

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

_____ А. Гудманян

«__» _____ 2019 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Галузь знань: 13 «Математика и статистика»
Спеціальність: 113 «Прикладна математика»
Освітньо-професійна програма: «Прикладна математика»
Освітньо-професійна програма: «Прикладне програмне забезпечення»

Курс – 2,3

Семестр – 3, 4, 5, 6

Практичні заняття – 34

Диференційований залік – 3, 4, 5, 6 семестр

Самостійна робота – 106

Усього (годин/кредитів ECTS) – 240/8

Індекс: РБ-14-113/18-3.1.1

РБ-14-113/18-3.2.1



Робочу програму навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану №РБ-14-113/18 підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 113 «Прикладна математика», освітньо-професійними програмами: «Прикладна математика», «Прикладне програмне забезпечення» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

ст. викладач кафедри іноземних мов і
прикладної лінгвістики _____

Н. Березнікова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р.

Завідувач кафедри _____

О. Шостак

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 113 «Прикладна математика» (освітньо-професійних програм «Прикладна математика», «Прикладне програмне забезпечення») – кафедри прикладної математики, протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р.

Завідувач кафедри _____

П. Приставка

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового гуманітарного інституту, протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р.

Голова НМРР _____

А. Кокарева

УЗГОДЖЕНО

Декан ФЛСК

_____ С. Ягодзінський

« ____ » _____ 2019 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати..... 4

1.2. Програма навчальної дисципліни 5

2. Зміст навчальної дисципліни

2.1. Структура навчальної дисципліни..... 9

2.2. Практичні заняття, їх тематика і обсяг..... 10

2.3. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг..... 13

3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни

3.1. Методика навчання..... 14

3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)..... 14

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті..... 14

4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів..... 15



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених розпорядженням № 106/роз. від 13.07.2017 р. та відповідних нормативних документів.

Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню студентів іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і зв'язки як з суспільними, так із спеціальними дисциплінами, робить значний внесок у виховання молодої людини.

Навчання професійно орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення. Вивчення іноземної мови розширює кругозір та ерудицію студентів, розвиває інтерес до професії та підвищує їх культурний рівень.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студентам спеціальності 113«Прикладна математика» освітньо-професійних програм «Прикладна математика», «Прикладне програмне забезпечення» є формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, адекватної як загальній меті вивчення іноземної мови як засобу міжкультурного спілкування, особистісного розвитку та самореалізації, так і потребам ринку праці у фахівцях, готових до продовження освіти та професійної діяльності у іншомовному середовищі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– практичне оволодіння загальномовною, термінологічною та професійною лексикою;

– формування у студентів умінь і навичок розуміння змісту оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом, вилучення необхідної інформації з них, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання;

– формування вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо- та відеозапису;

– набуття студентами вміння вести бесіду у межах вивченої тематики у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» відбувається поетапне формування у студентів



основних складових іноземної професійної комунікативної компетентності, зокрема:

- *лінгвістичної компетентності*: розвиток та вдосконалення базових знань фонетичної, лексичної, граматичної та орфографічної системи іноземної мови та здатність вміло їх застосовувати у продукуванні власних висловлювань;
- *мовленнєвої компетентності*: удосконалення умінь та навичок говоріння (монологічного та діалогічного мовлення), аудіювання, читання та письма (написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів); здатність використовувати мовний матеріал для досягнення комунікативних, інформативних, когнітивних та інших цілей;
- *соціолінгвістичної компетентності*: здатність розуміти, обирати та використовувати мовні форми, які відповідають контексту іноземної комунікації, та перетворювати їх відповідно до потреб;
- *соціокультурної компетентності*: знайомство з особливостями іноземної професійної комунікації у сфері інформаційних технологій, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають;
- *стратегічної компетентності*: здатність брати участь у іноземній комунікації, обираючи для цього вірну стратегію дискурсу, а також адекватну стратегію для підвищення ефективності цієї комунікації;
- *професійної компетентності*: здатність ставити й вирішувати прикладні завдання з фаху засобами іноземної мови відповідно до сучасних професійних вимог; здатність до постійного самонавчання та саморозвитку.


Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Українська мова», «Проектування програмного забезпечення», «Алгоритмічні мови програмування», «Алгоритми та структури даних», «Обчислювальна геометрія та комп'ютерна графіка», «Системне програмування», «Спеціалізовані мови програмування», «Офісні додатки Windows», «Процесори електронних таблиць», «Бази даних» та інших.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля **№1 «Програмне забезпечення. Методи обробки та використання інформації»**,
 - навчального модуля **№2 «Програмування. Мови програмування»**,
 - навчального модуля **№3 «Інтернет та браузері. Комп'ютерні віруси та антивірусне забезпечення»**,
 - навчального модуля **№4 «Сучасні технології. Штучний інтелект»**,
- кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2019
		Стор. 6 з 18	

частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль №1. Програмне забезпечення. Методи обробки та використання інформації.

Тема 1. Програмне забезпечення. Системне та прикладне програмне забезпечення ПК.

Поняття програмного забезпечення. Класифікація та загальна характеристика програмного забезпечення. ПЗ для програмування, утиліти (архіватори, антивірусні програми), системні програми, драйвери, файлові менеджери. Текстові редактори та текстові процесори), електронні таблиці, системи керування базами даних, графічні редактори, програми для математичних розрахунків.

Тема 2. Операційні системи (ОС).Різновиди ОС.

Компоненти, завдання та основні функції операційної системи (ОС). Команди ОС. Класифікація операційних систем.Огляд сучасних існуючих ОС: MacOS, Unix, Linux, Windows. Головні особливості цільової ОС (наприклад Unix, Linux, Windows). Особливості ОС Windows.

Тема3. Офісні додатки Windows.

Текстовий процесор Word, його принципи роботи та функції. Форматування, додаткові можливості Word. Редактор Excel. AdobeAcrobat + Photoshop. PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Microsoft Office Access, Microsoft Office Project, Microsoft Office Visio та інші.

Тема 4. Інтерфейс користувача.Графічний інтерфейс користувача.

Різновиди інтерфейсів користувача. Графічний інтерфейс Windows.Операції графічного інтерфейсу.Графічні елементи вікна Windows. Робочий стіл, панель завдань, вікна документів, меню.

Тема 5. Процесори електронних таблиць. Комп'ютерні бази даних.

Системи опрацювання числових даних.Табличний процесор Excel. Електронні таблиці. Основні функції Excel. Інтерфейс Excel.Класифікація баз даних за різними ознаками. Системи керування базами даних.

Тема 6. Системи опрацювання графічних зображень. Графічні редактори.

Види систем опрацювання графічних зображень: графічні редактори, програми для перегляду графічних зображень; пакети інженерного моделювання і проектування (AutoCAD, Electronics Workbench, ArchiCAD).

Тема 7.Графічні редактори. Редактор презентацій MS Power Point.

Редактори растрової графіки, редактори векторної графіки; редактори тривимірної графіки, редактори фрактальної графіки, редактори для створення анімацій.Призначення та можливості пакету MS Power Point. Інтерфейс програми Power Point. Створення презентації в MS Power Point.

Модуль 2. Програмування. Мови програмування.

Тема 1. Базові поняття програмування.

Основні поняття програмного забезпечення. Поняття і типи алгоритму.Етапи виконання комп'ютерної програми. Блок-схема та



псевдокод як засобидля процесу розробки програми. Способи представлення алгоритмів. Базові алгоритмічні структури.

Тема2. Етапи розробки програм. Теоретичні основи мови програмування.

Постановка задачі, аналіз, вибір математичної моделі. Розробка алгоритму розв'язання. Кодування (переведення алгоритму на обрану мову програмування). Теоретичні основи мови програмування.Стили взаємодії користувача з програмними системами. Стили представлення інформації і доцільність графічного представлення даних.

Тема 3.Системи програмування. Типи даних.

