УДК 316.614-053.5-056.26 (043.2)

**Рябчун К.О.**

**Національний авіаційний університет, Київ**

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

Усі люди мріють про щасливе життя – бажану освіту, роботу, чудову родину, справу, якою люблять займатися. Але, нажаль, реалії життя нерідко вносить корективи в ці мрії. Надзвичайно складним випробуванням для людини є втрата здоров’я і пов’язана з ним інвалідність. Такі люди є у будь-якому суспільстві. Це люди, які мають якісь відхилення у фізичному, психічному або соціальному розвитку. На сьогоднішній день проблема ставлення до людей з обмеженими можливостями стає все більш актуальною. Дитяча інвалідність – це стан дитини, в якому відбувається стійка соціальна дезадаптація, яка зумовлена хронічними захворюваннями, яка різко зменшують можливість включення дитини в адекватні процеси, у зв’язку з чим виникає необхідність у додатковому постійному догляді за ним, допомозі й нагляді. Завдання соціального працівника вирішувати ті проблеми, які пов’язані з соціальною реабілітацією дітей з обмеженими можливостями.

 Соціальна реабілітація, які мають обмежені можливості є комплексною та включає педагогічні, соціальні, юридичні, медичні, психокорегуючі та інші заходи. Цю систему заходів розробляють індивідуально для кожної дитини та її оточення, з урахуванням стану здоров’я та особливостей розвитку дитини, а також потреб та можливостей сім’ї.

Дана робота включає такі рівні: 1. Мікрорівень. Тут вивчається безпосередньо дитина. Дана робота проводиться спільно з медичним працівником та психологом. 2. Мезорівень, на якому дитина з обмеженими можливостями розглядається в рамках її соціального оточення, сім’ї, однолітків та школи. 3. Макрорівень, передбачає вивчення дитини в рамках її соціуму. Лише спільна робота над даною проблемою соціальних працівників, педагогів та батьків дозволяє вирішити проблеми розвитку особистості дитини з обмеженими можливостями, її соціальної реабілітації, а також адаптації в майбутньому.

Науковий керівник: Радченко М.І., канд. пед. наук, доцент