

(Ф 03.02 – 91)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Інститут доуніверситетської підготовки  
Кафедра базових і спеціальних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ  
в. о. ректора НАУ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017р.



Система менеджменту якості

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни  
«Англійська мова»

Для підготовчих курсів (11 клас)

Семестр – 1, 2

Аудиторні заняття – 150


Самостійна робота – 115

Усього годин – 265

Випускний екзамен – 2 семестр

Індекс Н 11 – 3.01/16 – 3

**СМЯ НАУ НІ 17.01.01-02-2017**

	Система менеджменту якості Навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 17.01.01–02– 2017
		стор. 2 з 8	

Навчальна програма дисципліни «Англійська мова» розроблена на основі програм для загальноосвітніх навчальних закладів з англійської мови для 7–11 класів, затверджених Міністерством освіти і науки України, програми загальнонаціонального зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури УЦОЯО (наказ МОН № 77, від 03.02.2016 р.), навчального плану для підготовчих курсів № Н 11 – 3.01, затвердженого 26.04.2016 р., та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробив:

доцент кафедри базових і спеціальних дисциплін, кандидат технічних наук, доцент  
\_\_\_\_\_ О. Бугайов

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри базових і спеціальних дисциплін, протокол № 1 від 30.01.2017 р.

Завідувач кафедри базових і спеціальних дисциплін, кандидат педагогічних наук,  
доцент \_\_\_\_\_ О. Приходько


Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні Науково-методично-редакційної ради Інституту доуніверситетської підготовки, протокол № 1 від 30.01. 2017 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ С. Черіпко

УЗГОДЖЕНО  
Директор ІДП

\_\_\_\_\_ Н. Муранова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 р.

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник №**

	Система менеджменту якості Навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 17.01.01–02– 2017
		стор. 3 з 8	

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму з дисципліни «Англійська мова» розроблено на основі чинних програм для загальноосвітніх навчальних закладів з англійської мови:

1. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови. 5 – 9 класи». – К.: Освіта, 2013. – Режим доступу: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)

2. Навчальні програми для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Іноземні мови (рівень стандарту, академічний, профільний рівень). – К.: Поліграф-книга, 2010. – Режим доступу: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)

3. Програма загальнонаціонального зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови УЦОЯО, 2016 р. – Режим доступу : <http://testportal.gov.ua/programs2017>

Навчальна дисципліна «Англійська мова» сприяє лінгвістичному розвитку учнів, розвиває комунікабельність, знайомить з історією країн, географією, літературою, наукою, мистецтвом країн, мову яких вивчають. Вивчення іноземних мов також має велике значення для розвитку пам'яті, потребує систематичної праці, що сприяє формуванню таких якостей як працьовитість, наполегливість, уважність, самостійність, допитливість. Практичне володіння іноземними мовами надає змогу виконувати свої професійні обов'язки згідно з світовими стандартами, знайомитися з інформативною літературою, перекладати документи, спілкуватися з колегами на міжнародному рівні.


*Мета* викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» полягає у розвитку навичок і вмінь слухачів у спілкуванні, вільному користуванні іноземними друкованими матеріалами, одержанні інформації, підготовці слухача до зовнішнього незалежного оцінювання, подальшого навчання у ВНЗ і виконанні професійних обов'язків на рівні світових стандартів, що є важливим знаряддям міжнародного співробітництва.

Головним *завданням* вивчення дисципліни є удосконалення набутих у загальноосвітньому навчальному закладі навичок та вмінь спілкуватися англійською мовою в межах тематики, визначеної програмою, читати іноземні тексти, дістати навички самостійної роботи над мовою, навчитися творчо застосовувати сформовані вміння і навички у нових ситуаціях, користуватися довідковою літературою, робити вибірковий переклад, готувати письмові повідомлення, робити граматичний аналіз.

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі підготовчих курсів повинні:

– *знати* лексичний матеріал: 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту); граматику в обсязі, необхідному для розуміння іноземної мови, читання та перекладу текстів, монологічного та діалогічного мовлення в межах тематики, рекомендованої програмою;

– *уміти* читати та адекватно перекладати іншомовний текст. Володіти технікою читання та розуміти різні за напрямом тексти, як адаптовані, так і нескладні оригінальні. Знаходити основну інформацію в текстах різнопланового характеру. Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування. Користуватись функціональними стилями письмового мовлення в межах, визначених програмою. Письмові завдання базуються на основах граматики і сполучуваності слів англійської мови. Абітурієнт повинен вміти письмово перекладати автентичні тексти рідною мовою, написати англійською мовою лист з використанням формул мовленнєвого етикету, прийнятих в англійськомовних країнах, з розповіддю про окремі факти і події свого життя, з висловленням власних міркувань та почуттів, описом планів на майбутнє та з проханням надати аналогічну інформацію партнера по письмовому спілкуванню. Виконати інше