Структура (класифікація) типів даних мови. Визначення рядкового типу даних, основні операції. Стандартні засоби обробки рядків: присвоювання, порівняння, з'єднання.

Тема 4. Мови програмування. Історія розвитку мов програмування.

Мова програмування як один із способів представлення алгоритму. Класифікація мов програмування; елементи мови програмування.Процедурні та об'єктно-орієнтовані мови програмування.Перші універсальні мови.Історія розвитку мов програмування: п'ять поколінь мов програмування.

Тема 5. Мови програмування низького рівня.Мови програмування високого рівня. Парадигми програмування.

Спеціальні програми – транслятори. Компілятори та інтерпретатори. Асемблер – приклад мови низького рівня.Чотири основні парадигми програмування: процедурне, функціональне, логічне та об'єктно-орієнтоване програмування.

Тема 6. Системи комп'ютерної алгебри.Програмування у MathLab.

Можливості системи Mathematica (аналітичні перетворення, чисельні розрахунки, лінійна алгебра, графіка і звук) та системи Maple. MathLab – мова технічних розрахунків.

Тема 7. Мова програмування C++.Мова Java.

Місце мови C++серед сучасних мов програмування. Переваги та недоліки мови C++.Java, як приклад об'єктно-орієнтованої мови програмування. Принцип роботи.

Модуль 3.Інтернет та браузер. Комп'ютерні віруси та антивірусне забезпечення.

Тема 1. Історія розвитку мережі Інтернет. Використання глобальної мережі у сучасному житті.

Призначення Інтернет. Походження назв WWW та мережі Інтернет. Всесвітнє багатомовне сховище інформації в електронному вигляді.

Тема 2. Використання мережі Інтернет в освіті. WIKI-портали.

Використання сервісів мережі Інтернет у науковій діяльності. Застосування Інтернет-ресурсів у навчальному процесі. Портали Вікіпедії.

Тема 3. Веб-оглядачі, веб-сайти, веб-сторінки, веб-сервери.



Значення понять веб-оглядачі, веб-сайти, веб-сторінки, веб-сервери. Їх функції та класифікація. Прикладне програмне забезпечення для перегляду веб-сторінок.

Тема 4. Пошукові системи.

Значення поняття «пошукова система». Різновиди пошукових систем. Принципи дії та функції пошукових систем. Перегляд популярних пошукових систем.

Тема 5. Комп'ютерний вірус. Класифікація та іменування вірусів.

Механізм шкідливого впливу. Історія виникнення перших комп'ютерних вірусів. Класифікація вірусів. Характерні ознаки, способи зараження різних типів вірусів. Типи антивірусних програм. Основні завдання антивірусних програм.

Тема 6. Безпека у мережі Інтернет.

Безпека інформаційної мережі. Види загроз та їх джерела. Рівні безпеки комп'ютерних джерел. Методи захисту інформації. Шифри і ключі, шифри і коди. Системи шифрування. Криптографія.

Тема 7. Кіберпростір. Кіберзлочини. Кібертероризм.

Історія, різновиди та види кіберпростору. Види, наслідки та способи боротьби. Міжнародно-правовий аспект: кіберзлочинність та кібертероризм як загроза інформаційній безпеці.

Модуль 4. Сучасні технології. Штучний інтелект.

Тема 1. Сучасні технології у нашому житті.

Технологічні досягнення та вплив сучасних технологій. Біометрія, штучний інтелект, робототехніка. Проблеми, пов'язані з розвитком технологій.

Тема 2. Біометрія. Біометричні прилади та системизахисту інформації.

Основні функції біометрії. Біометричні системи розпізнавання. Типи і види біометричних приладів, сенсорів і систем. Сучасні можливості біометричних технологій.

Тема 3. Біометрична ідентифікація та її динамічні методи.

Головні переваги біометричних технологій. Біометрична ідентифікація особистих ознак. Біометричні системи в персональних гаджетах

Тема 4. Штучний інтелект. Історія виникнення та розвитку штучного інтелекту. Системи штучного інтелекту.

