

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра англійської філології і перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. ректора

«__» _____ 2016 р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Лінгвокраїнознавство»

Галузь знань: 0203 «Гуманітарні науки»

Напрямок підготовки: 6.020303 «Філологія»

Курс – 2 Семестр – 3

Аудиторні заняття – 68 Екзамен – 3 семестр


Самостійна робота – 67

Усього (годин/кредитів ECTS) – 135/4,5

Курсова робота – 3 семестр

Індекс Н 8-6.020303/15-4.11

СМЯ НАУ НІ 12.01.03-01-2016

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.03 – 01-2016
		стор. 2 з 10	

Навчальну програму дисципліни «Лінгвокраїнознавство» розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-8-6.020303/15 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробила:

доцент кафедри
англійської філології і перекладу _____ А. Головня

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму підготовки 6.020303 «Філологія» – кафедри англійської філології і перекладу, протокол №__ від «__» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ С. Сидоренко

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №__ від «__» _____ 2016 р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор НН ГМІ


_____ А. Гудманян

«__» _____ 2016 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.03 – 01-2016
		стор. 3 з 10	

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» розроблена на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015р. №37/роз.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі філології.

Метою викладання дисципліни є продовження ознайомлення студентів з соціально-культурними аспектами англійської мови, головними подіями і явищами, що проходять у суспільстві, найважливішими етапами історичного та культурного розвитку країн. Країнознавчі реалії, які передають особливості економіки, культури, побуту, звичаїв, етикету є невід'ємною частиною загального словникового складу англійської мови. Вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» повинне забезпечити студента основними лінгвістичними та країнознавчими знаннями та вмінням користуватись матеріалом.


Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомити студентів з історичними та соціально-культурними аспектами розвитку Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії та Сполучених Штатів Америки;
- ознайомити студентів з екстралінгвістичними явищами, які мають вплив на розвиток англійської мови;
- сформувати у студентів навички аналітичного мислення, що сприятиме висловлюванню власної думки про ті чи інші події, що відбуваються у країні, мова якої вивчається.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основні факти, реалії та поняття предмету «Лінгвокраїнознавство», а також країни, мова якої вивчається;
- особливості географічної карти Великобританії та Північної Ірландії;
- клімат, етнічні відмінності і особливості, промисловість, сільське господарство, політичну систему країни.
- основні факти, події, реалії, чинники та тенденції розвитку американської суспільства;
- структуру і назву навчальних закладів країни, систему тестування, твори видатних митців, звичаї, сучасні досягнення в науці, молодіжні організації.
- вимоги до оформлення та написання курсової роботи;
- особливості географічної карти США та Великобританії, особливості утворення американських та британських географічних назв, клімат, етнічні відмінності і особливості, промисловість, сільське господарство, політичну систему країн;

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.03 – 01-2016
		стор. 4 з 10	

- структуру і назву навчальних закладів країн, систему тестування, твори видатних митців, звичаї, сучасні досягнення в науці, молодіжні організації.

Вміти:


- самостійно аналізувати тексти, базуючись на лінгвокраїнознавчих знаннях та реаліях, набутих у результаті вивчення курсу;
- читати та адекватно перекладати тексти, що містять поширені країнознавчі реалії;
- висловлювати власну думку про ті чи інші події, що відбуваються у країні, мова якої вивчається;
- пояснити певне явище та його наслідки для суспільства у країні, мова якої вивчається;
- розпізнавати особливості американської англійської мови та британської англійської мови;
- здійснювати адекватний переклад текстів, які містять культурно марковані одиниці;
- складати план та план-конспект курсової роботи;
- вести розмову про реалії життя Сполучених Штатів Америки та Великобританії;
- розпізнавати особливості американської англійської мови та британської англійської мови.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з трьох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Об'єднане Королівство Великобританії та Північної Ірландії»;
- навчального модуля №2 «Сполучені Штати Америки», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Окремим третім модулем є курсова робота, яку студент виконує в третьому семестрі. КР є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Вступ до мовознавства», «Фонетика англійської мови», «Історія зарубіжної літератури» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Історія англійської мови», «Стилістика англійської мови», «Основи теорії міжкультурної комунікації», «Практика перекладу галузевої літератури» та інших.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.03 – 01-2016
		стор. 5 з 10	

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 «Об'єднане Королівство Великобританії та Північної Ірландії»

Тема 2.1.1. Вступ до лінгвокраїнознавства. Географічне положення Об'єданого Королівства Великої Британії та Ірландії

Місце та значущість дисципліни в системі підготовки фахівця-перекладача. Загальна характеристика Об'єданого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії. Стереотипи та реальність. Погода, клімат, природні ресурси, топографічні особливості, водні басейни, географічні екстрими.

Тема 2.1.2. Історія Об'єданого Королівства Великої Британії та Ірландії від прадавніх часів до сьогодення.

Важливі історичні події від первісних племен до подій сьогодення. Видатні історичні постаті, які відіграли значну роль у формуванні британської нації.

Тема 2.1.3. Соціокультурний фон історичного розвитку англійської мови.

Англійська мова давнього, середнього та теперішнього періодів. Чинники, події та фактори, які вплинули на розвиток англійської мови. Розвиток національної літературної мови. Основні постаті, які вплинули на розвиток англійської мови.

Тема 2.1.4. Конституційна монархія Об'єданого Королівства Великої Британії та Ірландії.

Поняття конституційної монархії. Неписана конституція країни. Роль монарха і парламенту у системі політичної влади у Великій Британії. Парламент. Палата Лордів та Палата Громад. Прем'єр Міністр. Роль Королеви в управлінні державою. Ставлення сучасних британців до монарха та монархії.

Тема 2.1.5. Засоби масової інформації у Об'єданому Королівстві Великої Британії та Ірландії.


Основні види засобів масової інформації країни. Загальна характеристика телебачення, преси та радіо як основних засобів масової інформації. Популярні британські телевізійні канали. Історія ВВС. Типи газет у Великій Британії та їхнє наповнення.

Тема 2.1.6. Система освіти у Великій Британії.

Дошкільна освіта. Середня освіта у Великій Британії. Особливості системи навчання у середній школі. Вища освіта. Найстаріші вищі навчальні заклади та їхня історія. Оксфорд та Кембридж.

Тема 2.1.7. Сім'я як основа британського суспільства. Свята та традиції Великої Британії.

Структура сучасної сім'ї. Проблеми сучасної сім'ї. Історія розвитку британської сім'ї та основні етапи. Соціальна та етнічна структура населення. Етнічні більшості та меншини. Релігія у Великій Британії та конфесійні

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство»	Шифр документа	СМЯНАУ НП 12.01.03 – 01-2016
		стор. 6 з 10	

угруповання. Офіційні та неофіційні свята. Релігійні свята. Національно-культурні традиції країни. Історія популярних свят. День незалежності. День подяки. Різдво. Великдень.

Тема 2.1.8. Соціальне та економічне життя Великої Британії.

Особливості економічного розвитку країни. Система медичних послуг. Економічне життя та купівельна спроможність громадян.

2.2. Модуль №2 «Сполучені Штати Америки»

Тема 2.2.1. Вступ до лінгвокраїнознавства Сполучених Штатів Америки.

Загальна характеристика життя у країні. Офіційні та неофіційні символи країни. Визначні пам'ятки та місця у країні.

Тема 2.2.2. Географічне положення Сполучених Штатів Америки.

Рельєф. Водні ресурси. Національні парки та заповідники. Великі Озера. Ніагарський водоспад. Країни, з якими Сполучені Штати межують.

Тема 2.2.3. Регіональне варіювання Сполучених Штатів.

Регіони: New England, Middle Atlantic Region, South, West, Midwest, South-West. Їхні базові характеристики та особливості. Історія формування та становлення регіонів. Видатні особистості та важливі події у історії формування країни.

Тема 2.2.4. Політична система Сполучених Штатів Америки.

Гілки державної влади: законодавча, виконавча, судова. Президент. Білий Дім та Пентагон. Конституція США. Інститут президентства США. Видатні президенти США та їхня роль у формуванні незалежної держави.

Тема 2.2.5. Історія Сполучених Штатів Америки від давніх часів до сьогодення.

Христофор Колумб. Америго Веспучі. Відкриття Америки. Війна за незалежність. Громадянська війна. Особливості формування американської нації. Заселення та освоєння американських земель. Західна експансія та стосунки корінним населенням.


Тема 2.2.6. Наука у США.

Загальна характеристика історії винаходів у США. Винахідники. Лауреати Нобелівської Премії. Важливі винаходи та їхнє практичне застосування сьогодні.

Тема 2.2.7. Невербальне спілкування.

Класифікація засобів невербального спілкування. Особливості невербального спілкування у США. Базові науки, на яких будується система невербального спілкування.

Тема 2.2.8. Внутрішня та зовнішня політика США. Міжнародні зв'язки.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.03 – 01-2016
		стор. 7 з 10	

Роль Сполучених Штатів у світовому житті. Знакові події та особи в історії Сполучених Штатів.

2.3. Модуль №3 «Курсова робота»

У третьому семестрі студенти виконують курсову роботу (КР), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі лінгвокраїнознавства, які використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою

Виконання КР є важливим етапом у підготовці до участі в студентських конференціях, виконання дипломної роботи майбутнього фахівця в галузі філології та перекладу.

Виконання КР є важливим етапом у підготовці до виконання дипломної роботи майбутнього фахівця з філології.

Конкретна мета КР міститься у опрацюванні базових джерел за певної тематики, їхньому синтезі, аналізі та узагальненні з метою висловлювання власної думки на певну тематику, базуючись на набутих знаннях та досвіді.

Для успішного виконання курсової роботи студент повинен **знати** базові поняття предмету «Лінгвокраїнознавство» та набути поглиблених знань з проблематики обраної теми; **вміти** самостійно опрацьовувати фактичний матеріал дослідження та сформулювати концепцію майбутньої курсової роботи.

Виконання, оформлення та захист КР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання КР, – до 30 годин самостійної роботи.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ


3.1. Основні рекомендовані джерела

3.1.1. *Falk, Rande.* Spotlight on the USA. – Oxford: Oxford: University Press, 2003. – 172 p.

3.1.2. *Golovnia A., Shurma S.* Diversity Makes One ... A Reader in American studies. – К.: Lenvit, 2011. – 342 p.

3.1.3. *O’Driscoll, James.* Britain. The Country and Its People: an Introduction for Learners of English. – Oxford: Oxford: University Press, 2003. – 225 p.

3.1.4. *Гапонів А.Б., Возна М.О.* Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.


	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.03 – 01-2016
		стор. 8 з 10	

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. *Clack, George*. Portrait of the USA. Washington DC: USIA: 2007. – 96 p.

3.2.2. *Pis'mennaja, O.A.* Windows on the English-Speaking World: History, Geography, Social Aspects and Linguistic Situation. Окна в англоязычный мир: Конспекты, словарики, вопросы / О. А. Pis'mennaja. – Київ: Логос, 2004. – 544 с.

3.2.3. *Дубенко О.Ю.* Spotlight on the USA. – Київ: Правда Ярославичів, 2000. – 280 с.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.03 – 01-2016
		стор. 10 з 10	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				