	Система менеджменту якості Навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 17.01.01–02– 2017
		стор. 4 з 8	

творче письмове завдання, дотримуючись орфографічних, лексичних і граматичних норм. Обсяг завдання – не менше 20 речень. Передавати особисті повідомлення в короткому листі відповідного зразка або в довільній формі, щоби висловити свою оцінку, співчуття, невдоволення, надію та відповісти на повідомлення такого типу. Висловлювати власну точку зору та аргументувати її, висловлювати своє суб'єктивне бачення дійсності, передавати інформацію про перебіг подій, що відбувалися у минулому, складати опис, деталізоване порівняння. Розповідати про історичну подію; аналізувати точку зору зі знайомої теми абстрактного характеру або давати детальне пояснення явища / процесу.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Лексична тематика

- Тема 2.1.1. Сім'я. Родинні стосунки
- Тема 2.1.2. Характер людини
- Тема 2.1.3. Стосунки з однолітками, в колективі
- Тема 2.1.4. Дружба, любов
- Тема 2.1.5. Повсякденне життя і його проблеми
- Тема 2.1.6. Режим дня
- Тема 2.1.7. Здоровий спосіб життя
- Тема 2.1.8. Світ захоплень
- Тема 2.1.9. Дозвілля, відпочинок
- Тема 2.1.10. Освіта, навчання, виховання
- Тема 2.1.11. Шкільне життя
- Тема 2.1.12. Улюблені навчальні предмети
- Тема 2.1.13. Іноземні мови у житті людини
- Тема 2.1.14. Система освіти в Україні, Великобританії та США
- Тема 2.1.15. Подорожі, екскурсії
- Тема 2.1.16. Одяг
- Тема 2.1.17. Покупки
- Тема 2.1.18. Кіно, телебачення
- Тема 2.1.19. Україна у світовій спільноті
- Тема 2.1.20. Свята, знаменні дати, події в Україні, Великобританії та США
- Тема 2.1.21. Традиції та звичаї в Україні, Великобританії та США
- Тема 2.1.22. Життя у Великобританії та США
- Тема 2.1.23. Культура і мистецтво в Україні, Великобританії та США
- Тема 2.1.24. Музеї, виставки
- Тема 2.1.25. Література в Україні, Великобританії та США
- Тема 2.1.26. Спорт в Україні, Великобританії та США
- Тема 2.1.27. Харчування
- Тема 2.1.28. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України, Великобританії та США
- Тема 2.1.29. Видатні діячі історії та культури України, Великобританії та США
- Тема 2.1.30. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки
- Тема 2.1.31. Навколишнє середовище
- Тема 2.1.32. Людина і довкілля
- Тема 2.1.33. Молодь і сучасний світ
- Тема 2.1.34. Особистісні пріоритети
- Тема 2.1.35. Плани на майбутнє, вибір професії
- Тема 2.1.36. Засоби масової інформації
- Тема 2.1.37. Обов'язки та права людини
- Тема 2.1.38. Міжнародні організації, міжнародний рух

	Система менеджменту якості Навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 17.01.01–02– 2017
		стор. 5 з 8	

## 2.2. Граматичний матеріал

**Тема 2.2.1. Іменник.** Категорія числа. Утворення множини іменників. Категорія відмінка. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Безприйменникові групи іменників.

**Тема 2.2.2. Артикль.** Англійський артикль та його значення. Основні випадки вживання артиклів з іменниками (загальними та власними назвами) та іншими частинами мови.

**Тема 2.2.3. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.** Вживання прикметників та прислівників з дієсловами повної формації та дієсловами-зв'язками. Безособові речення. Формальний підмет 'It'. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Інтенсифікатори ступенів порівняння. Порівняльні конструкції.

**Тема 2.2.4. Видо-часові форми дієслова. Узгодження часів.** Узгодження присудка з підметом. Типи речень. Конструкція *be going to + infinitive*. Правильні та неправильні дієслова. Узгодження часів у складнопідрядному реченні. Майбутній час з точки зору минулого. Випадки відхилень від правил узгодження часів. Пряма і непряма мова. Різні види висловлювань у непрякій мові.

**Тема 2.2.5. Активний і пасивний стан дієслова.** Перетворення речень з активного стану на пасивний та навпаки. Неозначені підмети *They, You, We, One*.

**Тема 2.2.6. Займенники.** Види займенників. Вживання займенників.

**Тема 2.2.7. Прийменники.** Види прийменників. Вживання прийменників. Фразові дієслова з: *get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand*. Кількісні та порядкові числівники. Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

**Тема 2.2.8. Інфінітив і комплекси з інфінітивом.** Вживання частки *to* з інфінітивом. Інфінітив у сталих виразах. Форми інфінітива та його функції в реченні. Інфінітивні комплекси.

