**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра педагогіки та психології професійної освіти**

**Конспект лекцій**

з дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

за спеціальністю 053 «Психологія»

спеціалізація «Практична психологія»

Укладач:

старший викладач Проскурка Н.М.

Конспект лекцій розглянутий та   
схвалений на засіданні кафедри педагогіки та психології професійної освіти

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Лузік

**Зразок оформлення лекції**

**Лекція № 1**

**Тема лекції: СТРУКТУРА ТА ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

*Метою лекції є ознайомлення майбутніх практичних психологів зі сферами використання психологічних знань у суспільній практиці й видами діяльності професійного психолога;* *формування у студентів  наукових уявлень про специфіку професіонального становлення майбутнього психолога*.

**План лекції**

1.1.Сучасна система психології як науково-прак­тична сфера суспільної діяльності.

1.2.Специфіка і взаємозв'язок наукової, практичної та прикладної психології.

1.3. Структура і завдання практичної психології.

**Література**

1. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: вступ до спеціальності [Навчальний посібник] / Т.В.Дуткевич, О.В. Савицька. – К.: Центр учбової літератури, 2010. — С.17-42.
2. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності. [текст] : навч. посіб. / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С.І. Корсун. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – С.5-28.
3. **Основи практичної психології: Підручник для студ. ВЗО / В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелєва та ін. – [3-є вид., стереотип.]** –**К.: Либідь, 2006. – С.18-40.**

**Зміст лекції**

**1.2. Специфіка і взаємозв'язок наукової, практичної та прикладної психології.**

На сучасному рівні розвитку психології у ній достатньо чітко оформились сфери, підходи, дослідження, орієнтовані, по-перше на розробку фундаментальних теорій, здобуття нових психологі­чних знань; а по-друге, спрямовані на вирішення психологічних проблем людини та соціальних груп на основі теоретичних знань. Розглянемо зага­льноприйняту характеристику окремих сфер психології, згаданих вище.

Як зазначає Т. В. Дуткевич та О. В. Савицька, наукова психологія — це галузь науки, що досліджує проце­си виникнення, функціонування й розвитку психіки як форми ак­тивного відображення навколишньої дійсності. Тобто наукова психологія тлумачиться як галузь науки в цілому, яка застосовує загальнонаукові прийоми пошуку, тлумачення і верифікації пси­хологічних фактів та явищ. Результатом у науці є встановлений науковий факт, закон, модель того чи іншого процесу.

Практична психологія — це галузь професійної діяльності, яка має на меті визначення психологічних особливостей життєвої позиції та індивідуальності людини або групи, внесення позитив­них змін у процес взаємодії між ними і профілактику небажаних форм поведінки для найбільш повного розкриття сутнісних сил людини, оптимізацію її індивідуального розвитку та збереження її індивідуальності.

Практична психологія є однією з форм психологічної практики, професійною діяльністю, що включає консультування, діагнос­тику, терапію тощо.

Таким чином, практична психологія об'єднує як безпосередню практичну діяльність, так і методичне її забезпечення, тобто при­кладний аспект.

Прикладна психологія визначається як науково-методичне забезпечення діяльності практикуючих спеціалістів, як вид нау­ково-методичної праці з трансляцією досягнень науки у практич­ні технології роботи з людьми.

У прикладній психології важливим завданням виступає розро­бка психологічних технологій. *Психологічна технологія* — це ці­лісна методична система, що складається з трьох основних час­тин: діагностичної, інтерпретаційної (пояснювальної) і корекційної. Основний смисл застосування психологічної технології — це внесення змін у зміст, форми і напрями індивідуального розвитку особистості.

Прикладна психологія формувалася на основі за­питів різних сфер професійної діяльності людини, в ході розв'язання конкретних практичних проблем.

У табл. 1. відображені типи психологічних професій, які існують на цей час.

**Типи психологічних професій.**

*Таблиця 1.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Психолог теоретик*** | ***Прикладний психолог*** | ***Практичний психолог*** |
| Основна діяльність | Наукова діяльність – наукові дослідження, спрямовані на пошук нових психологічних знань (пояснення, доказ і прогнозування психологічних явищ, вивчення психологічних закономірностей) | Застосування психологічних знань для рішення практичних задач (розробка та проведення семінарів, тренінгів, консультацій) | Психологічна діагностика і консультування, корекційная та розвиваюча робота, психотерапія |
| Основна мета професійної діяльності | Вивчення закономірностей функціонування психіки людини і тварин з використанням традицій, і підходів, характерних для будь-якої сучасної науки (насамперед – системний підхід) | Вивчення і формування способів використання знань, отриманих у теоретичній психології для поліпшення функціонування різних сфер соціального життя | Психологічна допомога людині, що зіштовхнулася з труднощами в повсякденній життєдіяльності |
| Основний результат професійної діяльності | Пізнання | Поліпшення функціонування галузей соціально-економічної сфери | Самостійність і незалежність клієнта (відсутність повторного звертання клієнта після освоєння їм технік самодопомоги) |
| Джерела професійної активності | Власна потреба пізнання науковця | Вимоги цілей і задач організацій і підприємств соціально-економічної сфери | Звернення клієнта за допомогою |