НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Інститут заочного та дистанційного навчання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової та виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Іванова

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.



# **РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

(додаток)

# **навчальної дисципліни**

## “Теорія соціальної роботи”

(за кредитно-модульною системою)

Галузь знань: 23 "Соціальна робота "

Спеціальність: 231 "Соціальна робота"

Спеціалізація: "Соціальна робота"

Курс – 1,2 Семестр – 2,3

Лекції – 4 (2) Екзамен – 3 семестр

Практичні заняття – 8 (2,3)

Самостійна робота – 108

Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4,0

Контрольна робота (1) – 3 семестр

Індекс РБ-12-231/16-2.1.1

**СМЯ НАУ РНП 12.01.13-01-2016**

Робоча навчальна програма дисципліни "Теорія соціальної роботи" розроблена на основі робочого навчального плану РБ-12-231/16 підготовки фахівців освітнього ступеню "Бакалавр" за спеціальністю "Соціальна робота", навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-8-231/16-2.1.1., затвердженої ректором 11.07.2016, робочої навчальної програми цієї дисципліни денної форми навчання, індекс РБ-8-231/16-2.1.1, затвердженої проректором з навчальної та виховної роботи 13.09.2016 р., "Тимчасового Положення про рейтингову систему оцінювання", затверджених наказом ректора від 15.06.2004 №122/од, та наказу ректора від 12.04.2005 №81/од. методичні вказівки до розроблення та оформлення робочої навчальної програми з рейтинговою системою оцінювання знань студентів з дисципліни НН ІЗДН.

Робочу навчальну програму розробив

доцент кафедри соціальних технологій \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.Тімкін

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри соціальних технологій, протокол № \_\_ від 29.10. 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Котикова

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради НН ІЗДН, протокол №\_\_\_\_ від "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

## Голова НМРР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Андрієнко

УЗГОДЖЕНО

# Директор НН ІЗДН

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Мізюк

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. **ЗМІСТ**

стор.

**Вступ**……………………………………………………………………………… 4

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Зміст навчальної дисципліни**….....................................................................  1.1. Тематичний план навчальної дисципліни…………………………………  1.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять та самостійна робота студента (зміст та обсяг)…………………………………...  **2. Завдання на контрольну роботу**…………………..………………………  2.1. Контрольна робота ….....................................................................................  **3. Перелік завдань для підготовки до диференційованого заліку**..………  3.1. Перелік питань на диференційований залік………………………………..  **4. Навчально-методичні матеріали з дисципліни**…………………………….  4.1 Список рекомендованих джерел…..................................................................  4.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання………………………..  **5. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь**….  **Форми документів Системи менеджменту якості**…………………………... | 4  4  5  6  6  8  8  9  9  10  10  14 |

**ВСТУП**

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Теорія соціальної роботи» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз,

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід’ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

