

СТРУКТУРА МОДЕЛИ ИНТЕГРАТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПИЛОТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ АВИАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ

Интегративная физическая подготовка будущих пилотов – рассматривается нами как интегральное новообразование специально организованного процесса овладения будущими пилотами производственными знаниями и навыками осуществляющие дальнейшую профессионализацию. Интегративная физическая подготовка будущих пилотов направлена на гуманитаризацию и гуманизацию высшего технического образования, развитие личности и ее профессионализацию и соблюдения целостности и системности содержания физической подготовки, применение в процессе интегративной физической подготовки специалистов летной сферы новых организационных форм и методов обучения на основе соответствующих технологий.

Физическая и профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) будущих пилотов в течение всего периода обучения формирует теоретические знания и организационно-методические умения и навыки по физическому воспитанию. Кроме того, она способствует повышению профессиональной подготовленности, воспитанию нравственных, физических, психических психофизических качеств, совершенствования профессионально важных качеств будущих пилотов. Общее количество времени, отведенного на занятия и составления контрольных нормативов по физической подготовке для будущих пилотов, составляет 503 часа и осуществляется в следующих формах: учебные теоретико-методические занятия, профессионально-прикладная физическая подготовка, корректирующая физическая подготовка, профилактическая физическая подготовка, самостоятельное (индивидуальное) физическая тренировка; факультативные занятия по плаванию.

Учебные занятия по интегративной общей и профессионально-прикладной физической подготовки проводятся в течение календарного года на

1-м курсе в первом семестре – два раза в неделю, с II-го по VIII семестр – один раз в неделю и IX-X семестр – один раз в две недели. Их содержание определяется поставленной целью, задачами, объемом учебного материала с учетом профессиональной направленности, возрасту и состоянию здоровья будущих пилотов.

Учебные занятия по общей и ППФП являются основной формой интегративной физической подготовки, и проводятся в виде теоретических и практических (учебных, учебно-методических, показательных) занятий по отдельным видам спорта по программе подготовок. Теоретические занятия направляют будущих пилотов на овладение необходимыми знаниями, предусмотренными программой учений, и проводятся в форме лекций, собеседований и семинарских занятий. Практические занятия являются основным видом учебных занятий, имеют методическую направленность. Самостоятельные занятия осуществляются по индивидуальным планам в объеме программы по физической подготовке.

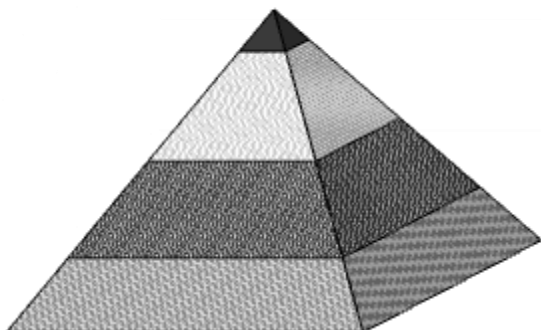
Физическая подготовка будущих пилотов осуществляется с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности и предусматривает общую физическую подготовку на первом курсе, которая включает в себя: легкую атлетику, аэробику и общую силовую подготовку, направленную на формирование выносливости, силы, гибкости, координации и ловкости, а также специальную физическую подготовку – плавание (факультативно).

На втором курсе начинают проводиться занятия по профессионально-ориентированной физической подготовки в сочетании общей физической подготовки по специальной профессионально-ориентированной физической подготовкой, направленной на развитие выносливости, силы, гибкости и ловкости, скоростно-силовой подготовки, а также координации, внимания, памяти, слуха с помощью легкой атлетики, аэробики, общей силовой подготовки и плавания.

На третьем и четвертом курсах занятия по ППФП проводятся в сочетании общей физической подготовки и специальной профессионально-прикладной физической подготовки, направленных на совершенствование выносливости, силы, гибкости и ловкости, скоростно-силовой подготовки, координации, внимания, а также развитие умения работать в команде и принимать решения за короткое время. Для этого использовались средства легкой атлетике, общей силовой подготовки, футболу, баскетболу, настольному теннису, элементов парусного спорта, водному поло и плаванию.

На пятом курсе проводятся занятия по легкой атлетике, общей силовой подготовки, футболу и настольному теннису, направлено на совершенствование профессиональных качеств будущих пилотов.

Так, нами была разработана модель интегративной физической подготовки, включавшую общефизическую, психофизическую и ППФП будущих пилотов, где количество часов была рассчитана по методике Фибоначчи, которую можно представить в виде пирамиды (рис. 1):



- 5 курс – усовершенствование профессионально-прикладной физической подготовки (65 час.)
- ▣ 3–4 курси – профессионально-прикладная физическая подготовка (171 час.)
- 2 курс – профессионально-ориентированная физическая подготовка (151 час.)
- ▣ 1 курс – общефизическая подготовка (116 час.)

Рис. 1 Структура модели интегративной физической подготовки будущих пилотов в высших учебных заведениях авиационного профиля

Таким образом, повышение уровня физической подготовленности и развитие физических качеств будущих пилотов представляет собой педагогический процесс формирования специалиста с помощью соответствующих методов, приемов и средств физического воспитания и профессионально-прикладной физической подготовки.