

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Юридичний інститут
Кафедра теорії та історії держави і права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ М.Кулик
" ____ " _____ 2011р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«Науково-дослідна робота»
(за кредитно-модульною системою)

Галузь знань: 0304 «Право»
Напрямок підготовки: 6.030402 «Правознавство»

Курс – 1 Семестр – 2

Аудиторні заняття – 36 Диференційований залік – 2 семестр
Самостійна робота – 36
Усього (годин/кредитів ECTS) – 72/2

Індекс _____

СМЯ НАУ НП 13.01.01-01-2011



Навчальна програма дисципліни «Науково-дослідна робота» розроблена на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-9-6.030402/11 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом 6.030402 «Правознавство», «Тимчасового Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою (в умовах педагогічного експерименту)» та «Тимчасового Положення про рейтингову систему оцінювання», затверджених наказом ректора від 15.06.2004 №122/од, та наказу ректора від 12.04.2005 №81/од.

Навчальну програму розробив
професор кафедри
теорії та історії держави і права _____ І. Бородін

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № _____ від «_____» _____ 2011 р.

Завідувач кафедри _____ І. Бородін

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.030402 «Правознавство» (спеціальність 7/8.03040201 «Правознавство») – кафедри повітряного, космічного та екологічного права, протокол № _____ від «_____» _____ 2011 р.

Завідувач кафедри _____ В. Назаров

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради юридичного інституту, протокол № _____ від «_____» _____ 2011 р.

Голова НМРР _____ В. Вишневецький

УЗГОДЖЕНО
Директор ЮІ

_____ І. Сопілко
«_____» _____ 2011 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.	4
1.2. Мета викладання навчальної дисципліни.....	4
1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни.....	4
1.4. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни	4
1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів	5
1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Модуль №1 « Науково-дослідна робота».....	6
3. Список рекомендованих джерел	9
4. Форми документів Системи менеджменту якості	10



1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Ця дисципліна є базовим курсом для всієї системи вищої освіти, теоретичною основою сукупності знань та умінь, що формують відповідний рівень загального світогляду студента.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Головною метою курсу «Основи науково-дослідної роботи» є формування у студентів цілісного, дослідницького підходу у сфері отримання нових знань про юриспруденцію, оволодінні основними положеннями та методами наукової роботи, знаннями та навиками для розуміння та обробки первинних даних, навиками та знаннями для можливості зробити об'єктивні та правильні висновки на базі отриманих матеріалів, необхідними знаннями у сфері грамотного та переконливого представлення результатів власних досліджень.

Важливою метою навчальної дисципліни є також формування у майбутніх фахівців систематизованого уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, ознайомити студентів із методологією і методами дослідження, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів, ввести елементи наукової творчості у професійно орієнтовані дисципліни, сформувати наукову культуру студентів.

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- сприяння формуванню у студентів навичок здійснення юридичних досліджень шляхом загальнонаукових і спеціальних методів пізнання;
- набуття навичок практичного застосування набутих теоретичних знань з дисципліни;
- формування уміння користуватися інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення, виховання наукової культури та підвищення ефективності навчального процесу у студентів.

1.4. Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- теорію наукових досліджень, зокрема критерії науковості знань, види наукових досліджень;
- головні принципи організації наукових досліджень;
- методологічні основи наукових досліджень;
- особливості організації науково-дослідницької діяльності студентів;
- етапи науково-дослідної роботи;
- принципи та методи пошуку наукової інформації;
- принципи роботи і обробки наукової літератури;
- правила оформлення результатів наукової роботи;



- загальні вимоги щодо підготовки, оформлення і захисту курсових та дипломних робіт;

- основні вимоги до оформлення бібліографічного опису наукової літератури.

Вміти:

- використовувати засвоєний матеріал в повсякденному житті та в професійній діяльності;

- оформлювати наукові результати згідно вимог Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Вищої атестаційної комісії України;

- переводити наукові знання у площину практичного використання.

1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного класичного навчального модуля.

1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «Основи науково-дослідної роботи» студент повинен:

Знати:

- теорію наукових досліджень;

- види та етапи наукових досліджень;

- правила підбору наукової літератури та роботи з нею;

загальні вимоги щодо підготовки, оформлення і захисту курсових та дипломних робіт;

- основні вимоги до оформлення бібліографічного опису наукової літератури.

