

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

Факультет економіки і підприємництва

Кафедра економічної кібернетики

УЗГОДЖЕНО
Директор ННІЕМ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
виховної роботи

_____ В.Матвеев
«__» _____ 2017р.

_____ Т.Іванова
«__» _____ 2017р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Інформатика»

Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність:	071 «Облік і оподаткування»
Спеціалізація:	«Облік і аудит»
Спеціальність:	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація:	«Фінанси і кредит»
Спеціальність:	075 «Маркетинг»
Спеціалізація:	«Маркетинг»
Спеціальність:	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Спеціалізація:	«Підприємницька діяльність в авіації»
Галузь знань:	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність:	051 «Економіка»
Спеціалізація:	«Економічна кібернетика» «Міжнародна економіка» «Економіка підприємства» (за видами економічної діяльності)
Курс – 1	Семестр – 1
Лекції	– 34
Лабораторні заняття	– 68
Самостійна робота	– 108
Усього (годин/кредитів ECTS)	– 210/7
Домашні завдання (2)	– 1 семестр
	Екзамен – 1 семестр

Індекс: РБ-6-071/16-2.1.4
Індекс: РБ-6-072/16-2.1.4
Індекс: РБ-6-075/16-2.1.4
Індекс: РБ-6-076/16-2.1.4
Індекс: РБ-6-051/16-2.1.4



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Інформатика»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 11.01.02 – 01-2017

стор. 2 з 14

Робочу навчальну програму дисципліни «Інформатика» розроблено на основі робочих навчальних планів: № РБ-6-051/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю: 051 «Економіка» та спеціалізаціями: «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства» (за видами економічної діяльності); № РБ-6-071/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», спеціалізацією «Облік і аудит», №РБ-6-072/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізацією «Фінанси і кредит»; № РБ-6-075/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 075 «Маркетинг», спеціалізацією «Маркетинг»; № РБ-6-076/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізацією «Підприємницька діяльність в авіації» навчальної програми цієї дисципліни, індекси: НБ-6-071/16-2.1.4, НБ-6-072/16-2.1.4, НБ-6-075/16-2.1.4, НБ-6-076/16-2.1.4, НБ-6-051/16-2.1.4 затвердженої ректором «___» _____ 2017, та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:

ст.викладач кафедри економічної кібернетики _____

Н.Кадет

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економічна кібернетика» - кафедри економічної кібернетики, протокол №___ від "___" _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____

Т.Олешко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка» кафедри міжнародної економіки протокол №___ від «___» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальностей 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства» (за видами економічної діяльності), 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізації «Підприємницька діяльність в авіації» - кафедри економіки протокол №___ від «___» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____

О. Сунцова

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 075 «Маркетинг», спеціалізації «Маркетинг» кафедри маркетингу та ресурсозабезпечення, протокол №___ від «___» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ С. Смерічевський

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізації «Фінанси і кредит», 071 «Облік і оподаткування», спеціалізації «Облік і аудит» - кафедри фінансів, обліку і аудиту, протокол №___ від «___» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____

О. Гайдаржийська

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового інституту Економіки та менеджменту,

протокол №___ від «___» _____ 2017р.

Голова НМРР _____

О.Борисенко

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.2. Домашні завдання.....	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Список рекомендованих джерел.....	7
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Інформатика» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усьо- го	Лекції	Лабор. занят.	СРС
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
Модуль №1 «Організація обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах. Передові інформаційні технології»					
1.1	Інформатика та інформація.	6	2	2	2
1.2	Архітектура комп'ютера.	6	2	2	2
1.3	Програмне забезпечення ПК. Архіватори. Браузери. Антивіруси.	6	2	2	2
1.4	MS WORD. Форматування тексту на сторінці. Основні операції. Способи обробки тексту, математичних формул, малюнків та таблиць.	10	2	2 2	4
1.5	Електронні таблиці MS Excel. Формати та автозаповнення в електронних таблицях. Статистичні функції. Фінансові функції.	12	2	2 2	6
1.6	MS Excel. Електронна таблиця як база даних. Сортування даних таблиць. Фільтрація. Підведення підсумків.	10	2	2 2	4



1	2	3	4	5	6
1.7	MS Excel. Побудова діаграм та графіків на основі електронних таблиць. Задачі апроксимації і прогнозування даних (підбір параметру, таблиця підстановки). .	16	2	2 2	8
1.8	MS Excel. Створення зведеної таблиці. Консолідація даних.	8	2	2	4
1.9	Побудова презентацій в MS Power Point.	10	2	2	6
1.10	Домашнє завдання	8			8
1.11	Модульна контрольна робота №1			2	
Усього за модулем № 1		92	18	28	46
Модуль №2 «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Введення в технологію створення баз даних»					
2.1	Комп'ютерні мережі, їх типи	6	2	2	2
2.2	Основні поняття бази даних. Основні поняття та визначення бази даних. Правила нормалізації відношень. Технологія створення та редагування інформаційних таблиць бази даних MS Access. Визначення первинного ключа, встановлення зв'язків між таблицями.	18	2	2 2 2	10
2.3	Технологія управління даними інформаційних таблиць СУБД Access. Пошук та заміна даних у базі даних MS Access. Упорядкування даних бази даних MS Access. Фільтрація даних таблиць бази даних. Технологія створення, редагування та використання запитів у базах даних MS Access. Визначення запитів, їх типи та режими побудови. Створення простого запиту в режимі конструктора. Визначення умов вибору даних та обчислювальних полів у запиті.	20	2	2 2 2	10



