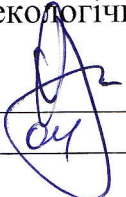


НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового
інституту екологічної безпеки


_____ О. Запорожець
« 16 » _____ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
методичної роботи

_____ Г. Іванова
« 20 » _____ 04 _____ 2016 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни
«Іноземна мова»**

Галузь знань: 0514 " Біотехнологія "

Напрями підготовки:

6.051401 " Біотехнологія "

Курс – 1

Семестр – 1,2

Практичні заняття – 105

Диференційо заний залік – 1 семестр

Самостійна робота – 75

Екзамен – 2 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/6

Домашнє завдання – (1) – 1, 2 семестри

Індекси Р5-6.051401-1/15-1.1.5

Р5-6.051401-2/15-1.1.5



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.04 – 01-2016

Стор. 2 із 16

Робочу навчальну програму дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі робочих навчальних планів № РБ-5-6.051401-1/15, № РБ-5-6.051401-2/15 підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за напрямом 6.051401 "Біотехнологія", навчальної програми цієї дисципліни, індекси Н5-6.051401-1/15-1.1.5, Н5-6.051401-2/15-1.1.5, затвердженої ректором «12» 04 2016р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
доцент кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики

С.Харицька

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № 02 від "15" лютого 2016 р.

Завідувач кафедри

О. Шостак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.051401 "Біотехнологія" (спеціальності: 7/8.05140103 "Фармацевтична біотехнологія" та 7/8.05140105 "Екологічна біотехнологія та біоенергетика") – кафедри біотехнології, протокол № 10 від "30" "03" 2016 р.

Завідувач кафедри

К. Гаркава

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № 2 від «10» 03 2016 р.

Голова НМРР

С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник 0



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	6
2.2.1. Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	6
2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	10
2.2.2.1. Домашні завдання.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Список рекомендованих джерел	11
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	12



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5
1 курс				
1 семестр				
Модуль №1 "Екологія та екосистеми. Біосфера. Людство в навколишньому середовищі"				
1.1	Освіта в Україні. Національний авіаційний університет. Історія університету. Іменник.	9	6	3
1.2	Освіта у Великобританії та США. Видо-часові форми дієслова. Займенники.	9	6	3
1.3	Екологія та екосистеми. Глобальна екосистема. Прості часи. Біосфера. Методи захисту біосфери. Прості часи. Подовжені часи.	9	6	3
1.4	Населення Землі. Природа та суспільство. Подовжені часи. Людина та навколишнє середовище. Пасивний стан. Словотвір.	9	6	3
1.5	Модульна контрольна робота №1	4	2	2
Усього за модулем №1		40	26	14
Модуль №2 "Біологія. Мікробіологія. Біотехнологія"				



2.1	Загальна біологія. Артикуль. Класифікація у біології. Неозначений артикуль.	7	4	3
2.2	Історія біології. Молекулярна біологія. Означений артикуль. Минулі часи.	7	4	3
2.3	Клітини. Тканини. Мікроби. Метоболізм. Інфінітив. Перфектні часи. Дієприкетники.	7	4	3
2.4	Біотехнологія. Біотехнологічні системи. Герундій.	9	6	3
2.5	Медичне застосування біотехнології. Складне доповнення.	9	6	3
2.6	Домашнє завдання №1	8		8
2.7	Модульна контрольна робота №2	3	1	2
Усього за модулем №2		50	25	25
Усього за 1 семестр		90	51	39
2 семестр				
Модуль №3 "Біохімія. Біофізика"				
3.1	Органічна та неорганічна хімія. Біохімія. Узгодження часів. Питальні речення.	9	6	3
3.2	Історія біохімії. Ензими. Не особові форми дієслова. Перспективи розвитку біохімії. Непряма мова. Відносини біохімії з іншими дисциплінами. Числівник.	9	6	3
3.3	Біофізика. Історія біофізики. Активний та пасивний стан. Перспективи розвитку біофізики. Інфінітив. Герундій.	9	6	3
3.4	Фотосинтез і життя. Інфінітив. Герундій. Відносини біофізики з іншими дисциплінами. Герундій.	9	6	3
3.5	Модульна контрольна робота №3	3	2	1
Усього за модулем №3		39	26	13
Модуль №4 "Генна інженерія"				
4.1	Генна інженерія. ГМО та їх вплив на людський організм. Модальні дієслова.	9	6	3
4.2	Сучасні технології харчової промисловості. Модальні дієслова та їх еквіваленти.	9	6	3
4.3	Сільськогосподарська технологія. Модальні дієслова. Етичні та моральні проблеми сучасної науки. Узгодження часів	9	6	3
4.4	Сучасне законодавство щодо вживання генетично модифікованих організмів. Здоровий спосіб життя. Неособові форми дієслова.	6	4	2
4.5	Бізнес та довкілля. Стандарти виробництва продуктів. Перспективи розвитку генної інженерії. Моя спеціальність. Інфінітив. Дієприкетник.	6	4	2
4.6	Домашнє завдання №2	8		8
4.7	Модульна контрольна робота № 4	4	2	2
Усього за модулем №4		51	28	23
Усього за 2 семестр		90	54	36
Усього за 1 курс		180	105	75
Усього за навчальною дисципліною		180	105	75