Вміти:

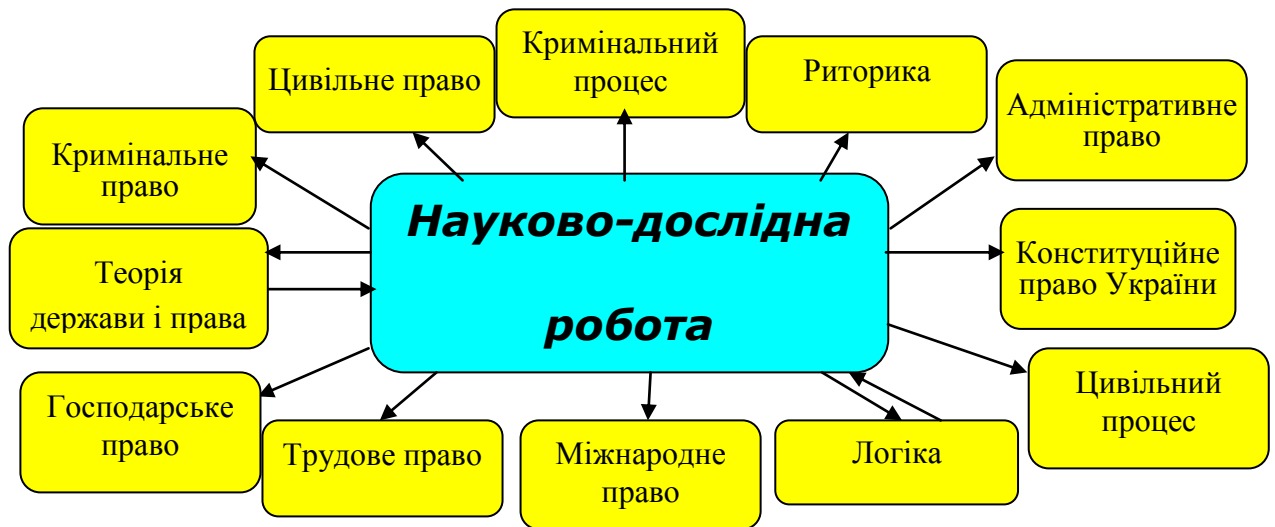
- володіти навичками оформлення наукових досліджень та бібліографічного опису наукової літератури;

- застосовувати засвоєні теоретичні і практичні знання в повсякденному житті та в професійній діяльності.

Знання та вміння, отримані студентом під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.



1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни



Знання та вміння, отримані під час вивчення даної навчальної дисципліни, будуть використані під час вивчення переважної більшості наступних дисциплін професійної та практичної підготовки фахівця.



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 «Науково-дослідна робота».

Тема 2.1.1. Предмет і завдання навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи». Поняття, зміст і функції науки.

Предмет і завдання курсу. Наукові дослідження як вид творчої діяльності. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Основи наукознавства. Предмет, завдання і структура наукознавства. Функції науки. Теорія і її сутність. Теорія як основний структурний елемент науки. Системність науки. Критерії науковості знань. Основні поняття науки: наукова ідея, гіпотеза, наукова теорія, поняття, термін. Класифікація наук. Результати наукових досліджень.

Тема 2.1.2. Теоретико-методологічні засади наукового дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження.

Загальні проблеми методології наукового дослідження. Розмежування методології та методів дослідження.

Метод: сутність і роль методів у наукових дослідженнях.

Класифікація методів: загальні (філософські); загальнонаукові (спільні для всіх наук); частотні (для окремих наук); конкретно-наукові (для однієї конкретної науки); спеціальні (специфічні для розділу даної науки).

Взаємозв'язок методів у процесі наукових досліджень.

Методологічні принципи: принцип системності; принцип діалектичного протиріччя; принцип єдності якості і кількості; принцип діалектичного заперечення; принцип розвитку; принцип причинності; принцип історизму.

Тема 2.1.3. Організація науково-дослідної роботи в юридичних навчальних закладах. Види наукових досліджень.

Сутність та основні етапи організації досліджень. Основні форми науково-дослідної роботи в юридичних навчальних закладах. Функції та різновиди наукових досліджень. Види наукових досліджень та їх характеристика.

Тема 2.1.4. Організація та структура наукового дослідження.

