

Педагогічний аналіз діяльності викладача на заняттях з фізичного виховання

Сьогодні особливу актуальність набувають питання, пов'язані з розробкою організаційних та методичних основ підготовки та вдосконалення майстерності викладацького складу у ВНЗ на кафедрах фізичного виховання.

Вдосконалення педагогічної майстерності викладачів в умовах ВНЗ – цілісна та складна система. Вона регламентується індивідуальним робочим планом викладача, його активністю, творчістю, сучасним матеріально-технічним оснащенням спортивної бази, розкладом занять, науково-методичним та медичним забезпеченням і т.інш.

Контроль за якісною стороною навчального процесу з фізичного виховання є значущою складовою не тільки виконавчої дисципліни викладача, але й засобом підвищення кваліфікації та складовою методичної роботи кафедри у цілому.

Діяльність викладача на заняттях з фізичного виховання потребує аналізу по різних позиціям (складовим). Наприклад, ретельне вивчення робочої документації (план-завдання, або конспекту заняття); освітніх та оздоровчих завдань (адекватність засобів, методів та запропонованих навантажень).

Для оптимізації навчально-виховного процесу з дисципліни та підвищення методичного рівня викладачів кафедри нами була розроблена уніфіцирована схема педагогічного аналізу діяльності викладача на заняттях з фізичного виховання. Схема складається з трьох підрозділів що висвітлюють основні напрямки діяльності викладача під час проведення занять:

I – Аналіз конспекту заняття;

II – Аналіз проведення заняття. Виховні завдання;

III – Висновки та пропозиції щодо проведеного заняття.

Аналіз отриманих матеріалів дозволяє оперативно вносити корекцію як у програмний матеріал, так і у практику навчального процесу.