УДК 378:159.95-057.87(043.2)

**Силенко О. Т.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

**ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ**

Одним із найважливіших етапів підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців є адаптація першокурсників до навчального процесу у ВНЗ. У цей період студент перебуває у певній розгубленості, і цьому слугує низка психологічних чинників, таких як: нове коло спілкування, стосунки з одногрупниками, зміна місця проживання – життя в гуртожитку та певна «відірваність» від батьків, тобто відсутність опіки з боку старших, абсолютно нова система навчання, незнайомі дисципліни, зовсім не такі, як в школі, великий обсяг самостійної роботи, нестача часу, велике навантаження. А дослідження показують, що  більшість студентів І курсу (96,4%) перебувають у матеріальній залежності від батьків і родичів; 59,2% першокурсників підкреслюють і свою психологічну залежність від батьків, сім'ї; 89,5% відмічають психологічну залежність від друзів. Фактично всі іногородні студенти (98,7%) нудьгують за домівкою, родичами, друзями, у 71% – проблеми і складнощі з новим режимом дня, організацією харчування та відпочинку.

Ще одним надзвичайно важливим чинником є стосунки з викладачами Під взаєминами "викладач-студент" ми розуміємо цілеспрямовану взаємодію суб'єктів педагогічного процесу, з метою й завданням спільної навчально-професійної діяльності. Всім нам відомо, що особливості спілкування з викладачами та шкільними вчителями дещо відрізняються, адже конфлікти з викладачами зберігаються тривалий час і серйозно впливають на успішність навчання. Найчастіше це відбувається через те, що у ВНЗ не передбачено спеціальних заходів щодо корегування шкільних навичок, а студент вже є повністю самостійним, щоб їх набути. Але це не завжди так.

Наступний етап адаптації – це знайомство та спілкування з новим колективом. Все це залежить від багатьох чинників: від обстановки в групі, психологічного клімату, ситуацій взаємодії з однокурсниками та викладачами. В результаті кожен студент бере участь у формуванні клімату своєї групи. Майже у кожного є можливість проявити себе, свої здібності і завоювати певний авторитет та повагу оточуючих.

Також важлива роль відводиться і куратору, людині, яка допомагає кожному адаптуватись до нового середовища. Така людина повинна обов’язково проводити виховну роботу, залучати першокурсників до спільної творчої роботи, організовувати екскурсії, творчі вечори, створювати атмосферу довіри і взаєморозуміння у своїй групі.

Отже, адаптація – це один із найважливіших багатоетапних та складних процесів успішного пристосування студентів до умов ВНЗ та подальшого його розвиту як кваліфікованого фахівця.

*Науковий керівник – Л.О.Хоменко-Семенова,*

*к.п.н., старший викладач*