**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**Конспект лекцій**

з дисципліни «Психологія сім'ї»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

 Старший викладач кафедри авіаційної психології

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Злагодух

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на

засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок оформлення лекції**

**Лекція № 1**

**Тема лекції: Історія та розвиток становлення сім’ї та шлюбу.**

**Соціально-психологічна модель сімейних взаємин.**

**План лекції**

1. Історичні етапи становлення сім’ї та шлюбу
2. Ставлення до дитинства від прадавності до сучасних часів.
3. Національні особливості сімейних взаємостосунків.
4. Соціально-психологічна модель сім’ї.

**Література**

1.Помиткіна В, Психологія сімьї// Помиткіна Л.В., Злагодух В.В., Погорільська Н.І.,, Хімченко Н.С. Навчальний посібник для студентів вищих навчальна закладів – К., 2011. – 272 с.

2. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учеб. пособ. [для студ. высш. учеб. завед.] / Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова [и др. ; под ред. Е.Г. Силяевой. — М. : Издат. центр «Академия», 2002.

**Зміст лекції**

**Питання 1.** Зміни у сім'ї еволюціонували від проміскуїтету (безладних статевих зв'язків), групового шлюбу, матріархату й патріархату до моногамії. Сім'я переходила від нижчої форми до вищої, відповідно тому як суспільство піднімалося по щаблях свого розвитку. Науковці-етнографи виділяють в історії людства три епохи: дикість, варварство й цивілізацію. Про динаміку сімейних відносин в історії розвитку суспільства відомо завдяки швейцарському історику І.Я.Бахофену, який написав книгу «Материнське право» (1861), шотландському юристу Дж.Ф.Мак-Леннану, автору дослідження «Первісний шлюб» (1865), американському етнографу Л.Г.Моргану автору книги «Первісне суспільство» (1877 р.) та ін. У прадавні часи чоловіки та жінки керувалися лише біологічними імпульсами, тому для ранніх щаблів суспільного розвитку була характерна безладність статевих стосунків, чоловіки та жінки вступали у статеві стосунки один з одним, брати з сестрами, батьки зі своїми дітьми тощо. Такий безладний засіб стосунків називають проміскуїтетом (від лат. promiscuis – змішаний, загальний). Щоб зрозуміти розвиток шлюбних відносин необхідно розглянути такі явища як ендогамія та екзогамія. Ендогамія – біогенна дошлюбна форма співмешкання між чоловіками та жінками, шлюб всередині роду, коли кожна жінка роду належала кожному чоловіку цього роду, і навпаки, кожний чоловік – кожній жінці. Надалі, у суспільстві з’являються нові екзогамні зв’язки між чоловіками та жінками. Екзогамія - це явище, яке характеризується пошуком статевих партнерів поза родом, ця вимога є похідною від ендогамії статевих стосунків всередині роду. У результаті екзогамії, народжувалися більш здорові та життєздатні діти. З'явилася кровно родинна сім'я: шлюбні групи були розділені на покоління, статевий зв'язок між батьками й дітьми був виключений Рід складався з половин, що виникають у ході з'єднання двох лінійних екзогамних племен, або фратрій (дуально- родова організація), у кожній з яких чоловіки й жінки не могли одружуватися один з одним, а знаходили собі пару серед чоловіків і жінок іншої половини роду. Групи чоловіків і жінок жили поруч і складалися в «комунальні шлюби» - кожний чоловік вважав себе чоловіком всіх жінок. Під час переходу від дитинства до зрілості існував обряд ініціації: підліток складав іспит (душевний і фізичний) і переходив у чоловічу або жіночу групу. Перехід юнаків у чоловічу групу психологічно мав більш складний характер. Це було наслідком того, що людина належала до складу групи, до якої належала мати і, взаємостосунки ще не були персоніфіковані, тобто існували взаємини не „особистість-особистість”, а „група-група”. Поступово подружня пара стає в змозі самостійно утримувати дітей, вести господарство, особливо з виникненням землеробства. Тому, наприкінці бронзового та залізного століття, сім’я відокремлюється від роду. Все більше відповідальність за забезпечення й здоров’я дітей покладається на батька, поступово до батька переходить і влада.

**Питання 2.** Зміни у взаємостосунках батьків і дітей також трансформувалися протягом історії. Розрізняють шість стилів відношення до дітей: інфантицидний - дітовбивство, насильство (зі стародавності до IV ст. н.е.); кидаючий - дитину віддають годувальниці, у чужу сім'ю, у монастир та ін. (IV-XVII ст.); 15 амбівалентний - діти не вважаються повноправними членами сім'ї, їм відмовляють у самостійності, індивідуальності, «ліплять» по «образу й подобі», у випадку опору жорстоко наказують (XIV-XVII ст.); нав'язливий - дитина стає ближчою до батьків, її поведінка строго регламентується, внутрішній світ контролюється (XVIII ст.); соціалізуючий - зусилля батьків спрямовані на підготовку дітей до самостійного життя, формування характеру; дитина для них - об'єкт виховання й навчання (XIX - початок XX ст.); допомогаючий - батьки прагнуть забезпечити індивідуальний розвиток дитини з урахуванням її схильностей і здатностей, налагодити емоційний контакт (середина XX ст. - теперішній час).

**Питання 3.** Для сім’ї в Древній Греції були характерні табу інцесту, віталася моногамія, багато чисельність родини, патріархат. Чоловіки мали більше прав ніж жінки.У Древньому Римі шлюб укладався для дітонародження. Весільна церемонія була коштовною, поміркованою до дрібниць, авторитет батька був винятковим, а дружина вважалася частиною майна чоловіка. Великий вплив на родину у різних країнах мало християнство. Особливості сімейного устрою у Древній Русі та вплив «Домострою». Особливості сімейних взаємин на сході.

**Питання 4.** Соціально-психологічну модель сім’ї характеризують такі параметри як тип, рольова структура, функції, стиль виховання. Типи сім’ї – нуклеарний, простий, суміжний, складний. Благополучні, проблемні, кризові сім’ї. Соціально-психологічні характеристики – домінування-підкорення, лідерство, дія групового тиску, згуртованість, конформність. Функції сім’ї: виховна, господарсько-побутова, репродуктивна, рекреативна, статевого регулювання, психотерапевтична. Основні ролі: відповідальний за немовля, за матеріальне забезпечення, відповідальний за субкультуру, за родинні зв’язки, сексуальний партнер, сімейний психотерапевт. Форми становлення взаємостосунків у сім’ї: на основі чесної контрактної системи, на основі нечесної контрактної системи, взаємини засновані на примушенні, на основі кохання.