**1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**1.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Назва теми  (тематичного розділу) | Обсяг навчальних занять  (год.) | | | |
| Усього | Лекції | Практичні  заняття | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **2 семестр** | | | | | |
| **Модуль №1 «Теоретичні основи соціальної роботи»** | | | | | |
| 1.1. | Основні теорії соціальної роботи. | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.2. | Значення теорії для практики соціальної роботи. | 4 | 2 | - | 2 |
| 1.3. | Типи теорій і моделей соціальної роботи. | 4 | - | - | 4 |
| 1.4. | Соціологічні моделі соціальної роботи. | 2 | - | - | 2 |
| 1.5. | Комплексно-орієнтовані моделі соціальної роботи. | 6 | - | 2 | 4 |
| 1.6. | Сучасні теорії соціальної роботи. | 4 | - | - | 4 |
| 1.7. | Класифікація форм і методів соціальної роботи. | 4 | 2 | - | 2 |
| 1.8. | Соціальне управління. | 4 | - | - | 4 |
| 1.9. | Технології соціальної роботи: сутність, специфіка, класифікація. | 4 | - | - | 4 |
| **Усього за модулем №1** | | **38** | **4** | **4** | **30** |
| **Усього за 2 семестр** | | **38** | **4** | **4** | **30** |
| **3 семестр** | | | | | |
| **Модуль №2 «Теоретичні основи професійної діяльності соціального працівника»** | | | | | |
| 2.1. | Теоретико-методологічні основи соціальної роботи: реалії та перспективи. | 8 | - | - | 8 |
| 2.2. | Соціальний працівник: особистість та професія. | 8 | - | - | 8 |
| 2.3. | Науково-методологічні підходи до впровадження інноваційних технологій у практику соціальної роботи. | 12 | - | 2 | 10 |
| 2.4. | Культура професійного спілкування соціального працівника. | 8 | - | - | 8 |
| 2.5. | Місце соціального працівника в системі національно-патріотичного виховання. | 12 | - | 2 | 10 |
| 2.6. | Особливості виникнення і перебігу конфліктів у соціальні роботі. | 8 | - | - | 8 |
| 2.7. | Організаційні аспекти соціальної роботи. | 10 | - | - | 10 |
| 2.8. | Основні сфери призначення та застосування соціальної роботи. | 8 | - | - | 8 |
|  | Контрольна робота | 8 | - | - | 8 |
|  | **Екзамен** |  |  |  |  |
| **Усього за модулем №2** | | **82** | **-** | **4** | **78** |
| **Усього за 3 семестр** | | **82** | **-** | **4** | **78** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | **120** | **4** | **8** | **108** |

**1.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять та самостійна робота студента (зміст та обсяг)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Назва теми  (тематичного розділу) | Обсяг навчальних занять  (год.) | | | Список рекомендованих джерел |
| Лекції | Практ. | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **2 семестр** | | | | | |
| **Модуль №1 «Теоретичні основи соціальної роботи»** | | | | | |
| 1.1. | Основні теорії соціальної роботи. | - | 2 | 4 | [1, С. 7-26], [5, С. 26-54] |
| 1.2. | Значення теорії для практики соціальної роботи. | 2 | - | 2 | [11, С. 134-166] |
| 1.3. | Типи теорій і моделей соціальної роботи. | - | - | 4 | [1, С. 35-62], [5, С. 15-26] |
| 1.4. | Соціологічні моделі соціальної роботи. | - | - | 2 | [8, С. 180-192, 204-211] |
| 1.5. | Комплексно-орієнтовані моделі соціальної роботи. | - | 2 | 4 | [8, С. 193-203, 212-220] |
| 1.6. | Сучасні теорії соціальної роботи. | - | - | 4 | [11, С. 175-186] |
| 1.7. | Класифікація форм і методів соціальної роботи. | 2 | - | 2 | [2, С. 50-63] |
| 1.8. | Соціальне управління. | - | - | 4 | [10, С. 113-127] |
| 1.9. | Технології соціальної роботи: сутність, специфіка, класифікація. | - | - | 4 | [1, С. 103-106], [7, С. 61-69] |
| **Усього за модулем №1** | | **4** | **4** | **30** |  |
| **Усього за 2 семестр** | | **4** | **4** | **30** |  |
| **3 семестр** | | | | | |
| **Модуль №2 «Теоретичні основи професійної діяльності соціального працівника»** | | | | | |
| 2.1. | Теоретико-методологічні основи соціальної роботи: реалії та перспективи. | - | - | 8 | [2, С.10-16], [5, С. 73-86] |
| 2.2. | Соціальний працівник: особистість та професія. | - | - | 8 | [1, С. 168-191], [2, С. 25-49], [5, С. 234-253] |
| 2.3. | Науково-методологічні підходи до впровадження інноваційних технологій у практику соціальної роботи. | - | 2 | 10 | [8, С. 19-31, 39-42] |
| 2.4. | Культура професійного спілкування соціального працівника. | - | - | 8 | [1, С. 192-201], [2, С. 36-49] |
| 2.5. | Місце соціального працівника в системі національно-патріотичного виховання. | - | 2 | 10 | [9, С. 178- 194] |
| 2.6. | Особливості виникнення і перебігу конфліктів у соціальні роботі. | - | - | 8 | [1, С. 216-223], [6, С. 34-37] |
| 2.7. | Організаційні аспекти соціальної роботи. | - | - | 10 | [1, С. 266-281], [3, С. 233-244] |
| 2.8. | Основні сфери призначення та застосування соціальної роботи. | - | - | 8 | [2, С. 95-123], [9, С. 195-204] [11, С. 202-215, 246-261] |
|  | Контрольна робота | - | - | 8 |  |
|  | **Екзамен** |  |  |  |  |
| **Усього за модулем №2** | |  | **4** | **78** |  |
| **Усього за 3 семестр** | |  | **4** | **78** |  |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | **4** | **8** | **108** |  |