Штучний інтелект як розділ комп'ютерної лінгвістики та інформатики. Експертні системи, їх призначення та структура. Методи пошуку рішень в експертних системах. Штучні нейронні системи.

Тема 5. Робототехніка.

Історія розвитку робототехніки. Призначення промислових роботів. Класифікація (РТС). Принципи застосування РТС. Застосування і перспективи розвитку штучного інтелекту.



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 2.1

№ п.п.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
2 курс				
3 семестр				
Модуль №1 «Програмне забезпечення. Методи обробки та використання інформації».				
1.1	Програмне забезпечення. Системне програмне забезпечення ПК. Прикладне програмне забезпечення ПК.	7	10	3
1.2	Операційні системи (ОС). Різновиди ОС. Операційна система Windows. Офісні додатки Windows.	9	6	3
1.3	Інтерфейс користувача. Графічний інтерфейс користувача.	9	4	5
1.4	Процесори електронних таблиць. Комп'ютерні бази даних.	17	4	7
1.5	Системи опрацювання графічних зображень.	7	4	3
1.6	Графічні редактори. Редактор презентацій MS Power Point.	7	4	3
1.7	Модульна контрольна робота №1.	4	2	2
Усього за модулем №1		60	34	26
Усього за 3 семестр		60	34	26
4 семестр				
Модуль №2 «Програмування. Мови програмування»				
2.1	Базові поняття програмування. Алгоритм як основне поняття програмування.	11	6	5
2.2	Етапи розробки програм. Теоретичні основи мови програмування. Системи програмування. Типи даних.	15	8	7
2.3	Мови програмування. Покоління і типи мов програмування.	7	4	3
2.4	Мови програмування низького рівня. Мови програмування високого рівня. Парадигми програмування.	6	4	2
2.5	Системи комп'ютерної алгебри Mathematica, Maple. Програмування у MathLab.	6	4	2
2.6	Мова програмування C++. Мова Java.	11	6	5
2.7	Модульна контрольна робота №2.	4	2	2
Усього за модулем №2		60	34	26
Усього за 4 семестр		60	34	26
Усього за 2 курс		120	68	52
3 курс				
5 семестр				



Модуль №3 «Інтернет та браузері. Комп'ютерні віруси та антивірусне забезпечення»

3.1	Історія розвитку мережі Інтернет. WWW та мережа Інтернет.	7	4	3
3.2	Використання глобальної мережі у сучасному житті. Застосування Інтернет в освіті.	7	4	3
3.3	Веб-оглядачі, веб-сайти, веб-сторінки, веб-сервери. Веб-браузери (веб-оглядачі). Пошукові системи.	11	6	5
3.4	Безпека у мережі Інтернет. Комп'ютерний вірус. Ознаки зараження комп'ютерним вірусом.	17	10	7
3.5	Антивірусні програми. Класифікація комп'ютерних вірусів.	7	4	3
3.6	Кіберпростір. Кіберзлочини. Кібертероризм.	7	4	3
3.7	Модульна контрольна робота №1.	4	2	2
Усього за модулем №3		60	34	26
Усього за 5 семестр		60	34	26
6 семестр				
Модуль №4 «Сучасні технології. Штучний інтелект»				
4.1	Сучасні технологічні досягнення. Біометрія. Штучний інтелект, робототехніка.	11	6	5
4.2	Біометричні прилади, сенсори і системи.	15	8	7
4.3	Біометрична ідентифікація особистих ознак.	7	4	3
4.4	Штучний інтелект. Експертні системи, їх призначення та структура.	12	8	4
4.5	Робототехніка.	11	4	5
4.6	Модульна контрольна робота №2.	4	2	2
Усього за модулем №4		60	32	28
Усього за 6 семестр		60	32	28
Усього за 3 курс		120	66	54
Усього за навчальною дисципліною		240	134	106

2.2. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практич. заняття	СРС
2 курс			
3 семестр			
Модуль №1 «Програмне забезпечення. Методи обробки та використання інформації»			
1.1	Поняття програмного забезпечення. Класифікація та загальна характеристика програмного забезпечення. Типи простих речень. Теперішній простий час. Іменник.	2	2
1.2	Системне програмне забезпечення ПК. Теперішній простий час. Типи питальних речень. Займенник.	2	1



