УДК 159.923.2:959.947.2-057.87

ПОМИТКІНА Л.В.

**ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ПРИЙНЯТТЯ**

**СТРАТЕГІЧНИХ ЖИТТЄВИХ РІШЕНЬ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

POMYTKINA L.V.

**STUDENTS’ PREPARATION TO MAKING STRATEGIC**

**LIFE DECISIONS AS A CONDITION OF INDIVIDUAL FORMATION**

**OF A FUTURE SPECIALIST**

*Considered the problems of individual formation of a future professional, in particular, students’ preparation to making strategic life decisions in three areas: the definition of own life position, the professional self-determination and a choice of a marriage partner. Identified the key psychological and pedagogical conditions of students’ preparation to aforementioned decisions.*

***Key words****: decisions, decision-making, strategic life decisions, students.*

*Рассматриваются проблемы формирования личности будущего профессионала, в частности, подготовка студентов к принятию стратегических жизненных решений в трёх направлениях: по определению собственной жизненной позиции, профессиональному самоопеделению и выбору спутника жизни. Определены ведущие психолого-педагогические условия подготовки студенческой молодежи к указаным решениям.*

***Ключевые слова****: решения, принятие решений, стратегические жизненные решения, студенты.*

Формування особистості майбутнього фахівця в усі історичні періоди розвитку суспільства було актуальною проблемою вищої школи. Досліджуючи проблеми професійної підготовки, вчені та фахівці різних галузей вказують на необхідність надання студентам компетентних знань, умінь та навичок, формування певних необхідних професійно важливих якостей тощо, тобто усього, що на сьогоднішній день складає так звану «модель фахівця». Однак, як теорія так і практика свідчить, що усі студенти, не зважаючи на вибір спеціальності, одностайні в одному – усі вони хочуть бути щасливими!

Звертаючись до провідних вчених в історії людства (А.Адлер, С.Л.Рубінштейн, В.А.Роменець та ін.) знаходимо, що людина щаслива тоді, коли вона здійснюється у трьох світах – у професійному самовизначенні, у виборі шлюбного партнера та у побудові стосунків з навколишнім оточенням. Отже, саме в період студентства необхідно бути готовим до прийняття доленосних рішень (щодо вибору професії, супутника життя, власної життєвої позиції), які складають основу і впливають на усе подальше життя особистості.

Процес прийняття поточних рішень у людини відбувається постійно, кожного дня, однак, так складається людська доля, що саме стратегічні життєві рішення необхідно приймати переважно у старшому юнацькому віці, який припадає на період студентства.

Прийняття рішень у психології розглядається як центральний етап переробки інформації на всіх рівнях психічної регуляції у системі цілеспрямованої діяльності людини й найбільш узагальнено визначається як формування цілей дій та операцій, що знижують вихідну невизначеність проблемної ситуації. Прийняти рішення – означає обрати певну мету та спосіб дії, надати їм перевагу перед іншими (Г. О. Балл, Ф. Е. Василюк, У. Джеймс, Д. О. Леонтьєв, Е. Фромм).

Стратегічні життєві рішення – найбільш відповідальні та значущі у житті молодої людини, що впливають на її подальшу долю, зокрема, на визначення життєвої позиції особистості, професійне самовизначення, вибір шлюбного партнера тощо. Прийняте та втілене в життя доленосне рішення становить вузловий момент життєвого шляху особистості, якісно змінює її життєву ситуацію, коригує життєву позицію [2].

Період навчання молоді у ВНЗ відзначається, з одного боку, активізацією самосвідомості та прагненням до життєвого самовизначення, а, з іншого, неготовністю до свідомого вибору життєвих альтернатив та несформованою відповідальністю за наслідки прийнятих рішень. Це може свідчити про недостатню сформованість особистості майбутнього фахівця [3].

З огляду на це вважаємо за необхідне здійснювати в межах ВНЗ підготовку студентів до прийняття стратегічних життєвих рішень. Провідними психолого-педагогічними умовами підготовки студентської молоді до прийняття стратегічних життєвих рішень є сформованість особистісних якостей (самостійності, рішучості, цілеспрямованості, прагнення прогнозувати майбутнє), домінантність активно-пластичної стратегії досягнення цілей, координація взаємодії усіх учасників навчально-виховного процесу ВНЗ [2].

Для досягнення цієї мети нами розроблена авторська психолого-педагогічна програма підготовки студентів до прийняття стратегічних життєвих рішень та методичні рекомендації практичним психологам і кураторам ВНЗ у мотивації студентів до власної життєтворчості [1].

Програма носить ознаки диференціації з урахуванням індивідуальної спрямованості стратегічних життєвих рішень і специфіки актуалізації психологічних механізмів, що забезпечують розвиток компонентів особистісної готовності до прийняття стратегічного життєвого рішення з визначення життєвої позиції особистості, з професійного самовизначення та рішення щодо вибору шлюбного партнера. Програма включає психологічний тренінг, індивідуальне психологічне консультування та тематичний відеолекторій [2].

У розроблених методичних рекомендаціях наголошується на необхідності об’єднання зусиль практичних психологів і кураторів у мотивації студентів до власної життєтворчості, розвитку особистісної готовності до прийняття стратегічних життєвих рішень, формування життєвої компетентності, здатності свідомо і творчо накреслювати та розв’язувати різноманітні життєві завдання.

Таким чином, формування особистості майбутнього фахівця має включати, крім набуття необхідних професійних знань, умінь та навичок в обраній галузі, підготовку до прийняття стратегічних життєвих рішень.

**Література**

1. Помиткіна Л. В. Психологічні механізми прийняття стратегічних життєвих рішень майбутніми професіоналами / Проблеми загальної та педагогічної психології: Зб. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної АПН України / за ред. С. Д. Максименка. Т. ХІV, ч. 2 – К.: «ГНОЗІС», 2012. – С. 297-304.
2. Помиткіна Л. В. Психологія прийняття особистістю стратегічних життєвих рішень: монографія / Любов Віталіївна Помиткіна. – К. : Кафедра, 2013. – 381 с.
3. Lyubov, Pomytkina. Personal readiness of youth to making strategic life decisions // European Applied Sciences. – Germany (Stuttgart), May, 2013, № 5. – Р. 155–157.