

Університети, які перетворилися на агентів ринку освітніх послуг, створюють умови для співпраці з бізнесом. Це, в свою чергу призводить до відкритої конкуренції між закладами вищої освіти як на національному, так і на глобальному рівні.

В цілому, дослідження показало низький рівень обізнаності серед студентів і викладацького складу відносно особливостей існування та суті процесів економізму і комерціалізації. Визначається збільшення кількості студентів контрактної форми навчання (14 %) у зв'язку зі зменшенням державного фінансування вищої освіти (12 %), уведення оплати за додаткові послуги (друга вища освіта, курси тощо). Втім, якісною здобуту освіти вважають 44 %, водночас 38 % не вбачають її такою, а 18 % вагаються із відповіддю. Більшість опитаних (60 %) не визнають існування принципів підприємництва у ВНЗ і, зокрема, створення підприємницьких засад університетів. Основними механізмами комерціалізації в українській освітній системі постають: несприятливе соціально-економічне становище країни в цілому, низький, а подекуди незадовільний рівень державної підтримки вищої освіти, недостатнє реформування системи вищої освіти, вибір власних шляхів модернізації освітньої сфери та недостатня підтримка європейських освітніх тенденцій, існування своєрідного типу культури, ментальності та свідомості, що, власне, обумовлює несприйняття нововведень.

Отже, все вище окреслене в цілому дозволяє говорити про існування економізму та комерціалізації як двох окремих соціальних процесів в українському суспільстві. Втім, їх форма та динаміка розвитку залишається своєрідною.

УДК 376.2(477) (043.2)

**Стус Ю.Р.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

## **ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Зараз в Україні відбувається зміщення акцентів соціальної політики держави щодо людей з обмеженими можливостями, формується суспільна свідомість до сприйняття їх як рівних членів суспільства, та необхідність створення для цих громадян умов для повноцінного життя, в тому числі отримання освіти.

Інклюзивна практика надає можливість для отримання освіти в загальноосвітніх закладах за місцем проживання і формує необхідні умови для успішного навчання для всіх, без винятку дітей, незалежно від їхніх індивідуальних, психічних і фізичних можливостей.