**2. Завдання на контрольну роботу**

**2.1. Контрольна робота**

Контрольна робота (К) з навчальної дисципліни “Теорія соціальної роботи” виконується у сьомому семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій з метою закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу з дисципліни.

Виконання К є важливим етапом у підготовці та складанні екзамену з дисципліни “Теорія соціальної роботи”.

Конкретна мета К підлягає в умінні логічно, послідовно та аргументовано розкрити сутність теоретичних основ соціальної роботи, основних моделей теорії соціальної роботи, у висвітленні сфер призначення і застосування соціальної роботи, та напрямів діяльності соціального працівника.

Для успішного виконання контрольної роботи студент повинен:

**знати:**

* теоретичні основи дисципліни, наукову та навчально-методичну літературу;
* сфери призначення та застосування соціальної роботи в авіаційній сфері;
* напрями діяльності соціального працівника.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

**вміти:**

* використовувати теоретичні знання і застосовувати їх до рішення конкретних задач;
* логічно викласти свої думки, хід і результати аналізу наукових джерел;
* аналізувати наукову літературу
* збирати, систематизувати, узагальнювати й аналізувати теоретичні й емпіричні дані;;
* внести свій внесок у розробку даної теми.

Виконання, оформлення та захист К здійснюється студентом в індивідуальному порядку.

Обсяг домашньої контрольної роботи – 10-15 друкованих аркушів формату А-4 (шрифт – 14, інтервал – 1,5).

**Тема:**

1. Розкрийте сутність соціальної роботи як теорії та науки.
2. Визначте підходи до поняття «теорія соціальної роботи».
3. Охарактеризуйте соціологічно орієнтовані теорії (моделі ) соціальної роботи.
4. Розкрийте основні засади психодинамічної моделі соціальної роботи.
5. Визначте теоретичні засади гуманістично-екзистенційної моделі соціальної роботи.
6. Обґрунтуйте значення теорії ролей у практиці соціальній роботи.
7. Обґрунтуйте значення екологічної моделі для практики соціальної роботи.
8. Розкрийте сутність зосередженої на завданні моделі.
9. Охарактеризуйте основні положення психосоціальної терапії.
10. Проаналізуйте біологізаторську концепцію людини.
11. Проаналізуйте біосоціальну концепцію людини.
12. Визначте поняття «соціалізація», та охарактеризуйте стадії людського розвитку.
13. Визначте сутність соціальної адаптації.
14. соціальної роботи.
15. Розкрийте форми забезпечення якості послуг у соціальних службах.
16. Визначте специфіку соціальної роботи в сільській місцевості і місті.
17. Визначте риси нового типу глобально-інформаційного суспільства.
18. Розкрийте досвід організації системи довузівського навчання за фахом «соціальна робота» у Великій Британії.
19. Обґрунтуйте підходи до визначення поняття «компетенція» і «компетентність».
20. Розкрийте процес формування соціальної компетентності у майбутніх фахівців соціальної роботи.
21. Охарактеризуйте культуру спілкування соціального працівника.
22. Розкрийте моделі комунікації.
23. Охарактеризуйте спілкування як взаємодія.
24. Визначте сутність емпатійного спілкування.
25. Розкрийте сучасні підходи до виховання патріотизму.
26. Проаналізуйте принципи патріотичного виховання.
27. Розкрийте особливості виникнення у соціальній роботі.

