

(Ф 03.02 – 91)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Навчально-науковий Гуманітарний інститут  
Кафедра англійської філології і перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Т.в.о. ректора

«\_\_\_» 2016 р.



Система менеджменту якості

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Теоретична фонетика англійської мови»**

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»  
Спеціальність: 035 «Філологія»  
Спеціалізація: 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)»

Курс – 1      Семестр – 2

Аудиторні заняття – 34      Диференційований залік – 2 семестр  
Самостійна робота – 56  
Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/3

Індекс НБ-8-035/16-2.1.7.

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>Система менеджменту якості.<br/>Навчальна програма<br/>навчальної дисципліни<br/>«Теоретична фонетика англійської мови»</b> | <b>Шифр<br/>документа</b><br><br><b>СМЯ НАУ<br/>НП 12.01.03 – 01-2016</b> |
| стор. 2 з 7   |  |   |

Навчальну програму дисципліни «Теоретична фонетика англійської мови» розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-8-035/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 035 «Філологія» та спеціалізацією 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробила:

доцент кафедри  
англійської філології і перекладу \_\_\_\_\_ Г. Єнчева

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» – кафедри англійської філології і перекладу, протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ С. Сидorenko

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» 2016 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО  
Директор НН ГМІ  
\_\_\_\_\_ А. Гудманян  
«\_\_\_\_» 2016 р.

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Врахований примірник**

|   |  |                   |                                  |
|---|--|-------------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Навчальна програма<br>навчальної дисципліни<br>«Теоретична фонетика англійської мови» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>НП 12.01.03 – 01-2016 |
| стор. 3 з 7   |  |                   |                                  |

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни «Теоретична фонетика англійської мови» розроблена на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015 р. №37/роз.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі філології.

Метою викладання дисципліни є ознайомлення студентів із особливостями фонетичної системи англійської мови, формування уявлень про теоретичні засади фонології.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- зосередження уваги студентів на анатомо-фізіологічному, акустичному та функціональному аспектах фонетики;
- навчання аналізу вимови звуків, інтонаційних моделей;
- навчання комплексному аналізу мовленнєвого потоку з урахуванням фоносемантических та фоностилістических особливостей тексту;
- оволодіння основами фонологічного аналізу.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

- основні характеристики звуків та фонем англійської мови;
- правила використання інтонаційних моделей у розмовній мові;
- правила іntonування різних комунікативних типів висловлювань у спонтанному мовленні.

**Вміти:**

- розпізнавати та пояснювати мовні засоби фонетичного рівня мови з погляду на їхній функціональний взаємозв'язок;
- здійснювати фонетичний та фонологічний аналіз;
- спостерігати та аналізувати фонетичні явища мовлення;
- зіставляти фонетичні аспекти англійської та української мов.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається із одного навчального модуля а саме:

- навчального модуля №1 «**Звуки мовлення. Склад. Наголос. Інтонація**», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Теоретична фонетика англійської мови» базується на знаннях дисциплін «Практична фонетика англійської мови», «Вступ до мовознавства» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Історія англійської мови», «Практичний курс англійської мови», «Практика усного перекладу» та інших.

|   |  |                   |                                  |
|---|--|-------------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Навчальна програма<br>навчальної дисципліни<br>«Теоретична фонетика англійської мови» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>НП 12.01.03 – 01-2016 |
| стор. 4 з 7   |  |                   |                                  |

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **2.1 Модуль № 1 «Звуки мовлення. Склад. Наголос. Інтонація».**

#### **Тема 2.1.1. Фонетика як наука. Аспекти, методи фонетичних досліджень.**

Розділи фонетики: фізіологічна та акустична фонетика, фонологія та ін. Зв'язок фонетики з нелінгвістичними науками. Теоретичне і практичне значення фонетики.

#### **Тема 2.1.2. Звук мовлення як фізіологічне, фізичне та лінгвістичне явище.**

Органи мовлення. Артикуляційний аспект звуків. Фонема як функціональна одиниця, яка утворює і диференціює звукову форму одиниць мови. Вимова довгих та коротких голосних. Дифтонги, монофтонги.

#### **Тема 2.1.3. Звуки англійської мови.**

Загальні принципи визначення голосних та приголосних звуків. Класифікація голосних та приголосних за диференційними ознаками. Основні помилки українців при оволодінні системою голосних та приголосних звуків англійської мови та методи їх усунення.

#### **Тема 2.1.4. Зв'язна вимова звуків у мовленні.**

Зміни звуків у мовленнєвому потоці. Асиміляція, типи асиміляції. Явища оглушення, утрата вибуху, носовий, латеральний вибух, назалізація, лабіалізація, палatalізація. Позиційні зміни фонем. Кількісна, якісна і нульова редукція голосних фонем. Елізія.

#### **Тема 2.1.5. Склад як фонетична одиниця.**

Складотворення і складоподіл в англійській та українській мовах. Структура складу. Функція складу у фонологічній структурі слова. Склад і морфема, їх співвідношення у слові. Просодичні ознаки складу.

#### **Тема 2.1.6. Словесний наголос як суперсегментна одиниця**

Словесний наголос як суперсегментна одиниця, що організує смислову та фонетичну єдність слова. Фонетична природа наголосу. ступені наголосу. Розподіл наголосу в словах. Наголос у простих, похідних та складних словах. Фразовий наголос. Функціональні види фразового наголосу. Розподіл наголосу у фразі та відношення фразового словесного наголосу.

#### **Тема 2.1.7. Інтонація.**

Інтонаційні компоненти та їх функції. Мелодійний, темпоральний, силовий та тембральний компоненти інтонації. Функції інтонації: конституційна, синтаксична, комунікативна, логічна та модальна. Реалізація основних інтонаційних моделей. Інтонаційна транскрипція і аналіз текстів.

|   |  |                           |  |
|---|--|---------------------------|--|
|  | <p>Система менеджменту якості.<br/>Навчальна програма<br/>навчальної дисципліни<br/>«Теоретична фонетика англійської мови»</p> | <p>Шифр<br/>документа</p> | <p>СМЯ НАУ<br/>НП 12.01.03 – 01-2016</p> |
| стор. 5 з 7   |  |                           |  |

### **3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

#### **3.1. Основні рекомендовані джерела**

- 3.1.1. Дворжецька М. П. Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 208 с.
- 3.1.2. Парашук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 240 с.
- 3.1.3. Теоретическая фонетика английского языка : Учеб. для студ. инт. и фак. иностр. яз. / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 286 с.
- 3.1.4. Kelly G. How to Teach Pronunciation. – Harlow: Pearson Education Lmt., 2000. – 154 р.

#### **3.2. Додаткові рекомендовані джерела**

- 3.2.1. Бурая Е. А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ. лингв. вузов и фак. / Е. А.Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
- 3.2.2. Кодзасов С. В. Общая фонетика : Учебник. / С.В.Кодзасов, О.Ф. Кривнова М.: Рос. Гуманит. Ун-т, 2001. – 592 с.
- 3.2.3. Cunningham S., Bowler B. New Headway. Pronunciation Course. – Oxford: University Press, 2007. – 64 р.



(Φ 03.02 – 01)

## **АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

(Φ 03.02 – 02)

## **АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

(Φ 03.02 – 04)

## **АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

(Φ 03.02 – 03)

## **АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

(Φ 03.02 – 32)

## УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

|           | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |