

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ  
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Ділова іноземна мова»  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 101 «ЕКОЛОГІЯ»**

Укладач:

Ст. викладач Березнікова Н.І.

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ О.Г. Шостак

## **Зразок методичних рекомендацій з підготовки студентів до практичних занять**

Навчання професійно-орієнтованій діловій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Ділова іноземна мова» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами навчально-наукового Інституту екологічної безпеки є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена навчальною програмою.

Головним завданням вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови передбачає володіння загальноживаною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

### **Знати:**

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

### **Вміти:**

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
  - передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовами;
  - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів:

- навчального **Модуля №1 «Наукові конференції. Наукова мова»**,
- навчального **Модуля №2 «Професійне спілкування»**, кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

## Зміст модулів

### **Модуль №1 «Наукові конференції. Наукова мова».**

- Тема 1. Освіта в Україні та за кордоном.
- Тема 2. Вища освіта в США. Гарвардський Університет.
- Тема 3. Вашингтонський державний університет.
- Тема 4. Конференції. Наукові зібрання.
- Тема 5. Наукові конференції. Наукові роботи.
- Тема 6. Спілкування з організатором конференції.
- Тема.7. Наукові видання.
- Тема 8. Академічні статті. Мета академічних статей.
- Тема 9. Стратегії написання статей та дослідницьких звітів.
- Тема 10. Складання тез.
- Тема 11. Електронні наукові видання.
- Тема 12. Підготовка презентації.
- Тема 13. Поїздка на конференцію.
- Тема 14. Студентські науково-практичні конференції.
- Тема 15. Проведення засідання секції.
- Тема 16. Презентації з теми «Наукові конференції».

### **Модуль №2 „Екологія та екосистеми. Види забруднень. Проблеми забруднення навколишнього середовища в Україні”.**

- Тема 1. Ділова іноземна мова для працевлаштування.
- Тема 2. Ділове спілкування для працевлаштування.
- Тема 3. Теорія мотивації. Значення роботи.
- Тема 4. Стратегії успішного працевлаштування.
- Тема 5. Самоаналіз критеріїв для працевлаштування.
- Тема 6. Робота з оголошеннями.
- Тема 7. Складання супровідних листів.
- Тема 8. Складання резюме.
- Тема 9. Написання рекомендаційного листа.
- Тема 10. Заповнення аплікаційної форми.
- Тема 11. Підготовка до співбесіди.
- Тема 12. Співбесіда.
- Тема 13. Культура ділового спілкування.
- Тема 14. Електронна пошта та телефон для ділового спілкування.
- Тема 15. Представлення презентації за фахом.
- Тема 16. Презентація з теми «Професійне спілкування».

#### ***Основні складові навчального процесу:***

- опрацювання лексики модулів;
- робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- представлення презентацій як домашнє завдання;
- робота з текстами підручника за модулями дисципліни.

### ***Робота з текстами підручника за тематикою модулів дисципліни***

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з проблематики тексту. Студентами необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у непередбаченому мовленні.

### ***Опрацювання граматичного матеріалу.***

Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» на 5 курсі є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення.

### **Основні рекомендовані джерела**

- 3.1.1. Снопченко В.І., Захарчук Н.В. Professional English: Professional and Scientific Communication: Навч. посібник. – К.: Університет «Україна», 2011. – 242 с.
- 3.1.2. Шостак О.Г., Рибалко М.-М. О. Professional English. The Land Surveying and Cadastre: Підручник – К.: Університет «Україна», 2013. – 432 с.
- 3.1.3. Науменко Л. П. Business English Course: Бизнес-курс англійського язика. – К.: А.С.К., 2005. – 448 с.
- 3.1.4. Кузнецов В. О. Англійська мова. Essential grammar for technicians. Методична розробка для студентів. – К: Вид. НАУ, 2003 – 67 с.
- 3.1.5. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч.посібник. – Київ: ТОВ ВП „Логос-М. 2009” – 382 с.
- 3.1.6. Голіцинський Ю. Б. “Граматичний збірник вправ” – К., 2004 – 477 с.
- 3.1.7. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник – К.: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 341 с.
- 3.1.8. Загнітко А. П., Данилюк І. Г. Великий сучасний англо-український словник. – Д.: ТОВ ВКФ „БАО”, 2006. -1008 с.