

*Данильченко В.В., Усачев Ю.А.*

## **Коррекция рабочих учебных программ по физическому воспитанию**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Физическое воспитание» для студентов первых курсов НАУ предусматривает наличие профильного дидактического материала теоретико-методического характера, изложенного и реализуемого в соответствии с требованиями кредитно-модульной системы обучения.

Особое значение при этом имеет содержание технологий построения учебных занятий с использованием необходимого для юношей и девушек объема двигательной активности из арсенала средств оздоровительного фитнеса в условиях формирования у студенческой молодежи прочных традиций и мотиваций к физическому воспитанию и массовому спорту, как важному фактору обеспечения здорового образа жизни.

Данное обстоятельство определяет целесообразность рационального использования содержания рабочих программ профессионально-ориентированных дисциплин и спецкурсов по традиционным и инновационным технологиям оздоровительного фитнеса, разработанным нами на кафедре теории и методики физического воспитания, рекреации и оздоровительной физической культуры Национального университета физического воспитания и спорта Украины на основе анализа специальной научно-методической литературы и передового практического опыта, а также в результате собственных исследований и разработок.

К предметам, востребованным в процессе коррекции рабочей учебной программы по физическому воспитанию студентов Национального авиационного университета относятся: «Оздоровительная ходьба, бег», «Оздоровительные занятия в воде (аквафитнес)», «Основы профессиональной деятельности в сфере рекреации и оздоровительной физической культуры», «Профессиональное мастерство», «Физкультурно-оздоровительные клубы».

Предмет дисциплины составили аспекты методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий с использованием различных форм двигательной активности, программирования, контроля и оценки эффективности профилактико-оздоровительных и рекреационных программ занятий со студентами.