

(Ф 03.02 – 92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут доуніверситетської підготовки
Кафедра базових і спеціальних дисциплін

УЗГОДЖЕНО
Директор ІДП

_____ Н. Муранова
«_____» _____ 2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
виховної роботи

_____ Т. Іванова
«_____» _____ 2017 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни
«Англійська мова»**

Для підготовчих курсів (11 клас)

Семестр – 1, 2


Практичні заняття – 150
Самостійна робота – 115
Усього годин – 265

Контрольні роботи (2) – 1,2 семестри
Домашнє завдання (1) – 1,2 семестри

Випускний екзамен – 2 семестр

Індекс Р 11–11.9/16–3

СМЯ НАУ РНП 17.01.01-02-2017

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 17.01.01–02–2017
		стор. 2 з 13	

Робочу навчальну програму дисципліни «Англійська мова» розроблено на основі навчального плану № Н 11 – 3.01 та навчальної програми Н 11 – 3.01/16 – 3, затвердженої « ____ » _____ 2017 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробив:
доцент кафедри базових і спеціальних дисциплін, кандидат технічних наук, доцент
_____ О. Бугайов


Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри базових і спеціальних дисциплін, протокол № 1 від 30.01.2017 р.

Завідувач кафедри базових і спеціальних дисциплін, кандидат педагогічних наук, доцент
_____ О. Приходько

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні Науково-методично-редакційної ради Інституту доуніверситетської підготовки, протокол № 1 від 30.01.2017 р.


Голова НМРР _____ С. Черіпко

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник №

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 17.01.01–02–2017
		стор. 3 з 13	

ЗМІСТ

1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.1.1. Домашнє завдання	7
2.1.2. Контрольна робота	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Список рекомендованих джерел	7
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих слухачем знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 17.01.01–02–2017
		стор. 4 з 13	


1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Англійська мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальних та робочих навчальних програм із дисциплін», уведених у дію розпорядженням проректора НАУ від 16.06.2015 № 37/роз.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год)	
		Практичні заняття	СРС
I семестр			
Іменник (The Noun)			
1	Сім'я. Родинні стосунки. Порядок слів в англійському реченні	2	1
2	Іменник. Категорія числа. Утворення множини іменників	2	1
3	Характер людини. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини.	2	1
4	Збірні іменники. Постановка речень у множину	2	1
5	Стосунки з однолітками, в колективі. Іменник. Категорія відмінка. Загальний відмінок	2	1
6	Присвійний відмінок. Правила утворення та основні принципи застосування	2	1
7	Дружба, любов. Безприйменникові групи іменників. Зворот <i>There + be</i>	2	1
Артикль (The Article)			
8	Англійський артикль та його значення. Вживання артиклів зі злічуваними іменниками	2	1
9	Повсякденне життя і його проблеми. Вживання артиклів з незлічуваними іменниками	2	1
10	Вживання артиклів з географічними назвами	2	1
11	Режим дня. Вживання артиклів з іншими власними назвами	2	1
12	Особливості вживання артиклів з іменниками. Вживання артиклів з іншими частинами мови	2	1
Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння (The Adjective. The Adverb. The Degrees of Comparison)			
13	Здоровий спосіб життя. Прикметник. Прислівник. Вживання прикметників та прислівників з дієсловами повної формації та дієсловами-зв'язками. Безособові речення. Формальний підмет 'It'	2	1
14	Ступені порівняння прикметників та прислівників. Інтенсифікатори ступенів порівняння. Порівняльні конструкції	2	1
Видо-часові форми дієслова. Узгодження часів (The Tenses of the Verb. The Sequence of Tenses)			
15	Світ захопленя. Дієслово. Теперішній неозначений час. Узгодження присудка з підметом. Типи речень	2	1
16	Теперішній тривалий час. Теперішній перфектно-тривалий час. Конструкція <i>be going to + infinitive</i>	2	1
17	Дозвілля, відпочинок. Теперішній перфектний час. Правильні та неправильні дієслова	2	1
18	Минулий неозначений час	2	1
19	Освіта, навчання, виховання. Минулий тривалий час. Минулий перфектний час	2	1
20	Минулий перфектно-тривалий час	2	1
21	Шкільне життя. Майбутній неозначений час. Невживання майбутнього часу в підрядних реченнях часу та умови	2	1

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 17.01.01–02–2017
		стор. 5 з 13	

