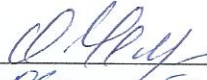



НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут Аеропортів
Кафедра містобудування

УЗГОДЖЕНО
Директор ННІАП


О. Чемакіна
«06» березня 2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
виховної роботи


Т. Іванова
«10» 03 2017 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ЛАНДШАФТНА АРХІТЕКТУРА»

Галузь знань: 0601 «Будівництво та архітектура»
Напрямок підготовки: 6.060102 «Архітектура»

Курс – 4 Семестр – 8

Лекції	– 14	Диференційований залік	– 8 семестр
Практичні заняття	– 14		
Самостійна робота	– 26		


Усього (годин/кредитів ECTS) – 54/1,5
Домашнє завдання (1) – 8 семестр

Індекс P5-6.060102/13-5.2.6



Робоча навчальна програма дисципліни «Ландшафтна архітектура» розроблена на основі робочого навчального плану № РБ-5-6.060102/13 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом 6.060102 «Архітектура», та навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-5-6.060102/13-5.2.6, затвердженої ректором «д1» 12 2016 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:

доцент кафедри містобудування  О. Трошкіна

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри містобудування протокол № 2 від «14» 02 2017 р.

Завідувач кафедри

 Г. Агеєва

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напрямку 6.060102 «Архітектура»–кафедри архітектури, протокол № 2 від «14» лютого 2017 р.

/ Завідувач кафедри

 Ю. Дорошенко

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту Аеропортів, протокол № 2 від «14» лютого 2017 р.

Голова НМРР

 А. Белятинський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 2



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	5
2.2.1. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг.....	5
2.2.2. Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	5
2.2.3. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	6
2.2.3.1. Домашнє завдання.....	6
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	6
3.1. Список рекомендованих джерел	6
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	7
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	8
5. Форми документів системи менеджменту якості	11



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Ландшафтна архітектура» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практичні	СРС
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
Модуль №1 «Ландшафтна архітектура».					
1.1	Дисципліна «Ландшафтна архітектура» та її місце в системі знань. Визначення поняття «Ландшафтна архітектура»; зміст і різниця понять «садово-паркове мистецтво»; «благоустрій територій»; «ландшафтний дизайн»; «ландшафтна архітектура».	6	2	2	2
1.2	Основні компоненти ландшафту. Геологічна будова, літологія (каміння), рельєф, клімат, вода, ґрунти, рослинний світ, тваринний світ.	6	2	2	2
1.3	Рослинність. Типи посадок в ландшафтному об'єкті. Деревно-кущові угруповання: ландшафтні групи, солітери, масиви, алейні посадки, живоплоти, вертикальне озеленення, квіткові композиції. Класифікація деревних груп.	6	2	2	2
1.4	Типологія ландшафтних об'єктів. Містобудівні рівні ландшафтних об'єктів.	6	2	2	2
1.5	Проектування ландшафтних об'єктів. Тематика і категорії об'єктів озеленення. Процес проектування об'єкту ландшафтної архітектури.	6	2	2	2
1.6	Домашнє завдання	8	-	-	8
1.7	Роль зелених насаджень в системі населеного пункту.	6	2	2	2
1.8	Огляд історичного розвитку садово-паркових стилів. Поняття стилю в ландшафтній архітектурі. Історичний огляд формування основних стильових ознак в садово-парковому мистецтві	4	2	-	2
1.9	Модульна контрольна робота	6	-	2	4
Усього за модулем №1		54	14	14	26
Усього за 8 семестр		54	14	14	26
Усього за навчальною дисципліною		54	14	14	26



2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
8 семестр			
Модуль №1 «Ландшафтна архітектура».			
1.1	Дисципліна «Ландшафтна архітектура» та її місце в системі знань.	2	1
1.2.	Основні компоненти ландшафту.	2	1
1.3.	Рослинність. Типи посадок в ландшафтному об'єкті.	2	1
1.4.	Типологія ландшафтних об'єктів. Містобудівні рівні ландшафтних об'єктів.	2	1
1.5.	Проектування ландшафтних об'єктів.	2	1
1.6.	Роль зелених насаджень в системі населеного пункту.	2	1
1.7	Огляд історичного розвитку садово-паркових стилів.	2	2
Усього за модулем №1		14	8
Усього за 8 семестр		14	8
Усього за навчальною дисципліною		14	8

2.2.2. Практичні заняття, їх тематика та обсяг

пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практ. заняття	СРС
1	2	3	4
8 семестр			
Модуль №1 «Ландшафтна архітектура»			
1.1.	Формування садово-паркового мистецтва.	2	1
1.2.	Особливості формування садових комплексів країн стародавнього світу.	2	1
1.3.	Становлення класичного та ландшафтного паркових стилів.	2	1
1.4.	Формування ландшафтної архітектури міст і регіонів.	2	1
1.5.	Класифікація і нормування міських озелених територій.	2	1
1.6.	Планувальні моделі парків різних типів. Етапи проектування, склад і зміст проектної документації.	2	1
1.7.	Модульна контрольна робота.	2	4
Усього за модулем №1		14	10
Усього за 8 семестр		14	10
Усього за навчальною дисципліною		14	10



2.2.3. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
8 семестр		
1	Опрацювання лекційного матеріалу	8
2	Підготовка до практичних занять	6
3	Виконання домашнього завдання	8
4	Підготовка до модульних контрольних робіт	4
Усього за 8 семестр		26

2.2.3.1. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконується у восьмому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Тема домашнього завдання: «Ландшафтна організація території проєктованого об'єкту за обраною дипломною тематикою».

