

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут Аеропортів
Кафедра комп'ютерних технологій дизайну і графіки

УЗГОДЖЕНО
Директор навчально-наукового
інституту Аеропортів

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
методичної роботи

_____ О.Чемакіна
" " _____ 2017 р.

_____ Т.Іванова
" " _____ 2017р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Основи наукових досліджень»

Галузь знань: 02 «Мистецтво»
Спеціальність: 022«Дизайн»
Спеціалізація: Дизайн

Курс – 5 Семестр – 2

Лекції – 17 Екзамен – 2 семестр
Самостійна робота – 73
Усього (годин/кредитів ECTS)–90/3
Домашнє завдання (1) – 2 семестр

ІндексРМ - 5 -022 / 17

СМЯ НАУ РНП 14.01.06-01-2016



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
"Основи наукових досліджень"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 14.01.06 – 01-2016

Стор.2 із 11

Робоча навчальна програма дисципліни "Основи наукових досліджень" розроблена на основі освітньо-професійної програми та робочого навчального плану № РМ - 5 -022 / 17 підготовки фахівців освітнього ступеню "Магістр" за спеціальністю 022 «Дизайн» та спеціалізацією «Дизайн» та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробив
завідувач кафедри комп'ютерних технологій дизайну і графіки
_____ Ю.Ковальов

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри комп'ютерних технологій дизайну і графіки, протокол № _____ від " _____ " _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ Ю. Ковальов

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 022 «Дизайн», спеціалізація «Дизайн» – кафедри комп'ютерних технологій дизайну і графіки, протокол № _____ від " _____ " _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ Ю. Ковальов

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового інституту аеропортів, протокол № _____ від " _____ " _____ 2017 р.

Голова НМРР _____ А.Белятинський

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.1.1. Домашнє завдання.....	5
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	5
3.1. Список рекомендованих джерел	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	6
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	7

1. ВСТУП



Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Основи наукових досліджень» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п.	Назва теми	Обсяг навчальних занять, год.		
		усього	лекції	СРС
1	2	3	4	5
2 семестр				
Модуль № 1. «Організація і методика наукових досліджень»				
1.1.	Наука як феномен у системі взаємодій людини з оточуючим світом	9	2	7
1.2.	Організація наукових досліджень у світі та в Україні	9	2	7
1.3.	Вимоги до магістерських робіт з дизайну, кандидатських і докторських дисертацій з технічної естетики та мистецтвознавства	7	1	6
1.4.	Вимоги та правила оформлення наукових статей, рефератів, монографій, конкурсних робіт, звітів	7	1	6
1.5.	Пошук та аналіз аналогів та літератури	7	1	6
1.6.	Визначення теми, об'єкту, предмету, мети, завдань, методів дослідження	9	2	7
1.7.	Методи наукових досліджень	9	2	7
1.8.	Методика розв'язання творчих задач	10	2	8
1.9.	Методики розвитку наукових та творчих здібностей	10	2	8
1.10.	Модульна контрольна робота	5	2	3
1.11.	Домашнє завдання	8		8
Усього за модулем № 1		90	17	73
Усього за 2 семестр		90	17	73
Усього за навчальною дисципліною		90	17	73

2.1.1. Домашнє завдання



Домашнє завдання (ДЗ) виконується у 10-му семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмій, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в області аналізу літератури, визначення актуальної теми дослідження, його методів, результатів і перспектив подальших досліджень. Виконання ДЗ є важливим етапом у підготовці до виконання дипломного проекту майбутнього фахівця-дизайнера.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулів №1 «Організація і методика наукових досліджень».

Мета ДЗ полягає у пошуку аналогів і літературних джерел згідно індивідуального завдання, їх аналізі виборі теми, об'єкту, предмету, мети і задач дослідження, його методів, формулювання очікуваних результатів та висновків, оформленню списку використаних джерел.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – 8 годин самостійної роботи.

10 семестр

ДЗ. Формалізація наукового дослідження – 8 год.

За індивідуальними варіантами виконуються наступні завдання.

1. Знаходяться історичні і сучасні аналоги та наукові матеріали за напрямом досліджень, проводиться їх аналіз з метою виявлення недоліків і актуальних задач.
2. Формулюється тема, об'єкт, предмет, мета та задачі дослідження.
3. Обґрунтовуються доцільні методи дослідження.
4. Формулюються очікувані результати, оцінюються їх наукова та практична цінність.
5. Робляться оцінки вартості окремих етапів дослідження і джерел фінансування.
6. Формулюються висновок і перспективи подальших досліджень.
7. Оформлюється список використаних джерел.

Завдання виконується у вигляді реферату обсягом 10-15 сторінок. Можливе виконання як розділів пояснювальної записки магістерської роботи (якщо відома тема і є керівник роботи).

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Закон України Про вищу освіту // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004 або на сайті:

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3.1.2. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567. Текст на сайті:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п/#n10>

3.1.3. Приклади оформлення бібліографічного опису....Форма 23 //Бюлетень ВАК, 2009.-№5 або на сайті:

http://vk.com/doc-32157927_132571751?hash=dcab8928207b96dc1a

3.1.4. Марцин В.С. Основи наукових досліджень. Навч. посібник / В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко. – Л.: Ромус-Поліграф, 2002.- 128 с.

3.1.5. Колесніков В.О. Основи наукових досліджень. Навч. посібник / В.О. Колесніков.- К.: Центр учбової літератури, 2011.- 144 с.



- 3.1.6. *Пуанкаре А.* О науке/А.Пуанкаре.— М.: Наука. Гл. ред, физ.-мат. лит., 1990.—736 с.
- 3.1.7. *Кун Т.* Структура научных революций / Т. Кун.— М.: Прогресс, 1977. – 300с.
- 3.1.8. *Альтшуллер Г. С.* Творчество как точная наука /Г. С. Альтшуллер. — М.: Советско-радио, 1979.
- 3.1.9. *Альтшуллер Г. С.* Как стать гением: Жизненная стратегия творческой личности /Г. С. Альтшуллер, И. М. Вёрткин. — Минск: Беларусь, 1994.


Додаткові рекомендовані джерела

- 3.1.10. *Ковалев Ю.Н.* Самоорганизация сознания человека и изображение пространства в произведениях живописи от палеолита до Ренессанса /Ю.Н. Ковалев, Н.М. Мхитарян, А.Ю. Ницын : Монография.—К.: ДІА, 2014.—236 с.
- 3.1.11. *Мхитарян Н.М.* Эргономические аспекты сложных систем / Н.М.Мхитарян, Г.В.Бадеян, Ю.Н.Ковалев : Монография.- К.: Наукова думка, 2004.-600 с.
- 3.1.12. *Рунге В.Ф.* Эргономика и оборудование интерьера: Учебное пособие. - М.: Архитектура-С, 2005. - 160 с.
- 3.1.13. *Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П.* Эргономика в дизайне среды / В.Ф. Рунге, Ю.П. Манусевич - М.: Архитектура – С, 2005.- 328 с.
- 3.1.14. *Человеческий фактор.* – М.: Мир, 1991–95.- т. 1–6

3.2. Перелік наукових та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Мультимедійний курс	1.8–1.9	електронна версія
2.	Варіанти завдань	1.11	Роздавальний матеріал, 50 екз.
3.	Приклади оформлення наукових робіт, звітів, публікацій, заявок, домашнього завдання	1.3–1.9, 1.11	Роздавальний матеріал, 50 екз.
4.	Навчальна програма з основ наукових досліджень	1.1.-1.9	електронна версія
5.	Робоча навчальна програма з основ наукових досліджень	1.1.-1.11	електронна версія

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 14.01.06 – 01-2016
		Стор.7 із 11	

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента	
2 семестр	
Модуль №1	
Вид навчальної роботи	Max кількість балів
Письмові завдання(тести)	4*12=48
Виконання домашнього завдання	10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 32 балів</i>	
Виконання модульної контрольної роботи	30
Усього за модулем №2	88
Семестровий екзамен	12
Усього за 10 семестр	100

4.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Види навчальної роботи згідно табл.4.1 – 2 семестр			Оцінка
Письмові завдання (тести)	Домашнє завдання	Модульна контрольна робота	
11-12	9-10	28-30	відмінно
9-10	7-8	24-27	добре
7-8	6	18-23	задовільно
Менше 7	Менше 6	Менше 18	незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка виражається в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3.

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки в балах Оцінці за національною шкалою

Модуль № 1	Оцінка за національною шкалою
79-88	відмінно
66-78	добре
53-65	задовільно
менше 53	незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4, 4.5).



Таблиця 4.4 Таблиця 4.5

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Відповідність залікової/екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
Екзамен.	
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається в одному семестрі, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
"Основи наукових досліджень"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 14.01.06 – 01-2016

Стор.9 із 11

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки



(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності



(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата вне- сення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				