**Зразок модульної контрольної роботи**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра педагогіки та психології професійної освіти**

**Затверджую**

Завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Лузік

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

**Модульна контрольна робота №\_\_\_**

**з дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

Розробник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

старший викладач Проскурка Н.М.

**Зразок модульної контрольної роботи**

***Теоретичні питання:***

1. Опишіть основні принципи Етичного кодексу психолога.
2. Охарактеризуйте цілі та форми просвітницької діяльності практичного психолога.
3. ***Тестові завдання:***

*Виберіть правильну відповідь:*

3.1.Мета психологічної допомоги клієнту полягає:

1. у переслідуванні власних цілей психолога, реалізації своїх нахилів
2. у формуванні позиції клієнта на основі власної “Я-концепції”
3. у наданні нових можливостей клієнту, які виявляє психолог у взаємодії з ним
4. у використанні максимально можливого числа діагностичного матеріалу.

*Відповідь: (\_).*

* 1. Важливими рисами для особистості психолога є такі:
1. альтруїзм, гуманістична спрямованість, розвинута емпатія
2. високий рівень розвитку слухової пам’яті, переключення уваги, швидкість реакції
3. критичність мислення, гнучкість, віра в успіх, постійний самоаналіз як умова самовдосконалення
4. рефлексія, експресивні, комунікативні, організаторські здібності, толерантність.

*Відповідь: (\_).*

* 1. Серед регулятивних складових моделі особистості практичного психолога найважливішими рисами є:
1. володіння механізмами емоційної регуляції та емоційної витривалості
2. здатність легко встановлювати контакти, легкість у спілкуванні
3. наявність відповідної освіти
4. уміння слухати і підтримувати розмову

*Відповідь: (\_).*

3.4 Серед названих принципів визначте той, яким керуються в професійній діяльності практичні психологи:

1. принцип конфіденційності
2. принцип детермінізму
3. принцип коректного використання інформації психологічного характеру
4. принцип історизму

*Відповідь: (\_).*

3.5 Зазначте, яке з наведених тверджень найбільшою мірою розкриває сутність принципу професійної компетентності в роботі практичного психолога:

1. досконале володіння психологічним інструментарієм
2. знання особливостей їх прояву в конкретних умовах і ситуаціях
3. взаємодія психолога з керівником організації на всіх етапах управління як процесу
4. знання суті соціально-психологічних явищ.

*Відповідь: (\_).*

3.6 Психологічна корекція — це:

1. спрямований психологічний вплив на певні психологічні структури особистості з метою забезпечення повного розвитку та функціонування людини
2. професійна допомога клієнту у вирішенні проблемної ситуації
3. спрямований психологічний вплив, який являє собою рольову гру, в ході якої створюються необхідні умови для спонтанного вираження почуттів, пов’язаних з важливими для людини проблемами
4. зв’язок та взаємодія різних підходів.

*Відповідь: (\_).*

3.7 Робота спрямована на психологічну підтримку найбільш вразливих верств насе­лення – це:

1. просвітницько-пропагандистська робота
2. пропедевтична і профілактична робота
3. психологічне консультування
4. психодіагностика і прогностика
5. психокорекція, психотерапія.

*Відповідь: (\_).*