

ГУМАНІЗАЦІЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ

УДК 168.522

О.М. Акмалдінова, канд. філол. наук, проф.,
О.О. Лисьменна, канд. філол. наук, проф.,
Національний авіаційний університет

Ключові слова: статус гуманітарних дисциплін, ціннісний компонент культури, деструктивні тенденції в суспільному житті, резерви виховного впливу на молодь, культурологічний аспект курсу іноземної мови у ВНЗ, аспекти гуманізації навчання.

Ключевые слова: статус гуманитарных дисциплин, ценностный компонент культуры, деструктивные тенденции в общественной жизни, резервы воспитательного влияния на молодежь, культурологический аспект курса иностранного языка в вузах, аспекты гуманитаризации обучения.

Keywords: status of humanities, values of culture, destructive trends in social life, reserves for influence of education on the youth, culturalological aspect of foreign languages studies in colleges, aspects of humanization of education

ний до людської особи. Здійснюваннй з гуманних міркувань; безкорисли-внй» [1].

Гуманітаризація повинна сприяти усвідомленню цілей виробництва і економічних відносин не тільки як чисто прагматичних. Розвинені виробничо-економічні відносини повинні служити в нашому суспільстві гуманним цілям, таким, наприклад, як добродійність, меценатство, ставлення до власної історії і історії інших народів, пам'ятників культури, пошана до особистості, її розвинення і самоудосконалення, усвідомленнй її прав і обов'язків.

В цьому відношенні часто цитується вислів Протагора, філософа стародавньої Греції, який прославився своєю тезою «людина є міра всіх речей» і закликком вивчати саму людину і її суб'єктивні особливості. Проте визнання цієї тези, на жаль, не завжди приводить до позитивних змін у загальнокультурного змісту освіти. Часто воно зводиться до механічного збільшення кількості годин на дис-

Вже декілька років у вищій технічній школі введено вивчення циклу культурологічних предметів: етики, естетики, історії світової і вітчизняної культури, історії релігії і атеїзму, риторики тощо з метою підвищення загальноосвітнього рівня студентів та випускників інженерних та економічних спеціальностей.

Дійсно, нашому суспільству потрібна економіка, що сприяє відродженню людської гідності, культури, етичних і моральних норм, тому гуманітаризація вищої інженерної і економічної освіти є частиною загальної процесу підйому загальної культури, економічної інформативності, психологічної адаптації.

Під гуманітаризацією розуміється, зокрема, «орієнтація людської діяльності на досягнення гуманітарних наук», а термін «гуманітарний» має наступні значення: «1. Пов'язаний з науковими дисциплінами, що вивчають людське суспільство, людину і його культуру. 2. Пов'язаний з правами і інтересами людини, зверне-