



Система менеджменту якості.
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НМК 12.01.04–01–2017

Стор. 1 з 7

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»

Укладач:


Старший викладач Сорока С.В.

Методичні рекомендації розглянуті та
схвалені на засіданні кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики

Протокол № ____ від «__» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри

_____ О.Г. Шостак

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2017
		Стор. 2 з 7	

Навчання професійно орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- Практичне оволодіння термінологічною та загальномовною лексикою;
- Набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом;
- Вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіозапису;
- Вміння вести бесіду у межах вивченої тематики.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- Основну термінологію з фаху;
- Основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури;
- Основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- Словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- Основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень;
- Мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

Вміти:

- Читати і розуміти оригінальну літературу, у тому числі літературу з фаху, з метою отримання необхідної інформації;
- Брати участь у бесіді-обговоренні;
- Розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- Робити повідомлення з суспільно-політичної тематики та тематики, яка визначена даною програмою;
- Передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;
- Розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2017
		Стор. 3 з 7	

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, а саме:
навчального модуля №1 *«Електричне коло. Складові електричного кола»*
навчального модуля №2 *«Типи електричних кіл»*
навчального модуля №3 *«Одиниці вимірювання електричних величин. Системи вимірювань»*
навчального модуля №4 *«Аналогові та цифрові прилади».*

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 *«Електричне коло. Складові електричного кола»* студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з тем «Іменник», «Теперішні часи.», «Прикметник», «Видо-часові форми дієслів», «Числівник», «Форми дійсного способу дієслів»;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми «Майбутня професія».

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №1;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити презентацію з тематики модуля №1;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 *«Типи електричних кіл»* студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з тем «Пасивна форма дієслів», «Способи дієслів», «Пасивний стан дієслів», «Прислівник», «Порівняльні ступені прикметника».
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури та суспільно-політичної тематики.


Вміти:

- вести бесіду з теми модуля №2;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити презентацію з тематики модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №3 *«Одиниці вимірювання електричних величин. Системи вимірювань»* студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №3;
- граматичні правила з тем «Інфінітив», «Інфінітивні конструкції», «Дієприкметник», «Типи дієприкметників».

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2017
		Стор. 4 з 7	

– мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури та суспільно-політичної тематики.

Вміти:

- вести бесіду з теми модуля №3;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити презентацію з тематики модуля №3;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №4 «Аналогові та цифрові прилади» студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №4;
- граматичні правила з тем «Способи дієслів», «Умовний спосіб дієслів».
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури та суспільно-політичної тематики.


Вміти:

- вести бесіду з теми модуля №4;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити презентацію з тематики модуля №4;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

Зміст модулів

Навчальний модуль №1 «Електричне коло. Складові електричного кола»

- Тема 1. Електричне коло.
- Тема 2. Ємність та конденсатор.
- Тема 3. Індуктори.
- Тема 4. Індуктивність.
- Тема 5. Діоди.
- Тема 6. Види діодів.
- Тема 7. Напівпровідниковий діод.
- Тема 8. Транзистори.
- Тема 9. Типи транзисторів.
- Тема 10. Електронні лампи.
- Тема 11. Електронні лампи.
- Тема 12. Інтегральні схеми.
- Тема 13. Інтегральні схеми.
- Тема 14. Мікросхеми.
- Тема 15. Мікросхеми.

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2017
		Стор. 5 з 7	

Навчальний модуль № 2 «Типи електричних кіл»

- Тема 1. Електричне коло. Найпростіше електричне коло.
- Тема 2. Електричні кола послідовного з'єднання.
- Тема 3. Електричні кола паралельного з'єднання.
- Тема 4. Закони Кірхгофа.
- Тема 5. Електричні кола змінного струму.
- Тема 6. Трансформатори змінного струму.
- Тема 7. Випрямляч змінного струму.
- Тема 8. Джерела струму.
- Тема 9. Трифазні джерела змінного струму.
- Тема 10. Джерела постійного струму.
- Тема 11. Джерела постійного струму.
- Тема 12. Енергетичні системи.
- Тема 13. Альтернативні джерела енергії.
- Тема 14. Альтернативні джерела енергії в Україні.
- Тема 15. Електропостачання в Україні та за її межами.


Навчальний модуль № 3 «Одиниці вимірювання електричних величин.

