

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Юридичний інститут

Кафедра теорії та історії держави і права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ М.Кулик
" ____ " _____ 2011р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
„Латинська мова (за професійним спрямуванням)”
(за кредитно-модульною системою)


Галузь знань: 0304 "Право"
Напрямок підготовки: 6.030402 "Правознавство"

Курс – 1 Семестр – 1

Аудиторні заняття – 34 Диференційований залік – 1 семестр
Самостійна робота – 38
Усього (годин/кредитів ECTS) – 72/2

Індекс _____

СМЯ НАУ НІ 13.01.01-01-2011

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Латинська мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 13.01.01 – 01-2011
		Стор. 2 із 13	

Навчальна програма дисципліни "Латинська мова (за професійним спрямуванням)" розроблена на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-9-6.030402/11 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" за напрямом 6.030402 "Правознавство", "Тимчасового Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою (в умовах педагогічного експерименту)" та "Тимчасового Положення про рейтингову систему оцінювання", затверджених наказом ректора від 15.06.2004 №122/од, та наказу ректора від 12.04.2005 №81/од.

Навчальну програму розробив
асистент кафедри теорії та
історії держави і права _____ Д. Гончар

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № _____ від "____" _____ 2011 р.

Завідувач кафедри _____ І. Бородін

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.030402 "Правознавство" (спеціальність 7/8.03040201 "Правознавство") – кафедри повітряного, космічного та екологічного права, протокол № _____ від "____" _____ 2011 р.

Завідувач кафедри _____ В. Назаров

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Юридичного інституту, протокол № _____ від "____" _____ 2011 р.

Голова науково-методично-редакційної ради _____ В. Вишновецький

"Узгоджено"


Директор ЮІ

_____ І. Сопілко
"____" _____ 2011 р.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Латинська мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 13.01.01 – 01-2011
		Стор. 3 із 13	

ЗМІСТ

	стор.
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	4
1.2. Мета викладання навчальної дисципліни	4
1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни	4
1.4. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни	4
1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів	4
1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Модуль №1 «Фонетика. Граматика та словотвір у системі дієслова, іменника, прикметника».....	6
3. Список рекомендованих джерел	8
4. Форми документів Системи менеджменту якості	9

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Латинська мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 13.01.01 – 01-2011
		Стор. 4 із 13	

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Вивчення латинської мови сприяє кращому розумінню та засвоєнню спеціальних фахових дисциплін, знайомить із здобутками юридичних шкіл попередніх епох, розвиває логічне мислення, підвищує мовну культуру і сприяє розширенню світогляду.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни «Латинська мова» полягає у наданні студентам комплексу необхідних знань, що стосуються граматики латинської мови, зокрема, іменників, прикметників, займенників і числівників, а також відмінювання дієслів в усіх часах системи інфекта і перфекта, вживання часів кон'юнктива, застосування в юридичній термінології наказової форми теперішнього та майбутнього часів, відкладних дієслів, дієприкметникових форм, герундія та герундіва.

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Головна задача навчальної дисципліни «Латинська мова» вбачається в підготовці майбутніх юристів на основі знання латинської мови до сприйняття основних та спеціальних юридичних дисциплін, читання юридичних джерел і розуміння міжнародної наукової та правової термінології, а також можливість ознайомлення з античною правовою культурою, її впливом на розвиток сучасної юридичної науки.

1.4. Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни

У результаті вивчення дисципліни «Латинська мова» студент повинен **знати:**


- нормативну граматичну систему латинської мови;
- лексичний мінімум;
- найпоширеніші юридичні терміни та вислови;
- практичні прийоми роботи зі словником та юридичними документальними джерелами.

вміти:

- читати і перекладати;
- робити морфологічний аналіз тексту;
- практично використовувати правову термінологію;
- вивчати та аналізувати латинські юридичні документальні джерела;
- використовувати набуті знання для вивчення правових дисциплін.