Організація творчої діяльності дослідника. Вибір проблеми та вимоги до теми наукового дослідження. Конкретизація проблеми дослідження. Основи методики планування наукової діяльності. Системний підхід в наукових дослідженнях. Загальна схема здійснення наукового дослідження. Структура наукового дослідження. Поняття актуальності дослідження. Мета та завдання дослідження. Предмет та об'єкт дослідження. Новизна дослідження. Зміст дослідження. Прикладний характер дослідження. Наукові висновки та пропозиції автора дослідження.



Тема 2.1.5. Зміст (етапи та методика проведення) наукового дослідження.

Загальна схема наукового дослідження. Вибір теми наукової роботи. Актуальність. Формулювання мети і завдання. Визначення об'єкта і предмета дослідження. Методи дослідження. Галузі застосування результатів. Вивчення науково-теоретичної літератури. Хронологічне і проблемно-тематичне обмеження рамок дослідження. Визначення кола проблем, що підлягають розв'язанню, їх систематизація. Завершення наукових студій, формулювання висновків, вибір жанрової форми та складання плану-проспекту наукової праці.

Тема 2.1.6. Підготовка та оформлення рефератів, есе, доповідей (тез, повідомлень).

Функції та різновиди наукових публікацій. Підготовка тез доповіді: рекомендований обсяг, структура. Форми усного оприлюднення наукових результатів: доповідь і повідомлення. Структура тексту доповіді. Методика написання доповіді. Методика написання есе. Тези та методика їх написання. Повідомлення. Вимоги до усного виступу. Реферат як наукова робота. Різновиди рефератів. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу. Техніка написання тексту. Типові помилки при підготовці публікацій і доповідей.

Тема 2.1.7. Курсова робота: призначення, структура, етапи підготовки та написання.

Специфіка курсової роботи. Методичні прийоми викладу наукових матеріалів: послідовний, цілісний, вибіркового. Визначення загального обсягу роботи. Логічна послідовність викладу матеріалу. Літературне й технічне оформлення результатів дослідження. Мова і стиль наукової праці. Загальні вимоги до технічного оформлення. Посилання. Додатки. Підготовка до захисту та захист курсової роботи. Керівництво курсовою роботою, її рецензування.

Тема 2.1.8. Дипломна, магістерська робота: призначення, структура, етапи підготовки та написання.

Специфіка дипломної (магістерської) роботи. Методичні прийоми викладу наукових матеріалів: послідовний, цілісний, вибіркового. Визначення загального обсягу роботи. Логічна послідовність викладу матеріалу. Літературне й технічне оформлення результатів дослідження. Мова і стиль наукової праці. Загальні вимоги до технічного оформлення. Посилання. Додатки. Підготовка до захисту та захист дипломної (магістерської) роботи. Керівництво дипломною (магістерською) роботою, її рецензування.

Особливості магістерського кваліфікаційного дослідження.

Тема 2.1.9. Основні вимоги до оформлення бібліографічного опису наукової літератури.

Поняття бібліографії. Принципи складання бібліографії. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання.



3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Білуха М.Г. Основи наукових досліджень: Підручник. - К.: Вища школа, 1997. - 271 с.

3.1.2. Добров Г.М. Наука о науке. - 3-е изд., доп. и перераб. - К.: Наукова думка, 1998. - 304 с.

3.1.3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.

3.1.4. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. - 4-те вид, випр. і доп. - К.: Знання, 2004. - 307 с.

3.1.5. Спіцин Є.С. Методика організації науково-дослідної роботи студентів у вищому закладі освіти. - К., 2003.

3.1.6. Філіпченко А.С. Основи наукових досліджень. Конспекти лекцій: Посібник. - К., 2004.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів: Підруч. / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удало ва. - К.: Вікар, 2003. - 328 с. - (Вища освіта ХХІ століття).

3.2.1. Методологические вопросы науковедения / Под ред. В.И. Оноприенко. - К.: Укр ИНТЭИ, 2001. - 323 с.

3.2.3. П'ятницька-Познякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навчальний посібник / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К., 2003. - 116 с.

3.2.4. Кушнарєнко Н.М., Удало ва В.К. Наукова обробка документів: Підручник. - 2-ге вид., випр. і доп. - К.: Знання, 2004. - 331 с.

3.2.5. Мороз О.Г. Науково-дослідна робота студентів / Навчальний процес у вищій педагогічній школі: - К.: НПУ ім.. М.П. Драгоманова, 2001.



Система менеджменту якості.
Навчальна програма
навчальної дисципліни
«Науково-дослідна робота»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НП 13.01.01-01-2011

Стор. 13 із 13

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				