

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового
Інституту екологічної безпеки

_____ О. Запорожець
„_____” _____ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
методичної роботи

_____ Т. Іванова
„_____” _____ 2016 р.

Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

Галузь знань: 10 «Природничі науки»
Спеціальність: 101 Екологія
Спеціалізація: «Екологія та охорона навколишнього середовища»

Курс – 1

Семестр – 1,2

Практичні заняття – 66
Самостійна робота – 54
Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4

Диференційований залік – 1 семестр
Екзамен – 2 семестр

Індекс РБ-5-101/16-1.4

СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016



Робоча навчальна програма дисципліни «Іноземна мова» розроблена на основі робочого навчального плану № РБ-5-101/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія» та спеціалізацією «Екологія та охорона навколишнього середовища», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-5-101/15-1.4, затвердженої ректором «___»_____2016р., та та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:

ст. викладач кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики _____

Н. Березнікова

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол №___ від «___»_____2016 р.

Завідувач кафедри _____

О. Шостак

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 101 «Екологія» та спеціалізацією «Екологія та охорона навколишнього середовища» – кафедри екології, протокол №___ від «___»_____2016 р.

Завідувач кафедри _____

С. Бойченко

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Гуманітарного інституту, протокол №___ від «___»_____2016 р.

Голова НМРР _____

С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	6
3.1. Список рекомендованих джерел	6
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН	6
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	7



ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.


2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
1 курс				
1 семестр				
Модуль №1 «Екологія та екосистеми. Біосфера. Людина в навколишньому середовищі»				
1.1	Освіта в Україні. Вищі навчальні заклади. Іменник. Порядок слів у реченні.	3	2	1
1.2	Національний авіаційний університет. Історія університету. Видо-часові форми дієслова.	4	2	2
1.3	Навчально-науковий Інститут екологічної безпеки. Простий теперішній час.	3	2	1
1.4	Освіта у Великобританії та США. Типи питальних речень. Артикуль. Словотвір.	4	2	2
1.5	Екологія та екосистеми. Простий минулий час.	3	2	1
1.6	Класифікація складових екосистем. Питальні речення.	3	2	1
1.7	Живі організми. Простий тривалий час.	3	2	1
1.8	Глобальна екосистема. Словотвір. Прикметники.	3	2	1
1.9	Зелені рослини. Фотосинтез. Ступені порівняння прикметників. Артикуль.	3	2	1



1.10	Характеристика видів екосистем. Подовжені часи. Простий тривалий час. Питальні речення.	3	2	1
1.11	Теорія про біосферу. Минулий тривалий час. Питальні речення. Прислівники.	3	2	2
1.12	Теорія про ноосферу. Перфектні часи. Теперішній доконаний час. Питальні речення.		2	2
1.13	Природа та суспільство. Минулий доконаний час.		2	2
1.14	Людина та навколишнє середовище. Теперішній доконаний тривалий час. Минулий доконаний тривалий час		2	2
1.15	Екологічна освіта. Майбутній простий, майбутній тривалий та майбутній доконаний часи.		2	2
1.16	Презентація з теми модуля №1.	4	2	2
1.17	Модульна контрольна робота №1.	4	2	2
Усього за модулем №1		60	34	26
2 семестр				
Модуль №2 «Геоєкологія. Загальні проблеми забруднення. Техноєкологія. Забруднення від промисловості»				
2.1	Геоєкологія. Вживання часів дієслова в активному стані. Числівники. Словотвір.	3	2	1
2.2	Загальні проблеми забруднення. Пасивний стан дієслова. Пасивний стан (Прості часи).	3	2	1
2.3	Різновиди забруднень. Дієприкметники.	3	2	1
2.4	Забруднення води. Питальні речення в Пасивному стані (Прості часи).	3	2	1
2.5	Забруднення повітря. Пасивний стан (Прості тривалі часи). Питальні речення.	3	2	1
2.6	Забруднення ґрунтів. Пасивний стан (Прості доконані часи). Питальні речення.	3	2	1
2.7	Техноєкологія. Пасивний стан (Прості та доконані часи). Інфінітив.	4	2	2
2.8	Забруднення відходами промисловості. Узгодження часів. Загальні та спеціальні питання.	4	2	2
2.9	Забруднення від нафти. Непряма мова.	4	2	2
2.10	Забруднення від літаків та космічної техніки. Теперешні, минулі часи (активний та пасивний стани). Інфінітив.	4	2	2
2.11	Шумове забруднення в містах. Транспортні маршрути. Діалог. Непряма мова.	4	2	2
2.12	Згоряння. Наслідки від згоряння природних та штучних матеріалів. Словотвір.	4	2	2
2.13	Генетичне забруднення. Вплив на навколишнє середовище та людей. Діалог. Теперешні, минулі часи (активний та пасивний стани).	4	2	2
2.14	Моніторинг навколишнього середовища. Майбутні часи в активному та пасивному станах.	4	2	2
2.15	Презентація з теми модуля №2.	6	2	4
2.16	Модульна контрольна робота №2.	2	2	2