2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ по р.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практ. заняття	СРС
1	2	3	4
1 курс			
1 семестр			
Модуль №1 "Екологія та екосистеми. Біосфера. Людство в навколишньому середовищі"			
1.1	Освіта в Україні. Іменник. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Теперішні часи. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
1.2	Національний авіаційний університет. Історія університету. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів. Переказ.	2	1
1.3	Освіта у Великобританії та США. Видо-часові форми дієслова. Займенники.	2	1
1.4	Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
1.5	Екологія та екосистеми. Прості часи. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
1.6	Глобальна екосистема. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Узгодження часів.	2	1
1.7	Біосфера. Прості часи. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
1.8	Методи захисту біосфери. Подовжені часи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання.	2	1
1.9	Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
1.10	Населення Землі. Словотвір. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
1.11	Природа та суспільство. Подовжені часи. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом наукових текстів	2	1
1.12	Людина та навколишнє середовище. Пасивний стан. Анотування статей з тематики модулю. Аналіз та обговорення професійних текстів.	2	1
1.13	Модульна контрольна робота № 1	2	2
Усього за модулем №1		26	14



1 семестр

Модуль №2 "Біологія. Мікробіологія. Біотехнологія"

2.1	Загальна біологія. Актикль. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	2
2.2	Класифікація у біології. Неозначений артикль. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів. Переказ.	2	1
2.3	Історія біології. Означений артикль. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	2
2.4	Молекулярна біологія. Минулі часи. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
2.5	Клітини. Дісприкметники. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	2
2.6	Тканини. Перфектні часи. Лексичні та граматичні вправи.. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування.	2	1
2.7	Мікроби. Перфектні часи. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
2.8	Метоболізм. Інфінітив. Практична робота над перекладом наукових текстів.	2	1
2.9	Анотування статей з тематики модулю. Аналіз та обговорення професійних текстів.	2	1
2.10	Біотехнологія. Біотехнологічні системи. Герундій. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
2.11	Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
2.12	Медичне застосування біотехнології. Складне доповнення. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ	2	1
2.13	Модульна контрольна робота № 2	1	2
Усього за модулем №2		25	17
Усього за 1 семестр		51	31



2 семестр

Модуль №3 "Біохімія. Біофізика"

3.1	Органічна та неорганічна хімія. Питальні речення. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги. Теперішні часи. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
3.2	Біохімія. Узгодження часів. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.3	Історія біохімії. Не особові форми дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
3.4	Ензими. Не особові форми дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
3.5	Перспективи розвитку біохімії. Непряма мова. Лексичні та граматичні вправи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
3.6	Відносини біохімії з іншими дисциплінами. Числівник. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
3.7	Біофізика. Історія біофізики. Активний та пасивний стан (теперішні часи). Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Складання планів для переказування. Переказ.	2	1
3.8	Перспективи розвитку біофізики. Інфінітив. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
3.9	Фотосинтез і життя. Інфінітив. Герундій. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.10	Відносини біофізики з іншими дисциплінами. Герундій. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
3.11	Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
3.12	Біофізична лабораторія. Лексичні та граматичні вправи. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
3.13	Модульна контрольна робота № 3	2	1
Усього за модулем №3		26	13



4 семестр

Модуль №4 "Генна інженерія"

4.1	Генна інженерія. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі наукових текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.2	ГМО та їх вплив на людський організм. Модальні дієслова. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.3	Сучасні технології харчової промисловості. Модальні дієслова. Введення лексики з теми. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги. Закріплення матеріалу на перекладі наукових текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова.	2	1
4.4	Сільськогосподарська технологія. Узгодження часів. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Переклад учбових текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.5	Етичні та моральні проблеми сучасної науки. Неособові форми дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Закріплення граматичного матеріалу на перекладі учбових текстів.	2	1
4.6	Сучасне законодавство щодо вживання генетично модифікованих організмів. Інфінітив. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Читання та обговорення текстів для самостійного читання. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.7	Здоровий спосіб життя. Інфінітив. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Анотування та реферування оригінальних текстів за фахом.	2	1
4.8	Бізнес та довкілля. Дієприкметник. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги.	2	1
4.9	Переклад учбових текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.10	Стандарти виробництва продуктів. Форми дієприкметників. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
4.11	Практична робота над перекладом текстів для самостійного читання.	2	1
4.12	Перспективи розвитку генної інженерії. Моя спеціальність. Герундій. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги.	2	1
4.13	Переклад учбових текстів з аналізом вищо-часових форм дієслова. Лексичні та граматичні вправи. Складання планів переказу. Переказ.	2	1
4.14	Модульна контрольна робота № 4	2	2
Усього за модулем №4		28	15
Усього за 2 семестр		54	28
Усього за навчальною дисципліною		105	59



2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
1 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	27
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 1,2	4
Усього за 1 семестр		39
2 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	25
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 3, № 4.	3
Усього за 2 семестр		36
Усього за навчальною дисципліною		75

2.2.2.1. Домашні завдання.

