

Проскурка Наталія Миколаївна

м.Київ, НАУ

АВТОПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Зміни, що відбуваються у всіх сферах сучасного суспільства, вимагають від кожної людини все більш високого рівня соціальної та індивідуальної компетентності, здатності до самоорганізації в усіх видах життєдіяльності. Перед системою освіти виникло нове коло проблем у зв'язку з необхідністю підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій до інтеграції в інфраструктуру і культуру швидко мінливого суспільства, для чого необхідно формування у них психологічних передумов самовизначення і саморозвитку.

Одним з головних психолого-акмеологічних умов активізації особистісного потенціалу людини є її автопсихологічна компетентність, яка являє собою систему знань про себе, а також умінь і навичок, що призводять до підвищення рівня самопізнання, саморегуляції і самореалізації як внутрішнього резерву саморозвитку й самовдосконалення; здатність особистості розвивати та використовувати власні психічні ресурси, створювати сприятливу для діяльності ситуацію шляхом зміни свого внутрішнього стану, переорієнтовуватися при виникненні непередбачених обставин, створювати вольову установку на досягнення значущих результатів. В цілому автопсихологічна компетентність забезпечує оптимальність самоорганізації життя і професійної діяльності.

Автопсихологічна компетентність виступає одним з головних психологічних умов актуалізації потенційних можливостей особистості, що дозволяє мобілізувати ресурси для продуктивного вирішення професійних завдань у стандартних та екстремальних ситуаціях.

Сучасна соціально-економічна ситуація є такою, що вимагає від фахівця з інформаційних технологій високих адаптивних здібностей, які в складних умовах часом мають навіть більше значення, ніж професійна компетентність.

Актуальним стає формування нового типу особистості з наступними характеристиками: готовність до ризику, особистісна відповідальність за свої вчинки, здатність розраховувати, насамперед, на свої сили, бажання досягти успіху в професійній діяльності, вміння пристосовуватися до економічної кон'юнктури.

Професіоналізм майбутнього фахівця з інформаційних технологій - це інтегральна характеристика особистості фахівця, що включає володіння ним видами професійної діяльності та наявність поєднання професійно важливих психологічних якостей, що забезпечують ефективне вирішення професійних інформаційних завдань з пошуку, систематизації та обробці інформації, її захисту, використання її в різних соціальних сферах.

Отже, однією з важливих компетенцій, яка повинна формуватися в процесі підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій, визнається сьогодні як автопсихологічна компетенція. Автопсихологічна компетенція передбачає готовність і здатність особистості до цілеспрямованої психічної роботи зі зміни особистісних рис і поведінкових характеристик в напрямку професійного вдосконалення.