**3. Перелік завдань для підготовки до екзамену**

**3.1. Перелік питань на екзамен**

1. Охарактеризуйте наукові принципи соціальної роботи.
2. Охарактеризуйте психологічно орієнтовані теорії (моделі ) соціальної роботи.
3. Охарактеризуйте комплексно орієнтовані теорії (моделі ) соціальної роботи .
4. Визначте сутність когнітивно-біхевіористського підходу в соціальній роботі.
5. Розкрийте сутність системної моделі соціальної роботи.
6. Охарактеризуйте соціально радикальну модель соціальної роботи.
7. Розкрийте основні положення теорії кризового втручання.
8. Розкрийте сутність сімейної терапії.
9. Визначте основні положення соціально-педагогічної моделі соціальної роботи.
10. Проаналізуйте соціологізаторську концепцію людини.
11. Проаналізуйте системну концепцію людини.
12. Розкрийте основні положення адаптивно-соціалізаційної теорії соціальної роботи.
13. Розкрийте механізми психологічної адаптації людини.
14. Охарактеризуйте особливості соціально-педагогічної роботи в системі освіти.
15. Розкрийте особливості соціальної роботи в системі охорони здоров’я.
16. Визначте місце держави у глобальному суспільстві .
17. Проаналізуйте напрямки французької системи соціальної освіти .
18. Розкрийте складові соціальної компетентності .
19. Визначте інноваційні технології у соціальній роботі .
20. Охарактеризуйте складові процесу спілкування.
21. Визначте причини виникнення комунікативних бар’єрів та шляхи їх подолання.
22. Розкрийте механізми соціальної перцепції.
23. Визначте поняття «патріотизм».
24. Визначте мету та завдання національно-патріотичного виховання дітей та молоді .
25. Розкрийте методи виховання патріота-громадянина України.
26. Охарактеризуйте функції конфліктів.
27. Розкрийте методи управління конфліктною ситуацією.

**4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

**4.1. Список рекомендованих джерел**

**Основні рекомендовані джерела**

**1.** Вступ до соціальної роботи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред.. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. – К. : Академвидав, 2005. – 304с.

**2.** Введення у соціальну роботу. Навчальний посібник. – К. : Фенікс, 2001. – 288с.

**3.** Лукашевич М. П., Туленков М. В. Менеджмент соціальної роботи: теорія і практика: навч. посіб. – К.: Каравела, 2007. – 296 с.

**4.** Понятійно-термінологічний словник з соціальної роботи / За ред.. І. В. Козубовської, І. І. Миговича. – Ужгород: Мистецька лінія, 2001. – 152 с.

**Додаткові рекомендовані джерела**

**5.** Соціальна робота в Україні: навчальний посібник / І.Д.Звєрєва, О.В. Безпалько та ін.; За заг. ред.: І.Д. Звєрєвої, Г.М. Лактіонової. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 256с.

**6.** Соціальна робота: Короткий енцикл. слов. – К.: ДЦССМ, 2002. – 425с.

**7.** Соціальна робота: технологічний аспект. Навчальний посібник / За ред.. А.Й. Капської. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 352с.

**8.** Технологии социальной работы: учебник /Под общ. ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА\_М, 2004. – 400с.

**9.** Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота: теорія і практика: Навчальний посібник – К.: Знання, 2008. – 574с.

**10.** Управлінські аспекти соціальної роботи: Курс лекцій / М.Ф.Головатий, М.П.Лукашевич, Г.А.Дмитренко та ін. – К.:МАУП, 2004. – 368с.

**11.** Фирсов М.В. Теория социальной работы: учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – 3-е изд. – М.: Академический проект, 2007. – 512с.

**4.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Назва | Шифр тем за тематичним планом | Кількість |
| 1. | Основи соціальної політики. Плани практичних занять. | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 | 100 прим, та електронна версія |

**5. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ**

**СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

5.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи Відповідь здійснюється в балах відповідно до табл. 5.1.