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 6 із 12	

Усього за модулем №2	60	32	28
Усього за 2 семестр	60	32	28
Усього за навчальною дисципліною	120	66	54

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Захарчук Н.В., Іщенко Л.Й., Глушаниця Н.В. “Modern Ecological Issues” Збірка матеріалів. – К.: НАУ, 2010. – 149 с.
- 3.1.2. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004 – 407 с.
- 3.1.3. Іщенко Л.Й., Коваленко О.О., Тарнавська Т.В., Глушаниця Н.В. “Ecological Situation Today” Посібник. К.:НАУ, 2006. – 108 с.
- 3.1.4. Снопченко В.І. Biosphere. Man and Environment. Посібник.– К.:НАУ, 2005 – 106 с.
- 3.1.5.Шостак О.Г. Ковалинська І.В. Англійська мова. Екологія. Посібник. К.:НАУ, 2007–124с.

Додаткові рекомендовані джерела

- 3.1.6. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2004.
- 3.1.7. Коваленко О.О., Конопляник Л.М. Англійська мова: Метод. розробка для студентів 1 курсу всіх спеціальностей ІЕД. – К.: НАУ, 2003.
- 3.1.8. Товкач Е.М. “Екологія. Проблеми забруднення.” Метод.розробка. – К.:НАУ, 2003
- 3.1.9. Німецько-українсько-російський словник. Упорядники: Е.І.Лисенко, М.І.Корольова та ін. Київ, “Освіта” 2001. – 250с.
- 3.1.10. Кашнер А.И. перевод немецкой научно-технической литературы. – М. : Высш.шк., 2001. – 275с.
- 3.1.11. Романенко Е.Н., Ситникова А.В. Метод. указания и задания по грамматике для студ. 1-2 курсов всех специальностей. – К.: НАУ, 2001. – 40 с.
- 3.1.12. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009. – 104 с.
- 3.1.13. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008. – 372 с.
- 3.1.14. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. – М.: Русский язык-Медиа, 2008. – 1160 с.



3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН


№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Зведена таблиця часів активного стану.	1.2 - 1.12	1 прим.
2.	Таблиця утворення віддієслівних похідних за допомогою афіксації.	1.1, 2.1, 2.12	1 прим.
3.	Зведена таблиця часів пасивного стану.	2.1 - 2.7	1 прим.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

1 /2 семестр				
Модуль № 1		Модуль № 2		Мак к-ть. балів
Вид навчальної роботи	Мак к-ть. балів	Вид навчальної роботи	Мак к-ть. балів	
Читання та переклад текстів (6 тексти x 5 бали)	30	Читання та переклад текстів (6 тексти x 5 балів)	30	
Бесіда з теми	8	Бесіда з теми	8	
Тестування граматичного та тематичного матеріалу	10	Тестування граматичного та тематичного матеріалу	10	
Переказ текстів (2 текста x 5 балів)	10	Переказ текстів(2 текста x 5 балів)	10	
Підготовка презентації	10	Підготовка презентації	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 41 балу</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 41 балу</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	Виконання модульної контрольної роботи №2	20	
Усього за модулем №1	88	Усього за модулем №2	88	
Семестровий диференційований залік/ семестровий екзамен				12
Усього за семестр				100

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 8 із 12	

4.2.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання, переклад та переказ текстів	Бесіда з теми модуля	Тестування граматичного та тематичного матеріалу	Підготовка презентації		
5	8	9-10	9-10	М 1 – 2	Відмінно
4	6-7	8	8	18 - 20	Добре
3	5	6-7	6-7	15 - 17	Задовільно
менше 3	менше 5	менше 6	менше 6	12 - 14	Незадовільно
				менше 6	

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
79-88	79-88	Відмінно
66-78	66-78	Добре
53-65	53-65	Задовільно
менше 53	менше 53	Незадовільно

4.5. Модуль зараховується студенту, якщо він під час модульного контролю отримав позитивну (за національною шкалою) контрольну модульну рейтингову оцінку (табл. 4.2) та позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3).

4.6. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).



Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової/екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.7. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)



4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.9. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.10. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