2.4	Створення та редагування багатотабличних запитів, запитів на зміни. Технологія побудови екранних форм. Створення багатотабличних, підсумкових та перехресних запитів. Процес створення запитів на зміни: запити створення таблиць, запити видалення, запити додавання, запити заміни. Визначення форм, їх типи, режими створення. Технологія створення форм у режимі конструктора. Створення кнопок управління.	16	2	2 2 2	8
2.5	Технологія побудови екранних форм. Визначення форм, їх типи, режими створення. Технологія створення форм у режимі конструктора. Створення кнопок управління.	10	2	2 2	4
2.6	Створення та модифікація звітів в MS Access. Технологія створення макросів та макрокоманд. Побудова та модифікація звітів за допомогою майстра. Виконання процесу групування даних, відображення проміжної суми в кінці сторінки звіту.	10	2	2 2	4
2.7	Технологія створення макросів та макрокоманд. Визначення макросів та макрокоманд. Створення макросів та способи задавання аргументів макрокоманди. Програмування командних кнопок.	12	2	2 2	6
2.8	Технологія створення інтерфейсу користувача. Створення ефективного інтерфейсу користувача з реалізацією автоматичних процедур, створення головної кнопкової форми.	10	2	2 2	4
2.9	Домашнє завдання	8	-	-	8
2.10	Модульна контрольна робота №2	8		2	6
Усього за модулем № 2		118	16	40	62
Усього за 1 семестр		210	34	68	108
Усього за навчальною дисципліною		210	34	68	108



2.2. Домашні завдання

У першому семестрі студенти виконують домашні завдання (ДЗ-1, ДЗ-2), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі транспортних технологій, які використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

Конкретна мета ДЗ-1 міститься у виконанні індивідуального завдання в табличному редакторі MS Excel, а ДЗ-2, в СУБД Access. При цьому завдання різняться між собою варіантами.

Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання ДЗ, – до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Информатика, базовый курс для высших технических учебных заведений. /Под ред. С.В. Симоновича – СПб: Питер, 2001. – 640 с.

3.1.2. Фабричев В.А. Основы информатики. Навч. пос./ В.А. Фабричев., О.І. Труш., Й.Ф.Чижевський- .: К., Книж. видав. НАУ, 2006.-352 с.

3.1.3. Лебедев А. Понятный самоучитель Excel 2013. /А.Лебедев – СПб.:Питер, 2014. – 128 с.

3.1.4. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя / В.Э. Фигурнов – М.:ИНФА, 1995.- 480 с.

3.1.5. В. Гурский „Вычисления в MathCAD”. – М.: Новые знания, 2003. – 840 с.

3.1.6. Баженов В.А., Венгерський П.С., Горлач В.М., Дудзинський І.М. Информатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. – МОНУ-Київ: Каравела, 2008. - 464 с.

3.1.7. Дибкова Л. М. Информатика та комп'ютерна техніка: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2-ге видання доповнене і перероблене. - 2007. - 416 с.

3.1.8. Мамченко С.Д., Одинець В. А. Основы информатики та обчислювальної техніки: Практикум. – К.: Знання, 2007. – 292 с.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.9. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя / В.Э.Фигурнов– М.: Финансы и статистика, 1997 – 240 с.



3.1.10. Ковтанюк Ю.С., Самоучитель работы на ПК./ Ю.С. Ковтанюк, С.В.Соловьян – К: Юниор, 2001.- 558 с.

3.1.11. Рычков В. Самоучитель. Excel 2000/ В. Рычков. – СПб.:Питер, 2002. – 336 с.

3.1.12.Кадет Н.П., Шевцова Є.В., Малюк І.А Інформатика та комп'ютерна техніка. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт для студентів напряму «Економіка і підприємництво». – К.: НАУ, 2009 р., 157 с.

3.1.3. Лігум Ю.С., Іванченко Г.Ф. Інформатика: Навч.посібник. - К.: НАУ, 2007. - 325 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	Методичні рекомендації і варіанти завдань для виконання домашніх завдань	1.10 2.9	Електронний варіант
2	Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт	1.4-1.9; 2.2- 2.8	Електронні версії



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

1 семестр				
Модуль №1		Модуль №2		Мак кількіс ть балів
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
Виконання та захист лабораторних робіт 1.1-1.9	30 (сумарна)	Виконання та захист лабораторних робіт 2.1-2.8	34 (сумарна)	
Виконання та захист ДЗ	5	Виконання та захист ДЗ	5	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 бал</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 24 бали</i>		
Виконання модульної контрольної роботи № 1	7	Виконання модульної контрольної роботи № 2	7	
Усього за модулем №1	42	Усього за модулем №2	46	
Семестровий екзамен				12
Усього за 1 семестр				100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Інформатика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 11.01.02 – 01-2017
		стор. 10 з 14	

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Виконання та захист лабораторних робіт 1.1-1.9	Виконання та захист лабораторних робіт 2.1-2.8	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
27-30	31-34	5	7	Відмінно
23-26	26-30	4	6	Добре
18-22	20-25	3	4-5	Задовільно
менше 18	Менше 20	менше 3	менше 4	Незадовільно


4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
38-42	42-46	Відмінно
32-37	35-41	Добре
25-31	28-34	Задовільно
менше 25	менше 28	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Інформатика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 11.01.02 – 01-2017
		стор. 11 з 14	

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Інформатика»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 11.01.02 – 01-2017

стор. 12 з 14

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