Таблиця 5.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 семестр** | | | **3 семестр** | | |
| **Модуль №1** | | Мах  кількість  балів | **Модуль №2** | | Мах  кількість  балів |
| Вид  навчальної роботи | Мах  кількість  балів |  | Вид  навчальної роботи | Мах  кількість  балів | Мах  кількість  балів |
| Участь в роботі під час практичних занять: відповіді на питання, участь в обговоренні, вирішення задач, експрес-опитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії). Виконання тестових завдань до практичних занять | 15 | Участь в роботі під час практичних занять: відповіді на питання, участь в обговоренні, вирішення задач, експрес-опитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії). Виконання тестових завдань до практичних занять | 15 |  |
| **Усього за модулем №1** | **15** | **Усього за модулем №2** | **15** |
|  | |  | **Виконання та захист контрольної роботи** | |
| **Виконання та захист контрольної роботи** | | **20** |
| **Екзамен** | | **50** |
| **Усього за 1, 2 семестр** | | | | | **100** |

5.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 5.2).

5.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 5.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи

в балах оцінкам за національною шкалою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участь в роботі під час практичних занять: відповіді на питання, Виконання тестових завдань до практичних занять | Виконання та захист контрольної роботи (бал.) | Оцінка  за національною шкалою |
| 14-15 | 18-20 | Відмінно |
| 12-13 | 15-17 | Добре |
| 9-11 | 11-14 | Задовільно |
| менше 9 | менше 10 | Незадовільно |

5.4. Оцінка за окремі етапи виконання контрольної роботи та захист контрольної роботи проводиться відповідно до таблиці 5.3.

Таблиця 5.3

Відповідність рейтингових оцінок за окремі критерії виконання та захисту

контрольної роботи (домашньої) у балах оцінкам за національною шкалою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Виконання контрольної роботи – п. 1.2‑1.4 (бал) | Захист контрольної  роботи (бал.) | Оцінка за національною шкалою |
| 13-14 | 5-6 | Відмінно |
| 12-13 | 3-4 | Добре |
| 10-12 | 1-2 | Задовільно |
| менше 9 | менше 1 | Незадовільно |

5.5.Рейтингове оцінювання

Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної

навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка у балах та за національною шкалою заноситься до заліково-екзаменаційної відомості.

Таблиця 5.4.

Відповідність поточних модульних рейтингових оцінок

у балах оцінкам за національною шкалою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| 42 – 50 | Відмінно | А |
| 30 – 41 | Добре | В/C |
| 18 – 29 | Задовільно | D/E |
| менше 18 | Незадовільно | FX |

5.5.1. Якщо студент набрав 18 балів і більше, то він допускається до семестрового контролю з дисципліни, який здійснюється в формі семестрового екзамену

5.5.2. Семестровий екзамен проводиться у письмовій формі протягом двох навчальних годин в присутності екзаменаційної комісії кафедри.

5.6. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.5.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Відповідність **екзаменаційних/залікових** рейтингових оцінок у балах оцінкам за

національною шкалою та шкалою ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  в балах | Оцінка  за національною шкалою | Оцінка  за шкалою ECTS | |
| Оцінка | Пояснення |
| 44-50 | **Відмінно** | A | Відмінно  (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| 40-43 | Добре | B | Дуже добре  (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| 36 – 39 | C | Добре  (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| 29 – 35 | Задовільно | D | Задовільно  (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| 23 – 28 | **E** | Достатньо  (виконання задовольняє мінімальні критерії) |
| 1-22 | Незадовільно | FX | Незадовільно  (з можливістю повторного складання) |

Таблиця 5.10.

Відповідність **підсумкових семестрових** рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  в балах | Оцінка  за національною шкалою | Оцінка  за шкалою ECTS | |
| Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | **Відмінно** | A | Відмінно  (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| 82 – 89 | Добре | B | Дуже добре  (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| 75 – 81 | C | Добре  (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| 67 – 74 | Задовільно | D | Задовільно  (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| 60 – 66 | **E** | Достатньо  (виконання задовольняє мінімальні критерії) |
| 35 – 59 | Незадовільно | FX | Незадовільно  (з можливістю повторного складання) |
| 1 – 34 | F | Незадовільно(з обов’язковим повторним курсом) |

5.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

5.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: ***92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е*** тощо.

5.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

**(Ф 03.02 – 01)**

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата  видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 02)**

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайом-лення | Примітки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 04)**

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 03)**

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка  внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата  введення зміни |
| Зміненого | Заміненого | Нового | Анульо-  ваного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 32)**

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
| Розробник |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |