**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**Конспект лекцій**

з дисципліни «Актуальні проблеми когнітивної психології»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

доцент кафедри авіаційної психології О.М.Ічанська

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на

засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок оформлення лекції**

**Лекція № 1**

**Тема лекції: Історія виникнення і розвитку когнітивної психології**

**План**

1. Джерела становлення контивніої психології.

2. Основні положення когнітивної психологі у історичному екскурсі

**Література**

1. Величковский Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и спец. психол.:В 2 т. / Борис Митрофанович Величковский. – М. : Академия, 2006. – 447с.

2. Когнитивная психология. Учебник для вузов. [Под ред. В. Н. Дружинина, Д. В.Ушакова ]. – М. : ПЕР СЭ, 2002 – 480 с.

3.Когнитивная психология / Р. Солсо. – 6-е изд. – СПб:. Питер, 2011. - 589 с.

**Зміст лекції**

**Питання 1.**

Цей напрямок в психології виник у 60-ті роки 20 століття як противага до біхевіоризму. Він повернув до предмету психології суб'єктивний аспект.

Основні принципи також зустрічаються в гештальт-психології Макса Вертаймера, Вольфганга Кьолера, та Курта Коффки, а також у теорії Жана Піаже.

Когнітивна психологія — психологія пізнання, де пізнання — основа свідомості. Назва цього напряму походить від латинського слова cognitio — знання, пізнання. Його виникнення і розвиток пов'язані зі становленням комп'ютерної техніки і розвитком кібернетики як науки про загальні закономірності процесу управління і передачі інформації.

Ульрік Найсер запропонував термін «когнітивна психологія» у своїй книзі, що була опублікована 1967 року, де він визначає когнітивну психологію, як напрямок, який виходить з того, що мозок має певну концептуальну структуру. Точка зору Найсера наділяє цю дисципліну можливостями, що поширюються за межі понять високого рівня, як наприклад, «міркування», що часто підтримується як визначення когнітивної психології в інших працях.

**Питання 2.**

Когнітивна психологія радикально відрізняється від попередніх психологічних підходів двома ключовими моментами.

 Вона припускає використання наукового методу і загалом відмовляється від самоспостереження як чинного методу дослідження, на відміну від феноменологічних методів, як наприклад фрейдистська психологія.

 Вона недвозначно визнає існування внутрішніх психічних станів (як наприклад переконання, бажання і мотивація) на відміну від біхевіористської психології.

Філософський напрямок, що випливає з цього підходу, відомий як когнітивізм. Когнітивна психологія є одним із недавніх доповнень до психологічних досліджень, що розвинулась як окрема галузь у рамках цієї дисципліни тільки наприкінці 1950х і на початку 1960х років (хоча існують приклади когнітивного мислення у більш ранніх дослідників). Когнітивний підхід став відомим завдяки книзі Дональда Броадбента «Сприйняття і процес передачі інформації» у 1958 році. З того часу панівним зразком у цій галузі була пізнавальна модель обробки інформації, яку висунув Броадбент. Мозок — це спосіб мислення і аргументації психічних процесів, що розглядає їх як програмне забезпечення, встановлене у комп'ютері. Теорії зазвичай відносяться до форм вхідних даних, твердження, розрахунку чи обробки даних і виведення даних. Застосована до мови як репрезентаційної системи первинного психічного знання когнітивна психологія використала деревоподібну і сіткоподібну психічні моделі. Її єдиний внесок до штучного інтелекту і психології загалом є поняття семантичної мережі. Один з перших спеціалістів з когнітивної психології, Джордж Міллер, відомий тим, що присвятив свою кар'єру розвитку WordNet, семантичної мережі для англійської мови. Розвиток почався у 1985 і є зараз основою для багатьох онтологій машин.

Такий спосіб зароджування психічних процесів здебільшого охоплював психологію протягом останніх декількох десятиріч, і зараз рідкісним є використання когнітивної теорії в соціальній психології, психології особистості, патопсихології й психології розвитку; використання когнітивних теорій у порівняльній психології сприяло численним дослідженням з пізнавальної здатності тварин.

Завдяки використанню комп'ютерних метафор і термінології когнітивна психологія спромоглася отримати чималу користь від розквіту досліджень в області штучного інтелекту й інших галузях, що мають до цього відношення у 1960х і 1970х роках. Насправді, вона розвинулася як один зі значних аспектів міждисциплінарної теми когнітивної науки, що намагається інтегрувати низку підходів у дослідженні мозку і психічних процесів.

Когнітивна психологія — сучасний напрямок в дослідженні пізнавальних процесів. Хоча пізнавальні процеси вивчалися і раніше, термін К. п. виник для позначення з'явився в 1950-60-ті рр. течії, яка знову привернуло увагу до дослідження пізнавальних процесів, залишеного в стороні пануючих до цього бихевіоризмом.

Перші дослідження в рамках інформаційного підходу стимулювалися з'явилися в 1950-60-ті рр. можливостями об'єктивного вимірювання обсягів інформації і були спрямовані на виявлення обмежень обсягів перероблюваної людьми інформації. Так виникли когнитивістські моделі уваги (Д. Бродбент, Е. Трейсман). Паралельно розвивалися моделі пам'яті, серед яких найбільш важливе місце посіла трикомпонентна модель, яка проводить відмінність між зверхкороткочасною (сенсорною), короткочасною (робочою більш сучасному трактуванні) і довготривалою пам'яттю.

Когнітивні психологія розглядається як частина більш загальної, міждисциплінарної "когнітивної науки", що досліджує розумові процеси на стику концепцій і методик психології, лінгвістики, інформатики, нейрофізіології, антропології і філософії.