### Міністерство освіти і науки України

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації
з самостійної роботи студентів
з опанування навчального матеріалу**

з дисципліни «Етнопсихологія»

за спеціальністю 053 «Психологія»

 Укладач:

доцент кафедри авіаційної психології О.М.Назарук

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок методичних рекомендацій до
виконання самостійної роботи**

**Тема 1. Предмет, завдання та історія зарубіжної та вітчизняної етнопсихології**

**План**

1. Етнопсихологія як науки.
2. Своєрідність предмету етнічної психології, його відмінність від інших наук.
3. Задачі етнопсихології в освітній та педагогічній діяльності
4. Основні поняття етнічної психології.

Етнічна психологія – це междисциплінарна галузь знання, що вивчає різні напрямки у психології, що пов’язані з особливостями психіки людей різних народів та культур; з проблемами національних особливостей; з особливостями національного характеру. В основі проблем національних особливостей прийнято розглядати світосприйняття народу та взаємного ставлення один до одного. Що стосується собливостей національного характеру, то важливими пунктами вивчення вважаються закономірності формування національної самосвідомості, утворення етичних стереотипів, розвиток суспільств, національних спільнот.

Взаємодія етнопсихології з науками відбувається тому, що є схожість в об’єкті вивчення, до якого відносять явища та феномени, що виникають в результаті взаємодії людей – представників різних етнічних груп та спільнот. Крім того, подібність виявляється ще й у впливі знань, отриманих в руслі етнопсихології, та створених на їх підґрунті теорій, на інші науки. Так, наприклад, політологія використовує знання про національно-психологічні особливості деяких народів для описання та передбачення результатів проведення різних політичних процесів. А у педагогіці на основі інформації про національний та історичний досвід конкретної етнічної групи можуть створюватись рекомендації вивчення та розвитку.

Етнічна психологія має тісний зв'язок з педагогікою і має мету вивчення: національно-психологічних особливостей представників конкретних етнічних груп та національного сприйняття ними педагогічних впливів, специфіки засвоєння знань та пристосування (адаптації) до навчального процесу; історичного досвіду педагогічного впливу та комунікативної взаємодії в історичному розвитку конкретних етносів, націй та народів; результативності досвіду педагогічної роботи у тій чи іншій етнічній групі, а також аналізу причин певної результативності в контексті національно-педагогічних особливостей.

Упередженість – це тенденція судити про інших на основі їх приналежності до групи. Культурний шок – концепція представлена американський антрополог К.Обергом, означає негативну симптоматику у період входження людини у нове культурне середовище, що пов’язано з втратою друзів та минулого статусу, з почуттями здивування, відчуженості та дискомфорту при усвідомленні відмінностей між культурами. Етнос – це стійка сукупність людей, що історично склалась на певній території та має спільні, відносно стабільні особливості культури, а також усвідомлення своєї єдності. Етнічна ідентичність, коли людина відносить себе до групи людей певної національності. Стереотипи – загальні установки, уявлення або думки про людей, які ідентифікуються з конкретною культурою або приналежністю до неї. Етнопсихологія – наукова дисципліна на межі етнології та психології, що вивчає психологічні та психічні особливості етносу.

**Література**

1. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. Учебное пособие для ВУЗов. - М., Изд. "Аспект Пресс", 1999. – 632 с.

2. Лурье С.В. Историческая этнология. – М.: Аспект-пресс, 1997.– 448 с.

3. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології. – Мюнхен: Видавництво УВУ, 1993. – 217 с.

4. История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. - М.: Наука,1996. – 236 с.

5. Лебедева И.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Аспект-пресс, 1998. – 335 с.

**Термінологічний словник**

Етнос, етнопсихологія, етнічна ідентичність, предмет етнопсихології, задачі етнопсихології

**Питання для самоперевірки**

1. Назвіть предмет етнічної психології.

2. Перерахуйте задачі етнічної психології.

3. Розкрийте поняття етнічної ідентичності.

4. Що вивчає етнічна психології?

5. Проаналізуйте відмінність предмету етнопсихології від інших наук.