної теми дослідження.

Набуття умінь використання теоретичних знань для вирішення конкретних практичних задач діяльності соціального працівника.

Закріплення умінь розробляти рекомендації з реалізації наукових досліджень.

Виконання завдань контрольної роботи дає можливість установити:

* здатність студента до самостійної науково-дослідної і практичної діяльності;
* уміння студента використовувати теоретичні знання і застосовувати їх для вирішення конкретних завдань;
* здатність студента збирати, систематизувати, узагальнювати й аналізувати теоретичні й емпіричні дані;
* уміння студента коротко, логічно й у доступній формі викласти основні положення контрольної роботи, висновки і рекомендації.

Загальні вимоги до студентів при підготовці до контрольної роботи передбачають:

* Оволодіння теоретичними знаннями щодо планування, організації наукового дослідження та практичними навичками його реалізації.
* Формування широкого наукового і загальнокультурного кругозору.
* Уміння аналізувати наукову літературу.
* Здатність здійснити свій внесок у розробку даної теми.
* Уміння коротко, логічно викласти свої думки, хід і результати аналізу наукових джерел.

Виконання, оформлення та захист К здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання К – до 8 годин самостійної роботи.

**Теми контрольних робіт**

1. Актуальні проблеми сучасної геронтології.
2. Історичні аспекти становлення соціальної геронтології. Основні поняття сучасної геронтології.
3. Ставлення до старіння в різних культурах.
4. Особливості сучасної демографічної ситуації в світі та в Україні.
5. Соціальні проблеми літніх людей.
6. Формальні та неформальні системи підтримки у процесі старіння.
7. Пенсійне забезпечення в Україні.
8. Соціальна робота з родичами людей похилого віку.
9. Етичні питання практики соціальної роботи з людьми похилого віку.
10. Соціальна робота з людьми похилого віку в державних установах.
11. Сучасні технології соціальної роботи з літніми людьми і особами похилого віку.
12. Особливості соціальної адаптації людей похилого віку.
13. Втрати похилого віку: втрати здоров’я, незалежності, друзів.
14. Психологія особистості в старечому віці.
15. Проблеми залежності і догляду в похилому віці.
16. Соціальна політика щодо людей похилого віку в Україні.
17. Творчість людей “третього” віку.
18. Зарубіжний досвід соціальної роботи із клієнтами геронтологічної групи.
19. Правовий захист літніх і перестарілих людей.
20. Специфіка ціннісно-нормативних систем людей похилого віку.
21. Проблема узалежнення у середовищі людей похилого віку
22. Особистість у похилому віці (деформація структури особистості, новоутворення, механізми адаптації та компенсації).
23. Пенсійна реформа в Україні.

### ДодатокЕ

до п.п. 3.13

**Зразок оформлення
Переліку теоретичних питань та типових завдань для розв’язку
для проведення модульної контрольної роботи**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Затверджую**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ О. Котикова

 (підпис) (ПІБ)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

**Модульна контрольна робота № 1**

**з дисципліни «Соціальна геронтологія»**

1. Поняття про геронтологію як науку.
2. Основні поняття геронтології.
3. Вікові зміни фізичних параметрів організму людей літнього та похилого віку.
4. Вікові зміни психіки людей похилого віку.
5. Соціальні проблеми літніх людей.
6. Хвороби людей похилого віку. Побутовий травматизм.

**Модульна контрольна робота № 2**

**з дисципліни «Соціальна геронтологія»**

1. Організація медико-соціальної допомоги людям похилого віку.
2. Морально-етичні аспекти соціальної роботи в геронтології.
3. Стереотипи поведінки людей похилого віку.
4. Соціальний захист людей похилого віку.
5. Соціальне обслуговування людей похилого віку.
6. Рекомендації щодо уникнення конфліктів у сім’ях, де проживають люди похилого віку.

Розробник: к.п.н. Т.Петренко

 (науковий ступінь, вчене звання, П.І.Б. викладача)

Додаток Є

до п.п. 3.15

**Зразок оформлення комплексної контрольної роботи**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Затверджую**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ О.Котикова

 (підпис) (ПІБ)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

**Національний авіаційний університет**

Гуманітарний інститут

Кафедра соціальних технологій

Напрям підготовки 6.130102 «Соціальна робота»

##### Дисципліна «Соціальна геронтологія»

**комплексна контрольна робота**

**Варіант № 1**

1. Поняття про сучасну геронтологію як науку.
2. Зміни фізичних параметрів організму людей у процесі старіння.
3. Методи психологічної реабілітації людей передпенсійного і пенсійного віку.

**Додаток Є**

до п.п. 3.15

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ**

з дисципліни «Соціальна геронтологія»

1. Що таке геронтологія?
2. Основні поняття геронтології.
3. Основні розділи геронтології.
4. Що вивчає соціальна геронтологія?
5. Розкрийте історичні аспекти становлення соціальної геронтології як науки.
6. Визначте еволюцію ставлення суспільства до старих людей.
7. Фактори, що впливають та прискорюють процес старіння.
8. Типи старіння, їх причини.
9. Причини і ознаки прогерії.
10. Особливості сучасної демографічної ситуації в світі та в Україні.
11. Поясніть поняття вік людини.
12. Охарактеризуйте види старості, швидкість старіння.
13. Основні прояви старіння населення.
14. Вікова класифікація пізнього періоду життя людини.
15. Хвороби, які характерні людям похилого віку, причини їх виникнення.
16. Класифікація типів старості, поведінку людей різних типів.
17. Дискримінація осіб похилого віку.
18. Особливості стану здоров’я геронтологічної групи населення.
19. Загальні принципи медико-соціальної допомоги літнім людям.
20. Побутовий травматизм серед старих людей.
21. Моральні якості та вимоги до виконання професійних обов’язків соціальниих працівників, які опікуються людьми похилого.
22. Стереотипи поведінки людей похилого віку.
23. Завдання психологічної допомоги та реабілітації людей похилого віку.
24. Напрями надання соціально-психологічної допомоги соціальними працівниками людям похилого віку.
25. Методи психологічної реабілітації людей передпенсійного і пенсійного віку.
26. Форми організації соціальної роботи з людьми похилого віку.
27. Основні причини конфліктів в сім’ї старої людини.
28. Особливості міжособистісних стосунків старих людей у державних закладах.
29. Форми життя літніх людей запроваджені у зарубіжних країнах.
30. Міжнародні акти і документи щодо правового регулювання інтересів престарілих людей.

**(Ф 03.02 – 01)**

**АРКУШ ПоширеННЯ документа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### (Ф 03.02 − 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З документОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайомлення | Примітки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### (Ф 03.02 − 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № зміни | № листа (сторінки) | Підпис особи, якавнесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
| зміненого | заміненого | нового | анульованого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### (Ф 03.02 − 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |