

Муранова Намаія

ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКА ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНА ПІДГОТОВКА
СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ В ТЕХНІЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ЯК НАУКОВА КАТЕГОРІЯ..... 11

Нармова Ніна

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ В
ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТАПІХ КЛАСІВ І ПІДГОТОВКИ ДО
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ..... 11

Нестеренко Любова

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ РІЗНИМИ СПОСОБАМИ В УМОВАХ
ЛЕКЦІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ФОРМИ ВИКЛАДАННЯ
МАТЕМАТИКИ..... 12

Ніжурин Олександр

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СЛУХАЧІВ ПІДГОТОВЧИХ КУРСІВ
ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ В СУЧАСНИХ
УМОВАХ..... 13

Приходько Оксана

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ..... 14

Севитицька Валентина

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ АНАЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ
ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ..... 14

Слухай Віта

ВИВЧЕННЯ СИНТАКСИЧНОЇ СЛОВОФОРМИ – СКЛАДОВА
ЛІНГВІСТИЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ ТА ЗАГАЛЬНОЇ МОВНОЇ
КУЛЬТУРИ..... 15

Тарасюк Василь, Муранов Андрій

ВИКОРИСТАННЯ ДОСЯГНЕНЬ СУЧАСНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ
ТЕХНІКИ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ..... 16

Черинко Сергій

ВИВЧЕННЯ МОВНО-ВИРАЖАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ
ДО ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ (НА ПРИКЛАДІ ПОЕТИКИ
МИХАЙЛА ДРАЙ-ХМАРИ)..... 17

Яковлева Вікторія

СУЧАСНЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ
АБІТУРІЄНТІВ З РИСУНКУ ТА КОМП'ЮЗИЦІЇ
ДО ВСТУПУ У ВНЗ..... 18

Відомості про авторів..... 18

УДК 81' 374:378.41 (043.2)

Акмалдінова Олександра,
Письменна Ольга
М. Київ

УСПІШНА ЛЕКСИКОГРАФІЧНА РОБОТА – ЗАВДАННЯ МОВНИХ КАФЕДР ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Стаття присвячена основним характеристикам і етапам лексикографічної роботи з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» в процесі мовної підготовки авіаційних інженерів в Національному авіаційному університеті та досвіду підготовки чотирьох галузевих словників з грифом Міністерства освіти і науки України.

Лексикографічна робота є невід'ємною частиною процесу викладання іноземної мови. Лексикографія як сукупність алфавітних словварних списків-довідників спочатку розвивалася, як відносно автономна область знання. Глибока реформа лексикографії почалася у другій половині 20-го сторіччя.

В навчальній та професійній практиці гідне місце зайняли словники різних типів і спрямованості – тлумачні, перекладні, фразеологічні, тематичні, крайнознавчі, етимологічні, словники синонімів, словники комбінаторної сполучуваності, термінологічні політехнічні словники, галузеві словники, словники найбільш вживаних слів, тезауруси, вокабуляри спеціального призначення тощо.

На першій стадії викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» в технічному вишньому навчальному закладі основна увага викладача приділяється, як правило, активізації термінологічного мінімуму і опрацюванню його в навчальних ситуаціях. На подальших стадіях навчання відбувається масивне розширення словника у сферах як усної, так і письмової професійної комунікації, включаючи перекладацьку діяльність.

Узагальнення надбаного досвіду підготовки спеціальних лексикографічних видань широкого тематичного профілю дозволяє сформулювати послідовність етапів та видів робіт під час тривалого творчого процесу, без якого виконання реальних завдань було би неможливим: аналіз робочих навчальних програм і планів