1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Латинська мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 13.01.01 – 01-2011
		Стор. 5 із 13	

1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «Фонетика. Граматика та словотвір у системі дієслова, іменника, прикметника» студент повинен:

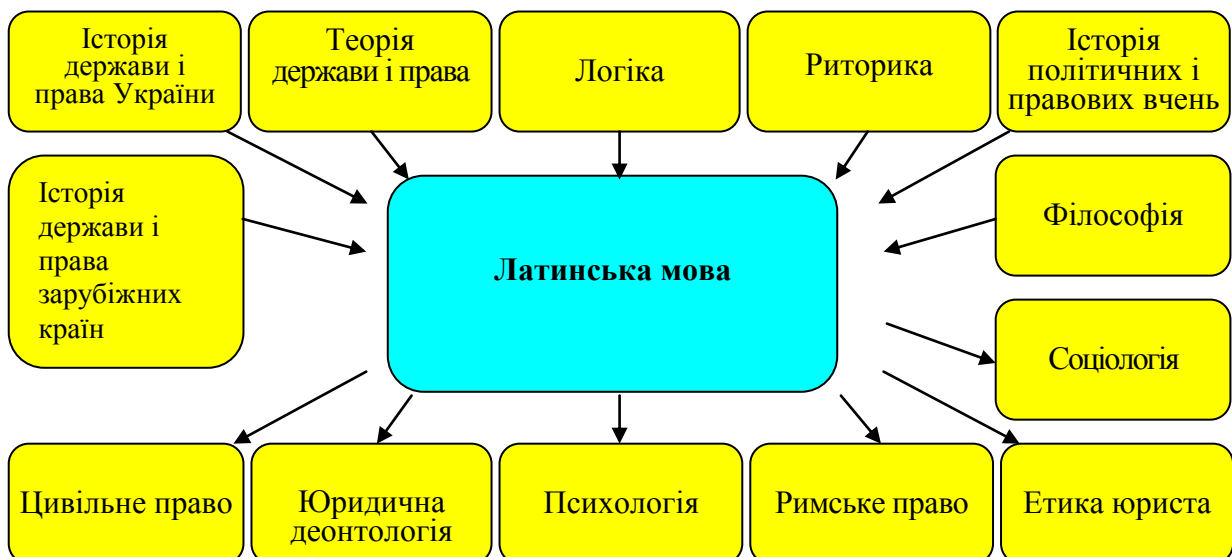
Знати:


- юридичні вирази та термінологію;
- фонетику;
- юридичні першоджерела;
- граматичні категорії дієслова (Verbum);
- часи системи перфекта та особливості системи супіна;
- nomen substantivum. Граматичні категорії;
- типи іменників третьої відміни особливості їх відмінювання;
- nomen adiectivum. Особливості відмінювання та утворення ступенів порівняння;
- adverbium. Утворення та ступені порівняння. Praepositio;
- ступені порівняння прикметників і прислівників. Синтаксис відмінків при ступенях порівняння прикметників;
- інфінітивні звороти. Відмінювання дієслова ferre. Неправильні дієслова.

Вміти:

- розпізнавати значення граматичних форм;
- працювати з юридичними текстами на латинській мові;
- робити морфологічний аналіз;
- створювати словотворчі моделі.

1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни



	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Латинська мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 13.01.01 – 01-2011
		Стор. 6 із 13	

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 "Фонетика. Граматика та словотвір у системі дієслова, іменника, прикметника"

Тема 2.1.1. Періодизація історії латинської мови. Фонетика.

Латинська мова як предмет вивчення. Мета вивчення латинської мови з основами римського права. Виникнення, розвиток та особливості функціонування латинської мови. Періодизація історії латинської мови. Фонетика. Латинський алфавіт. Правила вимови. Довгота та короткість складу. Правила наголошення. Фонетичні особливості.

Тема 2.1.2. Морфологія. Граматичні категорії дієслова. (Verbum). Часи системи інфекта.

Загальні відомості про частини мови. Дієслово (verbum). Граматичні категорії. Часи системи інфекта (недоконаного виду). Наказовий спосіб. Теперішній час активного стану (praesens activi). Теперішній час пасивного стану (praesens passivi). Минулий час недоконаного виду (imperfectum). Майбутній час перший (futurum I).

Тема 2.1.3. Verbum. Часи системи перфекта та особливості системи супіна.

Минулий час доконаного виду (perfectum). Майбутній час другий (futurum II (exactum)). Давноминулий час (plusquamperfectum). Умовний спосіб (conjunctivus). Минулий та давноминулий часи умовного способу. Дієслова, складені з esse.


Тема 2.1.4. Nomen substantivum. Граматичні категорії. Особливості відмінювання.

Іменник (nomen substantivum). Перша відміна іменників (declinatio I). Друга відміна іменників (declinatio II). Третя відміна іменників (declinatio III). Четверта і п'ята відміни іменників (declinatio IV et V). Відмінювання іменників, запозичених з давньогрецької мови I-II відмін. Відмінювання грецьких слів III відміни. Аномальні явища у системі іменника.

Тема 2.1.5. Типи іменників третьої відміни та особливості їх відмінювання.

Типи іменників третьої відміни. Аномальні парадигми третьої відміни. Іменники чоловічого роду. Іменники жіночого роду. Іменники середнього роду. Відмінювання грецьких слів III відміни. Аномальні явища у системі іменника.

Тема 2.1.6. Nomen adiectivum. Особливості відмінювання та утворення ступенів порівняння. Pronomen. Особливості утворення та відмінювання займенників.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Латинська мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 13.01.01 – 01-2011
		Стор. 7 із 13	

Прикметник (*nomen adjectivum*). Третя відміна прикметників. Невідмінювані прикметники. Прикметники з недостатньою парадигмою. Ступені порівняння (*gradus comparationis*). Суплетивне утворення ступенів порівняння. Недостатні ступені порівняння.


Займенник (*pronomina*). Особові займенники (*pronomina personalia*). Зворотний займенник. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Займенники *ille, ipse*. Займенники *is, idem*. Питальні та відносні займенники. Заперечні займенники *nemo, nihil*. Неозначені займенники (*pronomina indefinita*). Співвідносні слова (*verba correlativa*).

Тема 2.1.7. Ступені порівняння прикметників і прислівників. Синтаксис відмінків при ступенях порівняння прикметників.

Граматичні категорії прикметника та прислівника. Відмінювання та утворення вищого і найвищого ступенів порівняння.

Тема 2.1.8. *Adverbium*. Утворення та ступені порівняння. *Praepositio*.

Прислівник (*adverbium*). Особливості утворення та ступенів порівняння. Прийменники з аблативом. Прийменники з акузативом. Прийменники, які вживаються з генетивом. Прийменники, які вживаються з акузативом та аблятивом.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Латинська мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 13.01.01 – 01-2011
		Стор. 8 із 13	

3. Список рекомендованих джерел

3.1. Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Звонська Л.Л., Шовковий В.М. Латинська мова: Підруч. для студ. від-нь класич. філології та ін. філол. спец. вищ. закл. освіти. – К.: Книга, 2003. – 528 с.
- 3.1.2. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. 500 крилатих висловів. Тексти. Латино-український словник + англійські, німецькі, французькі, іспанські відповідники. – К.: Індоевропа, 1993. – 320 с.
- 3.1.3. Скорина Л.П., Чуракова Л.П. Латинська мова для юристів: Підручник / За ред. С.В. Семчинського – 2-е вид., виправлене і доповнене. – К.: Атака, 2001. – 416 с.
- 3.1.4. Минасова В.А., Губина И.Ю. Латинский словарь юридических терминов и выражений. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – 320 с.
- 3.1.5. Ревак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів). – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 240 с.
- 3.1.6. Скорина Л.П., Чуракова Л.П. Латинська мова для юристів: Підручник / За ред. С.В. Семчинського – 2-е вид., виправлене і доповнене. – К.: Атака, 2001. – 416 с.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

- 3.2.1. Трофимчук Мирослав, Трофимчук Олександра. Латинсько-український словник. – Львів: Видавництво ЛБА, 2001. – 545 с.
- 3.2.2. Stolz P., Schmalz J.H. Lateinische Grammatik. 6 Aufl. München, 1963. – 357 с.
- 3.2.3. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. Латинська мова: Підручник. – К.: Вища школа, 1990. – 247 с.
- 3.2.4. Покровский М.М. Материалы для исторической грамматики латинского языка. – М., 1898. – 255 с.
- 3.2.5. Покровский М.М. Избранные работы по языкознанию. – М., 1959. С. 173-302.



Система менеджменту якості.
Навчальна програма
навчальної дисципліни
"Латинська мова (за професійним
спрямуванням)"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НП 13.01.01 – 01-2011

Стор. 13 із 13

Узгоджено