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у першому і другому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів, і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому і другому семестрах.

Домашнє завдання у першому семестрі виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 "Біологія. Мікробіологія. Біотехнологія". Конкретна мета завдання міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні теми модуля та додаткових тем «Біологія», «Мікроби», «Розмноження мікроорганізмів», виконанні письмових лексичних вправ та граматичних вправ з тем «Числівник», «Іменник», «Артикль», «Ступені порівняння прикметників і прислівників» та прості часові форми (Present, Past, Future Simple).

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

Домашнє завдання у другому семестрі виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №4 "Генна інженерія". Конкретна мета завдання міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні професійно спрямованих тем, виконанні письмових лексичних вправ та граматичних вправ з теми «Узгодження часів», «Непряма мова».

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004 – 407 с.
- 3.1.2. Снопченко В.І. Biology. Biotechnology. Посібник. – К.:НАУ, 2004 – 100 с.
- 3.1.3. Снопченко В.І. Biosphere. Man and Environment. Посібник.– К.:НАУ, 2005 – 106 с.
- 3.1.4. Снопченко В.І., Чугуй В.О. Biochemistry. Biophysics. Посібник. К.:НАУ, 2008. – 110 с.
- 3.1.5. Снопченко В.І. Genetic Engineering. Посібник. К.:НАУ, 2009. – 104 с.
- 3.1.6. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2004.

Додаткові рекомендовані джерела

- 3.1.7. Коваленко О.О., Конопляник Л.М. Англійська мова: Метод. розробка для студентів 1 курсу всіх спеціальностей ІЕД. – К.: НАУ, 2003.
- 3.1.8. Учитесь читать литературу по специальности: Пособие по немецкому языку для студентов авиационных специальностей. Составители: Е.Н. Дубнова-Кольварская, А.М.Филимонов, Р.И. Котов и др. – М.: Высш. шк. 1986. – 112с.
- 3.1.9. Німецько-українсько-російський словник. Упорядники: Е.І.Лисенко, М.І.Корольова та ін. Київ, "Освіта" 1991. – 250с.
- 3.1.10. Кашнер А.И. перевод немецкой научно-технической литературы. – М. : Высш.шк., 1976. – 275с.
- 3.1.11. Романенко Е.Н., Ситникова А.В. Метод. указания и задания по грамматике для студ. 1-2 курсов всех специальностей. – К.: НАУ, 1996. – 40 с.
- 3.1.12. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009. – 104 с.
- 3.1.13. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008. – 372 с.
- 3.1.14. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. – М.: Русский язык-Медиа, 2008. – 1160 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Таблиця вживання теперішніх та минулих часів.	1.4, 1.6, 2.4, 2.6, 2.7	2 прим.
2.	Таблиця утворення віддієслівних похідних за допомогою афіксації.	1.8, 1.9, 2.5	1 прим.
3.	Аудіозапис діалогу фахівців в галузі біотехнології.	2.3, 2.5, 2.7, 2.11	2 прим. Електронна версія



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.


Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

1 курс				
Модуль №1, №3		Модуль №2, №4		Мах к-ть балів
Вид навчальної роботи	Мах к-ть балів	Вид навчальної роботи	Мах к-ть балів	
Читання та переклад текстів (4 тексти x 3 бали)	12	Читання та переклад текстів (4 тексти x 3 бали)	12	
Переказ текстів (2 тексти x 5 балів)	10	Переказ текстів (2 тексти x 5 балів)	10	
Знання граматичного матеріалу	4	Знання граматичного матеріалу	4	
Переказ газетної статті та бесіда за темою (2 статті x 4 балів)	8	Виконання домашнього завдання	8	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 21 балу</i>				
Виконання модульної контрольної роботи	10	Виконання модульної контрольної роботи	10	
Усього за модулем №1, №3	44	Усього за модулем №2, №4	44	
Семестровий диференційований залік/семестровий екзамен				12
Усього за семестр				100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 13 із 17	

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання, переклад, реферування та анутовування текстів	Переказ тексту	Знання граматичного матеріалу	Виконання домашнього завдання	Переказ газетної статті	М 1 – 4	
3	5	4	8	4	9 - 10	Відмінно
2,5	4	3	6-7	3	8	Добре
2	3	2,5	5	2,5	6 - 7	Задовільно
менше 3	менше 3	менше 2,5	менше 5	менше 2,5	менше 6	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3	Модуль №4	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	менше 27	менше 27	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).



Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової/екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)



4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.