1.3	Прикладне програмне забезпечення ПК. Теперішній тривалий час. Інфінітив. Питальні речення. Діалоги.	2	2
1.4	Операційні системи (ОС). Основні функції (ОС). Минулий простий час. Питальні речення. Переклад інфінітивних конструкцій.	2	1
1.5	Різновиди ОС. Головні особливості цільової ОС. Минулий тривалий час. Переклад інфінітивних конструкцій.	2	2
1.6	Особливості ОС Windows. Майбутній простий час.	2	2
1.7	Офісні додатки Windows. Майбутній тривалий час.	2	1
1.8	Різновиди інтерфейсів користувача. Теперішній доконаний час. Кількісні числівники. Переклад інфінітивних конструкцій.	2	2
1.9	Графічний інтерфейс Windows. Минулий доконаний час. Переклад інфінітивних конструкцій. Порядкові числівники.	2	2
1.10	Комп'ютерні бази даних. Майбутній доконаний час.	2	1
1.11	Види систем опрацювання графічних зображень. Умовні речення. Типи умовних речень. Дроби.	2	1
1.12	Графічні редактори. Переклад умовних речень.	2	1
1.13	Редактори растрової графіки. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Утворення множини іменників.	2	2
1.14	Редактори векторної графіки. Артикль (означений, неозначений).	2	1
1.15	Редактор презентацій MS PowerPoint. Вживання артикля з абстрактними назвами і назвами матеріалів.	2	2
1.16	Сучасна мультимедійна презентація. Дискусія.	2	1
1.17	Модульна контрольна робота №1.	2	2
Усього за модулем №1		34	26
Усього за 3 семестр		34	26
4 семестр			
Модуль №2 «Програмування. Мови програмування»			
2.1	Програмне забезпечення (ПЗ). Вживання пасивного стану.	2	2
2.2	Системне програмне забезпечення ПК. Пасивний стан (теперішні часи). Інфінітив: активні та пасивні форми.	2	2
2.3	Прикладне програмне забезпечення ПК. Питальні речення.	2	1
2.4	Операційні системи (ОС). Пасивний стан (минулі часи).	2	2
2.5	Різновиди ОС. Конструкція «Have something done».	2	2
2.6	Операційна система Windows. Пасивний стан (майбутні часи).	2	2
2.7	Офісні додатки Windows. Спеціальні та розділові речення.	2	1
2.8	Інтерфейс користувача. Прикметник. Прислівник.	2	2
2.9	Графічний інтерфейс користувача. Ступені порівняння прикметників і прислівників. Умовні речення.	2	1
2.10	Електронні таблиці. Числівник: кількісні та порядкові числівники. Умовні речення.	2	1
2.11	Табличний процесор Excel. Дроби (прості, десяткові).	2	1
2.12	Комп'ютерні бази даних. Масштаби, ступені, математичні функції. Узгодження часів. Діалоги.	2	1
2.13	Класифікація баз даних. Непряма мова. Непрямі твердження.	2	1
2.14	Графічні редактори. Непрямі питання.	2	2