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год)	
		Практичні заняття	СРС
22	Майбутній тривалий час. Майбутній перфектний час	2	1
23	Улюблені навчальні предмети. Майбутній перфектно-тривалий час	2	1
24	Узгодження часів у складнопідрядному реченні. Майбутній час з точки зору минулого	2	1
25	Іноземні мови у житті людини. Випадки відхилень від правил узгодження часів	2	1
26	Пряма і непряма мова. Різні види висловлювань у непрямій мові	2	1
Активний і пасивний стан дієслова (The Voice of the Verb)			
27	Система освіти в Україні, Великобританії та США. Активний і пасивний стан дієслова. Особливості перетворення речень з активного стану на пасивний. Неозначений підмет <i>They</i>	2	1
28	Перетворення речень з пасивного стану на активний. Неозначені підмети <i>You, We, One</i>	2	1
Займенники (Pronouns)			
29	Подорожі, екскурсії. Особові, присвійні та вказівні займенники	2	1
30	Зворотні, взаємні та питальні займенники	2	1
31	Одяг. Неозначені та заперечні займенники	2	1
32	Означальні та кількісні займенники	2	1
33	Покупки. Відносні займенники. Особливості застосування	2	1
Прийменники (Prepositions)			
34	Прийменник. Види англійського прийменника	2	1
35	Кіно, телебачення. Прийменники у сталих словосполученнях	2	1
36	Прийменник. Фразові дієслова	2	1
37	Україна у світовій спільноті. Кількісні та порядкові числівники. Дроби	2	1
38	Сполучник. Класифікація англійських сполучників	1	0,5
39	Контрольна робота № 1		6
40	Домашнє завдання № 1		8
41	Контрольна робота № 2		6
Усього за I семестр		75	57,5
II семестр			
Інфінітив і комплекси з інфінітивом (The Infinitive and Infinitive Complexes)			
1	Свята, знаменні дати, події в Україні, Великобританії та США. Безособові форми дієслова. Інфінітив	2	1
2	Вживання частки <i>to</i> з інфінітивом. Інфінітив у сталих виразах	2	1
3	Традиції та звичаї в Україні, Великобританії та США. Форми інфінітива в англійській мові	2	1
4	Функції інфінітива в реченні	2	1
5	Життя у Великобританії та США. Інфінітивні комплекси. Об'єктний інфінітивний комплекс	2	1
6	Суб'єктний інфінітивний комплекс	2	1
7	Культура і мистецтво в Україні, Великобританії та США. Прийменниковий інфінітивний комплекс	2	1
8	Написання особистих і ділових листів	2	1
Герундій та комплекси з герундієм (The Gerund and Gerundial Complexes)			
9	Музеї, виставки. Герундій. Форми англійського герундія	2	1




Система менеджменту якості
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Англійська мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ РНП
17.01.01–02–2017

стор. 6 з 13

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год)	
		Практичні заняття	СРС
10	Комплекси з герундієм	2	1
11	Література в Україні, Великобританії та США. Функції герундія в реченні	2	1
12	Відмінності у вживанні герундія та інфінітива	2	1
Дієприкметник і комплекси з дієприкметником (The Participle and Participial Complexes)			
13	Спорт в Україні, Великобританії та США. Дієприкметник. Види дієприкметника: <i>Participle I</i> і <i>Participle II</i>	2	1
14	Форми дієприкметника та його функції в реченні	2	1
15	Харчування. Комплекси з дієприкметником. Об'єктний дієприкметниковий комплекс	2	1
16	Суб'єктний дієприкметниковий комплекс	2	1
17	Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України, Великобританії та США. Незалежний дієприкметниковий комплекс	2	1
Модальні дієслова (Modal Verbs)			
18	Модальне дієслово <i>can</i> та його можливі значення	2	1
19	Видатні діячі історії та культури України, Великобританії та США. Модальне дієслово <i>may</i> і <i>must</i>	2	1
20	Модальні дієслова <i>have</i> та <i>be</i>	2	1
21	Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Модальні дієслова <i>should</i> та <i>ought</i>	2	1
22	Модальне дієслово <i>need</i> та особливості його вживання	2	1
23	Навколишнє середовище. Модальні дієслова <i>will</i> , <i>would</i> та їх значення	2	1
24	Модальні дієслова <i>shall</i> , <i>dare</i> та особливості їх вживання	2	1
Умовний спосіб у реченнях різного типу (The Subjunctive Mood in Different Sentence Types)			
25	Людина і довкілля. Способи дієслова (дійсний, наказовий, умовний). Види умовного способу (Subjunctive Mood)	2	1
26	Умовний спосіб у простих реченнях	2	1
27	Молодь і сучасний світ. Умовні речення I-III типів	2	1
28	Умовні речення мішаних типів	2	1
29	Особистісні пріоритети. Умовний спосіб у підрядних реченнях мети	2	1
30	Умовний спосіб у підрядних реченнях допустових	2	1
31	Плани на майбутнє, вибір професії. Умовний спосіб у підрядних реченнях порівняльних	2	1
32	Умовний спосіб у підрядних реченнях означальних	2	1
33	Засоби масової інформації. Умовний спосіб у підрядних реченнях з'ясувальних (з функцією додатка)	2	1
34	Умовний спосіб у підрядних реченнях з'ясувальних (з функцією підмета)	2	1
35	Обов'язки та права людини. Емфатичне застосування умовного способу	2	1
36	Словотворення. Способи словотворення в англійській мові	2	1
37	Міжнародні організації, міжнародний рух. Найпоширеніші суфікси різних частин мови	2	1
38	Найпоширеніші префікси та їх значення	1	0,5
39	Контрольна робота № 3		6
40	Домашнє завдання № 2		8
41	Контрольна робота № 4		6
Усього за II семестр		75	57,5
Усього		150	115

