

**Физическая культура, спорт и здоровье:** проблемы и пути их развития: сборник научных трудов / под науч. ред. канд. мед. наук, доц. Т.И.Волковой. – Чебоксари: ЧИЭМ «СПБПУ», 2013. – С. 150-152.

*С. В. Ореева*

*Национальный авиационный университет  
г. Киев, Украина*

## **ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ-БУДУЩИХ АВИАДИСПЕТЧЕРОВ К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рост объема и сложности задач, связанных с модернизацией авиационной техники и глобальной интенсификацией воздушного движения в мире, значительно обостряет проблему гуманизации учебно-воспитательного процесса высшей авиационной школы, требует сохранения здоровья современного студента как основы его работоспособности, конкурентоспособности и профессионального долголетия. Состояние здоровья будущего авиаспециалиста необходимо рассматривать как важный экономический ресурс государства.

Специфика труда авиадиспетчера заключается в получении, обработке и анализе большого количества разнообразной информации, принятии решений при остром лимите, а в экстремальных условиях и дефиците времени. Профессиональная деятельность авиадиспетчера выделяется личной ответственностью за жизнь других людей, высоким уровнем нагрузки на зрительные и слуховые анализаторы, интенсивной умственной нагрузкой и связана со многими факторами риска. Все это обуславливает постоянную нервно-эмоциональную напряженность даже в стандартных условиях, а в случае возникновения критической ситуации она резко возрастает и вызывает нарушение психофизиологических функций, снижение работоспособности, что в конечном итоге может стать причиной снижения уровня здоровья и возникновения профессиональных заболеваний. Одними из основных требований профессиональной пригодности авиадиспетчера есть соответствующий уровень здоровья (что соответствует третьему стандарту здоровья), и наличие достаточного уровня профессионально важных психологических и психофизиологических качеств.

Ученые в своих исследованиях (В. Тхоревский, Л. Абальян, Д. Валеева, Г. Пышнов, А. Ворона, А. Головина и др.). Констатируют тот факт, что профессиональная деятельность авиадиспетчера связана с воздействием на организм комплекса вредных и опасных факторов. Статистика профессиональных заболеваний свидетельствует, что длительная

профессиональная деятельность (более 10 лет) вызывает существенные изменения психофизиологического состояния, характеризующиеся вегетативно-регуляторными нарушениями со стороны центральной гемодинамики, снижением аккомодации и повышением уровня личностной тревожности. Г. Апанасенко, Л. Шевчук исследуя состояние здоровья авиадиспетчеров показывают, что хотя в последнее время характерно омоложение диспетчерского состава стала очевидной тенденция к увеличению заболеваний в возрастной категории до 29 лет. Так же количество лиц диспетчерского состава, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, уменьшается (в 2007 г. – 43,5%, а в 2010 г. – 39,8%).

Данная проблема осложняется ухудшением здоровья студенческой молодежи, не сформированностью мотивации студентов к ведению здорового образа жизни, низким уровнем двигательной активности студентов, безответственным отношением к личному здоровью, отсутствием у педагогов четких ориентиров и реальных возможностей для системной воспитательной работы с целью сохранения и укрепления здоровья студентов, необходимостью разработки теоретических основ здоровьесбережения и их эффективного использования в процессе обучения студентов в вузе авиационного профиля.

Поэтому, в современном учебном процессе важно создать условия для формирования готовности студентов-будущих авиадиспетчеров к личному здоровьесбережению, вооружить на уровне компетентного владения необходимыми профессионально-направленными знаниями, подготовить их к осуществлению эффективной здоровьесберегающей деятельности в будущей профессиональной среде.