**Зразок оформлення**

**типових тестових завдань**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**ТИПОВІ ТЕСТИ**

з дисципліни «Диференціальна психологія»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

доцент кафедри авіаційної психології О.В. Сечейко

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на

засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

### Зразок тестових завдань

1. Визначте вчених, прізвища яких пов’язані з народженням диференціальної психології як самостійної галузі психології

* Г. Олпорт
* Ф. Гальтон
* В. Вудт
* В. Штерн
* О. Лазурськй
* Г.Россолимо

1. Назвіть, який з напрямів теорій індивідуальності ХVІІ-ХІХ ст. пропонував визначати характер, рівень інтелекту та здібності людини за формою черепа

* френологія
* характерологія
* графологія
* психогностика
* фізіогноміка

1. Яка з існуючих теорій про механізми взаємодії генотипу й середовища стверджує, що людина сприймає і фіксує лише ті зовнішні впливи, які відповідають закладеним у неї генотипічним программам

* теорія реактивності індивидів на середовищну стимуляцію
* теорія генотип-середовищної кореляції
* теорія суб’єктивної вибірковості

1. Визначте послідовність ієрархічних рівнів структури індивідуальності (пронумеруйте їх) за теорією В.С.Мерліна , виключивши ті, що не входять до зазначеної теорії

* нейродинамічний
* психологічний
* генетичний
* загальносоматичний
* біохімічний
* соціальний
* психодинамічний

1. Параметри якого рівня структури індивідуальності лежать в основі конституціональних теорій індивідуальних відмінностей

* психодинамічного
* біохімічного
* генетичного
* загальносоматичного
* нейродинамічного
* психологічного