

Оргєєва С. В.  
Національний авіаційний університет

## **ЩОДО ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АВІАДИСПЕТЧЕРІВ**

У цільовій комплексній програмі «Фізичне виховання – здоров'я нації» перед вищими навчальними закладами поставлено завдання: сприяти вихованню у студентів морально-вольових якостей, поліпшенню їхнього фізичного та психічного здоров'я.

У вирішенні цього завдання велике значення належить правильній організації процесу формування здорового способу життя, що є одним з перспективних напрямів підвищення ефективності діяльності майбутніх фахівців.

Розгляд сучасної концепції фізичної підготовки майбутніх авіадиспетчерів вимагає змін в її структурі та змісті, що свідчить про необхідність створення відповідних педагогічних умов для вдосконалення, а в деяких випадках і формування фізичних та психофізичних якостей, які визначають успішне опанування авіаційною спеціальністю, надійність професійних знань, навичок і вмінь, високий рівень працездатності і збереження професійного довголіття майбутніх авіадиспетчерів.

Сучасні дослідження вітчизняних і зарубіжних авторів показують, що всі ці якості найкраще можуть бути сформовані в процесі спеціальної професійно-прикладної фізичної підготовки. Проте, недостатня сформованість в довузівській період розуміння сприятливого впливу фізкультурної діяльності на стан здоров'я, нерозвиненість навичок самоконтролю, невисока мотивація до занять з фізичної культури і багато в чому неадекватне сприйняття стану власного організму призводять до формального відношенню студентів до обов'язку збереження і зміцнення здоров'я, що позначається на їх навчальній а згодом і на професійній

діяльності та загальній працездатності. Все це вказує на необхідність формування відповідальності студентів, майбутніх авіадиспетчерів, за особисте здоров'я в процесі фізичного виховання у ВНЗ.

Проблема полягає в протиріччі між якісно зміненими вимогами суспільства до відповідальності людини за своє здоров'я, здатністю студента відповідати цим вимогам та організацією у ВНЗ процесу формування відповідальності студента за здоров'я як значимої особистісної якості.

Разом з тим, основи формування відповідальності за особисте здоров'я майбутніх авіадиспетчерів мають свої особливості, а їхнє професійно-прикладне значення визначають особливості професійної діяльності, робота яких пов'язана з впливом на організм комплексу шкідливих і небезпечних факторів, таких як: інтелектуальні, зорові, слухові перевантаження, вплив перешкод; іонізуюче та неіонізуюче випромінювання; необхідність прийняття важливих рішень в умовах дефіциту часу, висока соціальна відповідальність; нерівномірність робочого навантаження – монотонність, що змінюється періодами вираженого психоемоційного перевантаження, що вимагає напруження уваги й пам'яті; гіподинамія; робота в нічні зміни, що приводить до порушення біоритмів. Отже, більшу частину часу авіадиспетчер працює у надзвичайному режимі, що може стати причиною виникнення серцево-судинних і нервових захворювань.

Тож, в змінених соціально-економічних умовах перед системою ППФП у ВНЗ постає завдання щодо створення умов, що сприяють ефективному формуванню відповідальності за особисте здоров'я як чинника активізації фізкультурної діяльності студентів. А формування відповідальності за особисте здоров'я у студентському віці є запорукою довгострокової успішної професійної діяльності у майбутньому.