**Тема 2.2.9. Герундій та комплекси з герундієм.** Форми інфінітива та його функції в реченні. Комплекси з герундієм. Відмінності у вживанні герундія та інфінітива.

**Тема 2.2.10. Дієприкметник і комплекси з дієприкметником.** Види дієприкметника: *Participle I* і *Participle II*. Форми дієприкметника та його функції в реченні. Комплекси з дієприкметником.

**Тема 2.2.11. Модальні дієслова.** Значення та особливості вживання різних модальних дієслів.


**Тема 2.2.12. Умовний спосіб у реченнях різного типу.** Способи дієслова (дійсний, наказовий, умовний). Види умовного способу (*Subjunctive Mood*). Умовний спосіб у простих і складних реченнях. Умовні речення різних типів. Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

## 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### 3.1. Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови. 5 – 9 класи». – К.: Освіта, 2013. – Режим доступу: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)

3.1.2. Навчальні програми для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Іноземні мови (рівень стандарту, академічний, профільний рівень). – К.: Поліграф-книга, 2010. – Режим доступу: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)

	Система менеджменту якості Навчальна програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 17.01.01–02– 2017
		стор. 6 з 8	

- 3.1.3. Програма загальнонаціонального зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови УЦОЯО, 2016 р. – Режим доступу : <http://testportal.gov.ua/programs2017>
- 3.1.4. Карпюк О. Д. Англійська мова : [підруч. для 8 кл.] / О. Д. Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2008. – 200 с.
- 3.1.5. Карпюк О. Д. Англійська мова : [підруч. для 9 кл.] / О. Д. Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2009. – 240 с.
- 3.1.6. Несвіт А. М. Англійська мова : [підруч. для 9 кл.] / А. М. Несвіт. - К. : Генеза, 2009. – 288 с.
- 3.1.7. Карпюк О. Д. Англійська мова : [підруч. для 10 кл.] / О. Д. Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2010. – 224 с.
- 3.1.8. Калініна Л. В. Англійська мова : [підруч. для 10 кл.] / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич. – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
- 3.1.9. Калініна Л. В. Англійська мова : [підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.] / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич. – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
- 3.1.10. Карпюк О. Д. Англійська мова : [підруч. для 11 кл.] / О. Д. Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2011. – 296 с.
- 3.1.11. УЦОЯО. Тестові зошити з англійської мови. ЗНО 2011 – 2015.

### 3.2. Додаткові рекомендовані джерела

- 3.2.1. Абисова М. А. Англійська мова. Лексика: методична розробка / М. А. Абисова, Л. О. Панасенко. – К. : НАУ, 2007. – 60 с.
- 3.2.2. Абисова М. А. Англійська мова: методичні рекомендації до виконання контрольних робіт / Абисова М. А. – К. : НАУ, 2006. – 52 с.
- 3.2.3. Акмалдінова А. Н. Практична граматики англійської мови / Акмалдінова А. Н., Будко Л. В., Фадеева С. П. – К. : НАУ, 2006.
- 3.2.4. Акмалдінова А. Н. English : [навч. посіб.] / А. Н. Акмалдінова, Л. В. Будко. – К. : НАУ, 2004. – 184 с. – (Учебные тексты с переводом, вопросы и диалоги).
- 3.2.5. Англійська мова. Граматика: методична розробка / [уклад. : М. А. Абисова]. – К. : НАУ, 2006. – 60 с.
- 3.2.6. Англійська мова. Лексика: практикум для слухачів Інституту доуніверситетської підготовки / [уклад. : М. А. Абисова, Л. О. Панасенко]. – К. : НАУ, 2007. – 92 с.
- 3.2.7. Англійська мова: методична розробка з граматики / [уклад. : О. С. Бугайов, О. М. Цимбалюк, І. А. Буркова та ін.]. – К. : НАУ, 2004. – 68 с.
- 3.2.8. Англійська мова: практикум для слухачів Інституту доуніверситетської підготовки / [уклад. : М. А. Абисова, Л. О. Панасенко]. – К. : НАУ, 2008. – 100 с.
- 3.2.9. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматики сучасної англійської мови. – К.: Тов. «ВП Логос-М», 2011. - 352 с.
- 3.2.10. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ / 7-е видання. – К.: Арій, 2013. – 544 с.
- 3.2.11. Гужва Т.М. Англійські розмовні теми: 67 тем: Для абітурієнтів, студентів фак. інозем. філології ун-тів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків : Фоліо, 2005. – 191 с.
- 3.2.12. Денисюк В. О. Посібник для вступників до Інституту доуніверситетської підготовки / В. О. Денисюк, М. А. Абисова. – К. : НАУ, 2006. – 28 с.