2.15	Редактор презентацій MS PowerPoint. Непрямі команди, прохання.	2	2
2.16	Сучасна мультимедійна презентація. Дискусія.	2	1
2.17	Модульна контрольна робота №2.	2	2
Усього за модулем №2		34	26
Усього за 4 семестр		34	26
Усього за 2 курс		68	52
3 курс			
5 семестр			
Модуль №3«Інтернет та браузерни. Комп'ютерні віруси та антивірусне забезпечення»			
3.1	Історія виникнення інтернет. Активні та пасивні часи. Типи речень. Іменник. Складний підмет.	2	2
3.2	WWW та мережа Інтернет. Типи питальних речень.Складний підмет. Діалоги.	2	1
3.3	Використання глобальної мережі у сучасному житті. Умовні речення. Займенник.	2	2
3.4	Використання мережі Інтернет в освіті. WIKI-портали. Умовні речення. Непряма мова. Діалоги.	2	1
3.5	Веб-браузери (веб-оглядачі). Модальні дієслова.	2	2
3.6	Веб-оглядачі, веб-сайти, веб-сторінки, веб-сервери. Модальні дієслова.	2	2
3.7	Різновиди пошукових систем. Модальні дієслова.	2	1
3.8	Безпека інформаційної мережі. Модальні дієслова. Складний додаток. Переклад речень.	2	2
3.9	Комп'ютерний вірус. Ідея та історія створення комп'ютерних вірусів. Складний додаток. Порядкові числівники.	2	2
3.10	Комп'ютерні віруси. Класифікація вірусів. Дієприкметники. Дієприкметникові звороти.	2	1
3.11	Ознаки зараження комп'ютерним вірусом. Переклад дієприкметникових зворотів.	2	1
3.12	Класифікація комп'ютерних вірусів. Різновиди принтерів. Герундій. Функції герундія в реченні. Діалоги.	2	1
3.13	Антивірусні програми. Герундій. Переклад речень.	2	2
3.14	Типи антивірусних програм. Герундіальні звороти.	2	1
3.15	Кіберпростір. Вживання артикля з абстрактними назвами і назвами матеріалів. Словотвір. Афіксація.	2	2
3.16	Кіберзлочини. Кібертероризм. Вживання артикля із власними назвами. Презентація за темою модуля. Дискусія.	2	1
3.17	Модульна контрольна робота №3.	2	2
Усього за модулем №3		34	26
Усього за 5семестр		34	26
6 семестр			
Модуль №4«Сучасні технології. Штучний інтелект»			
4.1	Сучасні технології у нашому житті. Вживання активного та пасивного стану дієслів. Питальні речення.	2	2
4.2	Біометрія. Біометричні прилади та системи. Модальні дієслова в пасивних конструкціях.	2	2
4.3	Біометричні системи захисту інформації. Питальні речення.	2	2



4.4	Біометрична ідентифікація. Пасивний стан (минулі часи).	2	2
4.5	Біометрична ідентифікація та її статичні методи. Дієприкметники. Переклад речень. Діалоги.	2	2
4.6	Біометрична ідентифікація та її динамічні методи. Умовні речення. Переклад речень. Діалоги.	2	2
4.7	Біометричні системи в персональних цифрових пристроях. Інфінітивні конструкції.	2	1
4.8	Штучний інтелект. Історія виникнення та розвитку штучного інтелекту. Прикметники. Словотвір. Діалоги.	2	1
4.9	Системи штучного інтелекту. Ступені порівняння прикметників і прислівників. Діалоги.	2	1
4.10	Робототехніка. Узгодження часів. Діалоги.	2	1
4.11	Сучасний стан штучного інтелекту. Умовні речення.	2	2
4.12	Нанотехнології. Умовні речення. Узгодження часів.	2	2
4.13	Застосування нанотехнологій. Типи речень. Непряма мова. Непрямі твердження.	2	2
4.14	Нанотехнології з дивовижним потенціалом. Умовні речення. Діалоги. Непряма мова.	2	2
4.15	Презентація за темою модуля. Дискусія.	2	2
4.16	Модульна контрольна робота №4.	2	2
Усього за модулем №4		32	28
Усього за 6 семестр		32	28
Усього за навчальною дисципліною		134	106

2.3. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
3 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	24
2.	Підготовка до модульної контрольної роботи №1.	2
Усього за 3 семестр		26
4 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	24
2.	Підготовка до модульної контрольної роботи №2.	2
Усього за 4 семестр		26
5 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	24
2.	Підготовка до модульної контрольної роботи №3.	2
Усього за 5 семестр		26
6 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	26
2.	Підготовка до модульної контрольної роботи №4.	2
Усього за 6 семестр		28
Усього за навчальною дисципліною		106



