УДК 159.923-057.87 (043.2)

Толчина А.О.

Национальный авиационный университет, Киев

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ГРАНИЦАХ ЛИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

«Свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого», – говорил М. Бакунин. У каждого человека есть собственные границы, которые формируют его отношения с другими людьми и в целом с окружающим миром. Границы личности — популярный термин в психологии, он обозначает то пространство, которое человек считает своим: физическое пространство вокруг своего тела, своих интересов и стремления, возможности и ограничения, представления о себе как о целостной личности, взаимоотношения с другими людьми — это осознание собственного «Я», отдельного от других.

Формирование границ «Я» начинается еще в младенчестве. Родившись, ребенок ощущает себя единым целым с матерью, но по мере взросления все больше осознает себя как самостоятельное существо. Каждый день мы сталкиваемся с личными границами — в любых отношениях между людьми происходит соприкосновение их психологических границ. Психологи выделяют 3 типа психологических границ в отношениях: 1) «размытые границы» — неосознанность, собственного «Я», желания партнера воспринимаются как свои, отношения строятся на зависимости; 2) «непроницаемые границы» — с таким человеком трудно взаимодействовать, это закрытая личность с авторитарным стилем общения, малейшая попытка внести изменения в его жизнь будет восприниматься как вражеское вторжение на его территорию; 3) «здоровые границы» — это субъект-субъектные отношения, где обе личности принимают друг друга, относятся друг к другу с уважением, они учитывают мнение другого, принимают его мировоззрение, но при этом остаются собой.

Нашей задачей было выяснить, знакомы ли современные студенты с понятием психологических границ и как они их себе представляют. Для этого была создана авторская анкета. В исследовании приняли участие 50 респондентов. В результате анализа мы получили следующие выводы: 30% респондентов имеют представления о том, что такое психологические границы, из них 12% считают, что устанавливать границы – это эгоистично и мешает успешному установлению взаимоотношений, 18% считают психологические границы необходимой основой жизни, правильно указывая качества, которыми должен обладать человек, устанавливая собственные границы, а так же манеры поведения, кроме того, они действительно устанавливают собственные границы. Остальные респонденты, а это 70% не имеют представления о том, что такое психологические границы и для чего они необходимы, к тому же им сложно представить какими качествами должен обладать человек с границами, каким должно быть его поведение, что показывает необходимость проведения тренинговых робот для повышения психологической грамотности в рамках этой темы.

Научный руководитель: Власова-Чмерук О.Н., преподаватель