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 17.01.01–02–2017
		стор. 7 з 13	

2.1.1. Домашнє завдання

ДЗ 1	Закріплення вивченого матеріалу з розділів «Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння», «Видо-часові форми дієслова. Узгодження часів»	8
ДЗ 2	Закріплення вивченого матеріалу з розділів «Дієприкметник і комплекси з дієприкметником», «Модальні дієслова».	8

2.1.2. Контрольна робота


К № 1	Тест за розділами: «Іменник.», «Артикль»	6
К № 2	Тест за розділами: «Активний і пасивний стан дієслова», «Займенники», «Прийменники»	6
К № 3	Тест за розділами: «Інфінітив і комплекси з інфінітивом», «Герундій та комплекси з герундієм», «Відмінності у вживанні герундія та інфінітива»	6
К № 4	Тест за розділом: «Умовний спосіб у реченнях різного типу».	6

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови. 5 – 9 класи». – К.: Освіта, 2013. – Режим доступу: www.mon.gov.ua
- 3.1.2. Навчальні програми для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Іноземні мови (рівень стандарту, академічний, профільний рівень). – К.: Поліграф-книга, 2010. – Режим доступу: www.mon.gov.ua
- 3.1.3. Програма загальнонаціонального зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови УЦОЯО, 2016 р. – Режим доступу : <http://testportal.gov.ua/programs2017>
- 3.1.4. Карпюк О. Д. Англійська мова : [підруч. для 8 кл.] / О. Д. Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2008. – 200 с.
- 3.1.5. Карпюк О. Д. Англійська мова : [підруч. для 9 кл.] / О. Д. Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2009. – 240 с.
- 3.1.6. Несвіт А. М. Англійська мова : [підруч. для 9 кл.] / А. М. Несвіт. - К. : Генеза, 2009. – 288 с.
- 3.1.7. Карпюк О. Д. Англійська мова : [підруч. для 10 кл.] / О. Д. Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2010. – 224 с.
- 3.1.8. Калініна Л. В. Англійська мова : [підруч. для 10 кл.] / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич. – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
- 3.1.9. Калініна Л. В. Англійська мова : [підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.] / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич. – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
- 3.1.10. Карпюк О. Д. Англійська мова : [підруч. для 11 кл.] / О. Д. Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2011. – 296 с.
- 3.1.11. УЦОЯО. Тестові зошити з англійської мови. ЗНО – 2011. – 16 с.
- 3.1.12. УЦОЯО. Тестові зошити з англійської мови. ЗНО – 2012. – 16 с.
- 3.1.13. УЦОЯО. Тестові зошити з англійської мови. ЗНО – 2013. – 16 с.
- 3.1.14. УЦОЯО. Тестові зошити з англійської мови. ЗНО – 2014. – 16 с.
- 3.1.15. УЦОЯО. Тестові зошити з англійської мови. ЗНО – 2015. – 16 с.
- 3.1.16. УЦОЯО. Тестові зошити з англійської мови. ЗНО – 2016. – 16 с.


	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 17.01.01-02-2017
		стор. 8 з 13	

Додаткові рекомендовані джерела

- 3.1.17. Абисова М. А. Англійська мова. Лексика: методична розробка / М. А. Абисова, Л. О. Панасенко. – К. : НАУ, 2007. – 60 с.
- 3.1.18. Абисова М. А. Англійська мова: методичні рекомендації до виконання контрольних робіт / Абисова М. А. – К. : НАУ, 2006. – 52 с.
- 3.1.19. Акмалдінова А. Н. Практична граматики англійської мови / Акмалдінова А. Н., Будко Л. В., Фадєєва С. П. – К. : НАУ, 2006.
- 3.1.20. Акмалдінова А. Н. English : [навч. посіб.] / А. Н. Акмалдінова, Л. В. Будко. – К. : НАУ, 2004. – 184 с. – (Учебные тексты с переводом, вопросы и диалоги).
- 3.1.21. Англійська мова. Граматики: методична розробка / [уклад. : М. А. Абисова]. – К. : НАУ, 2006. – 60 с.
- 3.1.22. Англійська мова. Лексика: практикум для слухачів Інституту доуніверситетської підготовки / [уклад. : М. А. Абисова, Л. О. Панасенко]. – К. : НАУ, 2007. – 92 с.
- 3.1.23. Англійська мова: методична розробка з граматики / [уклад. : О. Є. Бугайов, О. М. Цимбалюк, І. А. Буркова та ін.]. – К. : НАУ, 2004. – 68 с.
- 3.1.24. Англійська мова: практикум для слухачів Інституту доуніверситетської підготовки / [уклад. : М. А. Абисова, Л. О. Панасенко]. – К. : НАУ, 2008. – 100 с.
- 3.1.25. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматики сучасної англійської мови. – К.: Тов. «ВП Логос-М», 2011. - 352 с.
- 3.1.26. Голіцинський Ю.Б. Граматики: Збірник вправ / 7-е видання. – К.: Арій, 2013. – 544 с.
- 3.1.27. Гужва Т.М. Англійські розмовні теми: 67 тем: Для абітурієнтів, студентів фак. інозем. філології ун-тів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків : Фоліо, 2005. – 191 с.
- 3.1.28. Денисюк В. О. Посібник для вступників до Інституту доуніверситетської підготовки / В. О. Денисюк, М. А. Абисова. – К. : НАУ, 2006. – 28 с.

3.2. Перелік научних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання

№ п/п	Назва	Шифр тем за тематичним планом (I-семестр, II-семестр)	Кількість
1	2	3	4
1.	Таблиці	I. 3 – 5; II. 11,12	6 прим.
2.	Тестові зошити УЦОЯО	I. 1 – 15; II. 1 – 15	400 прим.
3.	Комплексний довідник «Англійська мова. Для випускників і абітурієнтів» (тренувальні тести он-лайн)	I. 1 – 15; II. 1 – 15	1 прим.
4.	Індивідуальний комплект для підготовки до ЗНО: збірник тестових завдань; програма та загальна характеристика тесту ЗНО; демонстраційний варіант тесту; тренувальний тест; бланки відповідей.	I. 1 – 15; II. 1 – 15	7 прим.

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 17.01.01–02–2017
		стор. 9 з 13	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СЛУХАЧЕМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1 Основні терміни, поняття, означення

4.1.1. **Рейтинг (рейтингова оцінка)** – це кількісна оцінка досягнень слухача, що здійснюється за 60-бальною шкалою у процесі виконання ним сукупності навчальних завдань.

4.1.2. **Рейтингова система оцінювання (PCO)** – це система визначення якості виконаної слухачем усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, семестрового та підсумкового контролю.

PCO передбачає використання вхідної, поточної, контрольної, підсумкової семестрової та річної рейтингових оцінок.

4.1.3. **Вхідна рейтингова оцінка** складається з балів, які слухач отримує за результатами тестування, визначає загальний базовий рівень підготовки слухачів за програмами загальноосвітнього навчального закладу, виявляє окремі прогалини у знаннях та вміннях.

4.1.4. **Поточна рейтингова оцінка** складається з балів, які слухач отримує за результатами різних форм письмового контролю, усного опитування та тестування на практичних заняттях.

4.1.5. **Контрольна рейтингова оцінка** визначається за результатами виконання тематичних контрольних робіт з певної теми: (№ 1, № 2 – у I семестрі та № 3, № 4 – у II семестрі) та домашніх завдань (№ 1 – у I семестрі та № 2 – у II семестрі) у письмовій формі.