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є ресурсом поповнення професійних знань, а також формування і розвитку комунікативних умінь і навичок. Тому необхідно спрямовувати навчання студентів на формування професійної іншомовної комунікативної компетентності. Ефективними методами формування цієї компетентності є інтерактивні технології навчання іноземної мови. До інтерактивних методів та технологій навчання, які використовуються при викладанні даної дисципліни, належать кейс-метод, мозкова атака, метод проектів, дискусії (у формі «круглого столу», «панельної дискусії» тощо), рольові ігри, робота в парах та невеликих групах і т.д.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Шостак О.Г. Professional English: Information Technology Language : навч. посіб. / О.Г. Шостак, Б.В. Бистрова, О.В. Сарсадських. – К. : «Талком», 2014. – 374 с.

3.2.2. Шостак О.Г. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей: навч. посібн. у 2-х ч./ О.Г.Шостак, В.О. Кузнецов, О.О. Любинецька.– К.: Вид-во Європ. Ун-ту, 2007. – Ч. 1. – 219 с.

3.2.3. Шостак О.Г. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей: навч. посібн. у 2-х ч./ О.Г.Шостак, В.О. Кузнецов. – К.: Вид-во Європ. Ун-ту, 2009. – Ч. 2. – 217 с.

3.2.4. Virginia Evans. RoundUp 5. Grammarbook. – Longman, 2004. – 210 p.

Допоміжна література

3.2.5. *Esteras S.R., Fabre E.M.* Professional English in Use: Computers and Internet (Intermediate & Advanced). – Cambridge, 2007. – 115 p.

3.2.7. *Esteras, Santiago Remacha.* Infotech. English for Computer Users. 4th edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 168 p.

3.2.8. *Raymond Murphy.* English Grammar in Use. 4th edition.– Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 380 p.

3.2.9. Базова В.І. Deutsch für spezielle Zwecke. Praktikum in deutschen Grammatik Німецька мова: практикум. / В.І. Базова, М.-М.О. Рибалко. – К.: НАУ, 2014. – 68 с.


3.2.10. Романенко О.Н. Німецька мова : навч.-метод. посібн. для студентів першого та другого курсів інституту інформаційно-діагностичних систем / О.Н. Романенко. – К. : НАУ, 2003. – 104с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. <https://www.britannica.com/search?query=applied+mathematics>

3.3.2. <https://www.britannica.com/science/numerical-analysis>

3.3.3. <https://www.britannica.com/science/linear-algebra>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2019
		Стор. 15 з 18	

3.3.4. <https://alison.com/course/microsoft-digital-literacy-computer-basics>

3.3.5. <http://www.er.nau.edu.ua/handle/NAU/10097>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

3–6 семестр			
Модуль №1–4		Мак кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів		
Читання та переклад текстів (5 текстів x 4 бали)	20 (сумарна)		
Знання термінології	4		
Переказ текстів (2 тексти x 8 балів)	16(сумарна)		
Переклад та переказ статті	8		
Бесіда з теми	4		
Знання граматичного матеріалу (тестування)	8		
Підготовка презентації з теми	8		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1-4 студент має набрати не менше 41 балу</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №1-4	20		
Усього за модулем №1–4	88		
Семестровий диференційований залік		12	
Усього за дисципліною		100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Виконання модульної контрольної роботи М №1–4	Оцінка за національною шкалою
Читання та переклад текстів, знання термінології	Переказ текстів, переклад та переказ статті, знання граматичного матеріалу (тестування)	Бесіда з теми	Підготовка презентації з теми		
4	8	4	8	18–20	Відмінно
2	6-7	3	6-7	15–17	Добре
2,5	5	2,5	5	12–14	Задовільно
менше 2,5	менше 5	менше 2,5	менше 5	менше 12	Незадовільно



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1-4	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах
оцінкам за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової
оцінки в балах оцінці за національ-
ною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
Залікова	
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
–	–

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової (табл. 4.5) рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2019
		Стор. 17 з 18	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А**, **87/Добре/В**, **79/Добре/С**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – з *третього по шостий* семестр) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				