Мета ДЗ міститься у тому, що знання, отримані на дисципліні «Ландшафтна архітектура» студенти втілюють у свій дипломний проєкт, що дозволяє підвищити його рівень та набути відповідних навичок.

Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання ДЗ, – до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Безлюбченко О.С. Планування і благоустрій міст: навч. посібник / О.С. Безлюбченко, О.В. Завальний, Т.О. Черноносова – Х.: ХНАМГ, 2011. – 191 с.

3.1.2. Благоустрій територій. Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій: ДБН Б.2.2-5:2011. – [Чинний від 1. 09. 2012 р.]. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2012. – 64 с. – (Державні будівельні норми України).

3.1.3. Горохов В.А. Зеленая природа города: учеб. пособие для вузов. / В.А. Горохов. – М.: Архитектура-С, 2005. – 528 с.

3.1.4. Евсева З.Т. Парки. Самые красивые и знаменитые сады. М:Аванта, 2005. – 184 с.

3.1.5. Косицин Э.С. Архитектурно-ландшафтные основы проектирования городов: учеб. пособие / Э.С. Косицин, Г.А. Птичникова, Н.В. Иванова. – Волгоград: ВолГАСА, 2002. – 144 с.

3.1.6. Краснощекова Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов: учеб. пособие для вузов / Н.С. Краснощекова. – М.: Архитектура-С, 2010. – 184 с.



3.1.7. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна / Н.Я. Крижановская. – Харьков: Константа, 2002. – 214 с.

3.1.8. Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства. Сады и парки мира / В.Я. Курбатов. – М.: Эксмо, 2007. – 736 с.

3.1.9. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць / В.П. Кучерявий. – Львів: Світ, 2005. – 183 с.

3.1.10. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень: ДБН 360-92**. – [Чинний від 19. 03. 2002 р.]. – К.: Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2002. – 107 с. – (Державні будівельні норми України).

3.1.11. Нефедов В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды. / В.А. Нефедов. – СПб.: Полиграфист, 2002. – 295 с.

3.1.12. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн: учеб. пособие / В.А. Николаев. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 176 с.

3.1.13. Ожегова Е.С. Ландшафтная архитектура. История стилей. М.:Оникс, 2009. – 624 с.

3.1.14. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. – М.: Форум, 2010. – 304 с.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.15. Давиденко В.А. Ландшафтна екологія: навч. посібник/ В.А. Давиденко, Г.О. Білявський, С.Ю. Арсенюк – К.: Лібра, 2007. – 280 с.

3.1.16. Иванова Н.В. Эколого-эстетические основы регионального проектирования озеленения города: учеб. пособие / Н.В. Иванова. – Волгоград: ВолгГАСА, 2000. – 96 с..

3.1.17. Інженерний захист та освоєння територій: довідник / [А.І. Білеуш [та ін.] за ред. В.С. Ніщука]– К.: Основа, 2000. –344 с.

3.1.18. Историчні архітектурно-містобудівні комплекси: наукові методи дослідження: навч. посібник / [Г.П. Петришин [та ін.] – Львів: Львівська політехніка, 2006. – 212 с.

3.1.19. Кушниренко М.М. Методи передпроектного аналізу в містобудуванні: навч. посібник / М.М. Кушниренко. – К.: ІЗМН, 1996. – 164 с.

3.1.20. Титова Н.П. Сады на крышах / Н.П. Титова. – М.: Олма-Пресс гранд, 2002. – 112 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Електронний конспект лекцій	1.1-1.4	електронна версія
2	Наочний матеріал – слайди, плакати	1.1-1.4	15 прим.
3.	Навчально-методичний посібник «Стилі у садово-парковому мистецтві»	1.1-1.4	2 прим.



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

8 семестр		
Модуль №1		
Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Виконання практичних завдань (6x8б)	48	
Виконання домашнього завдання	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 35 б.</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	
Усього за модулем №1		88
Семестровий диференційований залік		12
Усього за 8 семестр		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
Виконання практичних завдань	Виконання домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
8	9-10	27-30	Відмінно
6-7	8	23-26	Добре
5	6-7	18-22	Задовільно
менше 5	менше 6	менше 18	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.



Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової
рейтингової оцінки в балах оцінці
за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)



4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

