**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації
з самостійної роботи студентів
з опанування навчального матеріалу**

з дисципліни «Психодіагностика»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

доцент кафедри авіаційної психології Т.Вашека

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок методичних рекомендації до
виконання самостійної роботи**

**Тема 2. Методологічні аспекти тестології**

**План**

1. Вимоги до психометричної підготовки психолога. Формалізація психодіагностичних досліджень.
2. Встановлення надійності психологічних тестів.
3. Валідність психологічних тестів, її види та способи встановлення.

Розглядаючи **перше питання**, необхідно дати визначення процедурі стандартизації, розглянути вимоги до проведення психодіагностичного дослідження, включаючи умови, час тестування, стандартну інструкцію, однакове ставлення до всіх досліджуваних. Студенти мають пригадати, що таке середнє та стандартне відхилення, як воно знаходиться. Слід звернути увагу на процедуру стандартизації методики, поняття репрезентативної вибірки та генеральної сукупності.

**Друге питання** можна розпочати з визначення поняття надійності методики та познайомитись з її основними видами (ретестова надійність, надійність частин тесту та паралельних форм) та способами знаходження. Аналізуються чинники, що впливають на надійність методики. Далі доцільно на конкретних прикладах відпрацювати різні способи встановлення надійності з обрахунком коефіцієнта кореляції.

В процесі вивчення **третього питання** треба звернути увагу на важливість встановлення валідності психодіагностичної методики, та ознайомитись з її основними формами: конструктна, конвергентна, дискримінантна, критеріальна, прогностична, очевидна. Бажано знайти в літературі ряд прикладів знаходження різних видів валідності для опитувальників, проективних методик, тестів інтелекту, креативності, щоб студенти на практиці зрозуміли шляхи встановлення валідності.

**Питання для самоперевірки**

1. Які нормативні настанови повинен знати розробник та користувач психодіагностичних методик?
2. Які вимоги пред’являються до методик та до їх користувачів?
3. Що таке психометрична підготовка та які вимоги до психометричної підготовки психолога?
4. Назвіть прийоми формалізації досліджень.
5. Що таке надійність та валідність психологічних тестів?