Системи вимірювань»

- Тема 1. Одиниці вимірювання та їх історія.
- Тема 2. Види одиниць вимірювання.
- Тема 3. Одиниці вимірювання довжини, маси, площі, об'єму.
- Тема 4. Традиційні системи мір: стародавні, російські, англійські, французькі, китайські, японські одиниці.
- Тема 5. Системи одиниць вимірювання.
- Тема 6. Стандарти вимірювання.
- Тема 7. Метрична система.
- Тема 8. Система СІ.
- Тема 9. Система СІ.
- Тема 10. Британська система одиниць.
- Тема 11. Позасистемні одиниці вимірювання.
- Тема 12. Одиниці електричних вимірювань.
- Тема 13. Методи вимірювання електричних величин.
- Тема 14. Методи вимірювання електричних величин.
- Тема 15. Одиниці виміру «кіловат» і «кіловат-година».

Навчальний модуль № 4 «Аналогові та цифрові прилади»

- Тема 1. Аналогові та цифрові технології.
- Тема 2. Переваги та недоліки аналогових та цифрових технологій.
- Тема 3. Аналогові датчики.
- Тема 4. Цифрові датчики.
- Тема 5. Аналогові та цифрові вимірювальні прилади.

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2017
		Стор. 63 7	

Тема 6. Прилади змішаного типу.

Тема 7. Амперметр.

Тема 8. Вольтметр.

Тема 9. Ватт-метр.

Тема 10. Омметр.

Тема 11. Гальванометр.

Тема 12. Прилади вимірювання струму.

Тема 13. Прилади вимірювання струму.

Тема 14. Електролічильники.

Основні складові навчального процесу:

- опрацювання термінології модуля;
- робота з текстами навчального посібника за тематикою модуля;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- підготовка та представлення презентацій.

Опрацювання термінології модуля

Студенти повинні вивчити нову лексику уроку (фахові терміни), давати визначення англійською мовою, вживати лексику, що вивчається, у власних висловлюваннях. Викладач рекомендує студентам під час вивчення лексичних одиниць користуватися автентичними тлумачними словниками з метою перевірки семантичного діапазону лексичної одиниці та ознайомлення з прикладами її вживання у мовленні.


Робота з текстами навчального посібника за тематикою модуля

Під час вивчення тематичної складової модуля викладач пропонує студентам роботу з базовими текстами з навчального посібника Шостак О.Г., Кузнєцов В.О. PROFESSIONAL ENGLISH. Measurement and Engineering підручник / О.Г. Шостак, В.О. Кузнєцов. - К: Університет «Україна», 2013.-631 с.

Крім роботи з базовими текстами, пропонується опрацювання додаткових тематичних текстів як із зазначеного вище посібника, так і з інших джерел. Основною метою роботи з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів фаховою лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності з теми, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, дискусія з проблематики тексту. Студентам необхідно дати можливість вільно висловлювати свої думки у непередбаченому мовленні.

Опрацювання граматичного матеріалу

Компонентом кожного модуля є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення таких тем: «Іменник»,

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2017
		Стор. 7 з 7	

«Теперішні часи», «Прикметник», «Видо-часові форми дієслів», «Числівник», «Форми дійсного способу дієслів», «Пасивна форма дієслів», «Способи дієслів», «Пасивний стан дієслів», «Прислівник», «Порівняльні ступені прикметника», «Інфінітив», «Інфінітивні конструкції», «Дієприкметник», «Типи дієприкметників», «Способи дієслів», «Умовний спосіб дієслів».

Підготовка та представлення презентацій

З метою мотивації студентів до роботи з сучасними англomовними джерелами інформації викладач пропонує студентам підготувати презентацію з тематики кожного модуля. Тему доповіді (презентації), як правило, студенти обирають самостійно, але викладач може обмежити підбір певною тематикою. Захищається завдання у вигляді усної презентації.

Вимоги до презентації:

- джерело інформації повинно бути автентичним, неперекладним (Інтернет-ресурс, газета, журнал, монографія); студент в жодному разі не повинен самостійно перекладати матеріал англійською мовою;
- інформація повинна бути адаптована студентом до усної презентації з демонстрацією слайдів у PowerPoint;
- перед презентацією студент повинен ознайомити інших студентів з ключовими словами, а також зі складними термінами та поняттями у форматі «термін–переклад» або «термін–визначення»;
- під час презентації студент не може читати текст – він повинен розповідати інформацію.