4.1.6. **Підсумкова семестрова рейтингова оцінка** визначається як середнє арифметичне за результатами поточних рейтингових оцінок та контрольних рейтингових оцінок.

4.1.7. **Підсумкова річна рейтингова оцінка** визначається як середнє арифметичне за результатами семестрових рейтингових оцінок.

4.1.8. **Підсумкова атестаційна рейтингова оцінка** визначається за результатами виконання підсумкової атестаційної роботи, це форма підсумкового контролю засвоєння слухачем теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за навчальний рік. Написання підсумкової атестації здійснюється після закінчення навчання на підготовчих курсах, на підставі поданої заяви слухача. З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості набутих слухачами знань та вмінь, підсумкова атестація в Інституті здійснюється в письмовій формі. Підсумкова атестація проводиться відповідно до робочих навчальних програм із навчальних дисциплін, організацію та проведення якої здійснює Комісія, склад якої затверджується ректором. Комісію очолює завідувач кафедри базових і спеціальних дисциплін. До складу Комісії залучаються науково-педагогічні працівники кафедри базових і спеціальних дисциплін та інших кафедр Університету.

Комісія здійснює організаційно-технологічну підготовку та проведення атестації: встановлює терміни її проведення; визначає перелік навчальних дисциплін; розробляє інформаційні та методичні матеріали; формує зведені бази даних слухачів (випускників) підготовчих курсів; визначає форму її проведення (письмові контрольні роботи, диктанти, тести тощо); за умов суворої конфіденційності розробляє та організовує тиражування текстів; розсилає результати робіт, які мають конфіденційний характер; організовує розгляд апеляційних заяв на результати атестації.

Тексти атестаційних робіт формуються відповідно до навчальної програми.


	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 17.01.01–02–2017
		стор. 10 з 13	

4.2. Порядок оцінювання набутих слухачем знань та вмінь

- 4.2.1. Оцінювання набутих знань та вмінь слухачів здійснюється за 60-бальною системою.
4.2.2. Оцінювання навчальної роботи слухача здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1. та табл. 4.2).


Таблиця 4.1 (читання)

Оцінка за національною шкалою	Рівень	Оцінка в балах	Критерії оцінювання навчальних досягнень слухачів
Незадовільно	I. Початковий	1-14	Слухач уміє розпізнавати та читати окремі вивчені слова, словосполучення та окремі прості непоширені речення на основі матеріалу, що вивчався.
Задовільно	II. Середній	15-30	Слухач уміє читати вголос і про себе з розумінням основного змісту тексти, побудовані на вивченому матеріалі. Уміє частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису та аргументації за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал.
Добре	III. Достатній	31-45	Слухач уміє читати з повним розумінням і тексти, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися; уміє знаходити і аналізувати потрібну інформацію в текстах інформативного характеру. Використовуючи словник, знаходить потрібну інформацію, аналізує її та робить відповідні висновки.
Відмінно	IV. Високий	46-60	Слухач уміє читати з розумінням основного змісту тексти, аналізує їх, розуміє прочитаний текст, встановлюючи логічні зв'язки всередині речення та між реченнями; робить власні висновки, розуміє логічні зв'язки в рамках тексту та між його окремими частинами, порівнює отриману інформацію з власним досвідом. В повному обсязі розуміє тему прочитаного тексту різного рівня складності.

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 17.01.01–02–2017
		стор. 11 з 13	

Таблиця 4.2 (письмо)

Оцінка за національною шкалою	Рівень	Оцінка в балах	Критерії оцінювання навчальних досягнень слухачів
Незадовільно	I. Початковий	1-14	Слухач уміє писати вивчені слова та словосполучення, допускаючи при цьому велику кількість орфографічних помилок. Уміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі, проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений.
Задовільно	II. Середній	15-30	Слухач уміє написати листівку за зразком, проте використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи помилки, які утруднюють розуміння тексту; уміє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми. Використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку, при цьому відсутні з'єднувальні кліше, недостатня різноманітність вжитих структур, моделей тощо.
Добре	III. Достатній	31-45	Слухач уміє без використання опори написати повідомлення за вивченою темою, зробити нотатки, допускаючи ряд помилок при використанні лексичних одиниць. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітність структур, моделей тощо
Відмінно	IV. Високий	46-60	Слухач уміє написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям. Уміє надати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури.

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 17.01.01–02–2017
		стор. 13 з 13	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				